МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра історіографії і джерелознавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Науковий семінар

«Теорія, методика і практика підготовки дипломної роботи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»

Освітня програма 014.03 «Середня освіта (історія)»

Спеціальність 014 «Середня освіта. Історія»

Галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка»

Затверджено на засіданні

кафедри історіографії і джерелознавства

Протокол № 2 від “12” вересня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Науковий семінар «Теорія, методика і практика підготовки дипломної роботи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»
Викладач	Стефанюк Галина Василівна
Контактний телефон викладача	+380967562305
E-mail викладача	stefaniuk.71@ukr.net galyna.stefanyuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	2. Цикл професійної підготовки. 2.2 Вибіркові дисципліни 2.2.2 Дисципліни вільного вибору студента
Обсяг дисципліни	180 год.; кількість кредитів ECTS – 6 (5 семестр – 1,5 кредити, 45 год; 6 семестр – – 1,5 кредити, 45 год; 7 семестр – 1,5 кредити, 45 год; 8 семестр – 1,5 кредити, 45 год)
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	середа, 14.00 год. – 16.00 год.
2. Анотація до курсу	
Науковий семінар «Теорія, методика і практика підготовки дипломної роботи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» дає уявлення студентам спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія), які готуються до написання дипломної роботи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в рамках вибіркових курсів, про теоретичні, методичні аспекти та основні етапи підготовки наукового дослідження з історіографії і джерелознавства, про особливості вибору наукової проблеми та її	

подальшої конкретизації, практичного планування науково-дослідної діяльності та ін. Звернено увагу на необхідність правильної організації практичного виконання наукового дослідження, що є досить складною і відповідальною працею, має комплексний характер, що складається із взаємопов'язаних етапів. Важливою особливістю курсу є те, що він зорієнтований на засвоєння і застосування студентами спеціальності 014 Середня освіта (Історія) всього комплексу робіт, усвідомлених умінь і навичок, необхідних для підготовки учнівських наукових робіт в навчальних закладах середньої освіти.

3. Мета та цілі курсу

Мета викладання дисципліни – засвоєння і поглиблення теоретичних та практичних знань, умінь і навичок студентів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) з дисципліни «Теорія, методика і практика підготовки дипломної роботи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»; опанування і застосування ключових теоретико-методологічних засад для успішної підготовки, написання і захисту бакалаврської роботи.

Основні *цілі (завдання)* курсу: ознайомити студентів з особливостями наукової роботи, організації історичного дослідження, загальними вимогами до написання, оформлення і захисту дипломної роботи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Зокрема, студентам спеціальності необхідно засвоїти суть поняття "наука" і значення наукових знань як сфери людської діяльності; зрозуміти особливості розумової праці, формування вченого як особистості, правильну й ефективну організацію його роботи, з урахуванням можливості виховання творчих здібностей, основних психологічних рис особистості, використання в науковій роботі технічних засобів; з'ясувати характерні риси науково-дослідницької роботи, що включають питання визначення її основних етапів, методології, особливості вибору проблематики, значення наукової комунікації та ін., дати уявлення про базові принципи збору і класифікації джерел, організації роботи з науковою літературою; пояснити останні правила технічного оформлення кваліфікаційних студентських робіт, а також процедуру захисту дипломної роботи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Особлива увага приділяється рекомендаціям щодо змісту та оформлення мультимедійних презентацій, які будуть здійснювати усі студенти в рамках вибіркового курсу.

4. Результати навчання (компетентності)
У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен ***знати:*** – основні засади предметної області майбутньої професії, необхідними для роботи в навчальних закладах середньої освіти, зокрема належним чином вести наукове керівництво учнівськими науково-дослідницькими роботами в сфері історіографії і джерелознавства ***(D 3)***; організовувати комплексний пошук, неупереджений аналіз та інтерпретацію історичних джерел або інформації методичного характеру, зокрема із використанням інформаційно-комунікаційних технологій ***(D 19)***; концепції і підходи у написанні студентських і учнівських науково-дослідницьких робіт, спрямованих на здобуття вмінь і навичок теоретичних і практичних основ навчання і науково-дослідної роботи на посаді вчителя історії і суспільствознавчих предметів, орієнтуватися на сучасні досягнення в галузі історичного краєзнавства ***(D 25)***; Інтегральна компетентність – на основі засвоєних знань, умінь і навичок із дисципліни «Теорія, методика і практика підготовки дипломної роботи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в навчальних закладах середньої освіти та у процесі навчання за спеціальністю, що передбачає застосування теорій та методів історичної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; знання термінології і наукової періодизації, шляхів інституалізації у впровадженні політики академічної доброчесності у написанні кваліфікаційних робіт, впровадження цього досвіду у розв’язанні стандартних і нестандартних комплексних задач у професійній педагогічній діяльності в навчальних закладах середньої освіти, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов ***(C 1)***. Здатність здійснювати наукові і науково-педагогічні дослідження в галузі історії, історіографії і джерелознавстві, застосовуючи міждисциплінарний підхід ***(C 12)***; Наявність системи знань основних теорій та концепцій сучасної історіографії, основних джерел із дисципліни, вміти їх критично аналізувати, дотримуючись принципів наукової об’єктивності й неупередженості ***(C 26);*** Здатність усвідомлювати та інтерпретувати вивчений дослідницький матеріал із всесвітньої і вітчизняної історії, переводити

матеріал в умовно-графічну наочність, формувати й науково аргументувати власну позицію, брати активну участь у дискусіях; практично реалізувати набуті знання у вигляді шкільних проектів, рефератів, виступів на конференціях, прес-конференціях, дискусіях, статтях; розробляти та управляти інтернаціональними проектами; працювати як автономно, так і в команді в межах етики професійних взаємин (***С 32)***.			
5. Організація навчання курсу			
Обсяг курсу			
Вид заняття			**Загальна кількість годин**
5 семестр			
семінарські заняття / практичні / лабораторні			16
самостійна робота			29
6 семестр			
семінарські заняття / практичні / лабораторні			14
самостійна робота			31
7 семестр			
семінарські заняття / практичні / лабораторні			16
самостійна робота			29
8 семестр			
семінарські заняття / практичні / лабораторні			14
самостійна робота			31
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Норма-тивний /

			вибір-ковий
5, 6, 7, 8	014.03 «Середня освіта. Історія»	3, 4	Вибір ковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдан-ня, год	Вага оцінки	Термін вико-нання *(орієн-товно)*

Тема 1. Особливості наукової роботи студентів (5 семестр). 1. Сутність наукової діяльності. Загальна класифікація наук. Історія як наука. 2. Виховання творчих здібностей. Психологічні риси діяльності молодих науковців. 3. Суб'єкти наукової діяльності. 4. Правильна організація роботи науковця (робочий день, місце), умови підвищення працездатності. 5. Види науково-дослідницької діяльності студентів: характерні риси.	семінар 2 год.	1. Бейлін М.В. Основи наукових досліджень. Навчально-методичний посібник. Харків, 2012. 184 с. 2. Гальченко С.І., Силка О.З. Основи наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Черкаси, 2015. 93 с. 3. Єріна А. М., Захожай В. Б., Єрін Д. Л. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник. – К., 2004. 212 с. 4. Ковальчук В.В., Мойсеєв Л.М. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. 5-е вид. К., 2008. 240 с. 5. Колесников О.В. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К., 2011. 144 с. 6. Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень: Навчальний посібник. К., 2006. 206 с. 7. Основи методології та організації наукових досліджень. Навчальний посібник для студентів, курсантів, аспірантів, ад'юнктів / за ред. А.Є. Конверського. К., 2010. 352 с. 8. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / за ред. В.Ісаюк, Є.Р.Чернишової. К., 2012. 144 с. 9. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі. Навчальний посібник. К., 2003. 116 с. 10. Палеха Ю.І., Леміш Н.О. Основи науково-дослідної роботи. Навчальний посібник. К., 2013. 336 с. 11. Пилипчук М.І., Григор'єв А.С., Шостак В.В. Основи наукових досліджень. Підручник. К., 2007. 270 с. 12. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К., 2007. 254 с.	підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації, складання таблиці «Загальні принципи наукової роботи», *2 год.*	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі)	Середина вересня (5 семестр)

		13. Ростовський В.С., Дібрівська Н.В. Основи наукових досліджень та технічної творчості. Підручник. К., 2009. 96 с. 14. Свердан М.М., Свердан М.Р. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. Чернівці, 2006. 352 с. 15. Соловйов С.М. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. К., 2007. 176 с. 16. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень: Підручник. 2-ге вид. К., 2007. 317 с. 17. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій. К., 2005. 208 с. 18. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. К., 2004. 240 с. 19. Чорненький Я.Я., Чорненька Н.В., Рибак С.Б. Основи наукових досліджень. Організація самостійної та наукової роботи студента: Навчальний посібник. К., 2006. 208 с. 20. Шейко В.М., Кушніренко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. 5-е вид. К., 2006. 307 с.			

Тема 2. Організація наукового дослідження (5 семестр). 1. Загальне поняття методології і методики науково-дослідної діяльності. 2. Основні етапи наукової роботи. 3. Особливості вибору наукової проблеми, її подальша конкретизація. 4. Технічні засоби наукової діяльності. Наукова комунікація.	семінарське заняття, 2 год.	1. Бейлін М.В. Основи наукових досліджень. Навчально-методичний посібник. Харків, 2012. 184 с. 2. Гальченко С.І., Силка О.З. Основи наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Черкаси, 2015. 93 с. 3. Еко Умберто. Як написати дипломну роботу: Гуманітарні науки / [пер. за ред. О.Глотова]. Тернопіль: Мандрівець, 2007. 224 с. 4. Єріна А. М., Захожай В. Б., Єрін Д. Л. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник. – К., 2004. 212 с. 5. Ковальчук В.В., Мойсеєв Л.М. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. 5-е вид. К., 2008. 240 с. 6. Колесников О.В. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К., 2011. 144 с. 7. Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень: Навчальний посібник. К., 2006. 206 с. 8. Пилипчук М.І., Григор'єва А.С. Основи наукових досліджень. К.,2007. 270 с. 9. Основи методології та організації наукових досліджень. Навчальний посібник для студентів, курсантів, аспірантів, ад'юнктів / за ред. А.Є. Конверського. К., 2010. 352 с. 10. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / за ред. В.Ісаюк, Є.Р.Чернишової. К., 2012. 144 с. 11. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі. Навчальний посібник. К., 2003. 116 с. 12. Палеха Ю.І., Леміш Н.О. Основи науково-дослідної роботи. Навчальний посібник. К., 2013. 336 с.	підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації, складання таблиці «Основні етапи наукової роботи», *2 год.*	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі)	кінець вересня (5 семестр)

		13. Пилипчук М.І., Григор'єв А.С., Шостак В.В. Основи наукових досліджень. Підручник. К., 2007. 270 с. 14. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К., 2007. 254 с. 15. Ростовський В.С., Дібрівська Н.В. Основи наукових досліджень та технічної творчості. Підручник. К., 2009. 96 с. 16. Свердан М.М., Свердан М.Р. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. Чернівці, 2006. 352 с. 17. Соловйов С.М. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. К., 2007. 176 с. 18. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень: Підручник. 2-ге вид. К., 2007. 317 с. 19. Сидоренко В. К., Дмитренко П. В. Основи наукових досліджень. К, 2000. 259 с. 20. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій. К., 2005. 208 с. 21. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. К., 2004. 240 с. 22. Чорненький Я.Я., Чорненька Н.В., Рибак С.Б. Основи наукових досліджень. Організація самостійної та наукової роботи студента: Навчальний посібник. К., 2006. 208 с. 23. Шейко В.М., Кушніренко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. 5-е вид. К., 2006. 307 с. 24. Ястремська О.О. Інтелектуальна власність: навчальний посібник. Харків, 2013. 124 с.			

Тема 3. **Проблематика академічної доброчесності у науково-дослідницькій діяльності студента (5 семестр).** 1. Академічна доброчесність: поняття та правові засади. 2. Організаційно-правові та технічні чинники академічної доброчесності. 3. Академічна культура як складова академічної доброчесності. Кодекс честі як інструмент дотримання академічної чесності науковця і освітянина.	Семінар, 2 год	1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. – 169 с. 2. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. Політики»; за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.Є.Артюхова. – Київ; Таксон, 2016. – 234 с. 3. Бежук Ю. М. Імплементація принципів академічної доброчесності в освітнє та наукове середовище України // Академічна доброчесність: виклики сучасності / Збірник наукових есе учасників наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 1–3.10.2018). – Варшава, 2018. – С. 7–10. 4. Боднарчук О. І. Що таке «академічний плагіат»? Які види плагіату Ви знаєте? // Академічна доброчесність: виклики сучасності / Збірник наукових есе учасників наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 1–3.10.2018). – Варшава, 2018. – С. 10–13. 5. Бойко Р.В. Без компіляцій і плагіату! // Бюлетень ВАК України. – Київ, 2008. – № 12. – С. 11–13. 6. Буркало Н. І., Марініна В. М. Значення академічної доброчесності в сучасному освітньо-науковому просторі // Академічна доброчесність: виклики сучасності / Збірник наукових есе учасників наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 1–3.10.2018). – Варшава, 2018. – С. 17–21. 7. Гавриш Б. М. Наукова етика – рушійна сила розвитку успішної кар'єри науковця // Академічна доброчесність: виклики сучасності / Збірник наукових есе учасників наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 1–3.10.2018). – Варшава, 2018. – С. 99–103. 8. Гальченко С.І., Силка О.З. Основи наукових досліджень: навч.-метод. посіб. – Черкаси: АММО, 2015. – 93 с. 9. Главчева Ю. М. Академічна доброчесність, як запорука підвищення якості // Академічна доброчесність: виклики сучасності / Збірник наукових есе учасників наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 1–3.10.2018). – Варшава, 2018. – С. 24–27.	Підготовка семінарського заняття,2 год	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі).	Жовтень (5 семестр)

		10. Гончаренко С. Етичний кодекс ученого. Естетика і етика педагогічної дії: зб. наук. пр. – Київ-Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2011. – Вип. 1. – С. 25–34. 11. Ілляшенко О. В. Проблеми плагіату в студентських наукових роботах // Академічна доброчесність: виклики сучасності / Збірник наукових есе учасників наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 1–3.10.2018). – Варшава, 2018. – С. 30–33. 12. Ісаєва І. М., Кармазіна І. С. Академічна доброчесність як невід'ємна частина якості освіти // Академічна доброчесність: виклики сучасності / Збірник наукових есе учасників наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 1–3.10.2018). – Варшава, 2018. – С. 107–123. 13. Ковальський Б. М. Фундаментальні цінності академічної доброчесності // Академічна доброчесність: виклики сучасності / Збірник наукових есе учасників наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 1–3.10.2018). – Варшава, 2018. – С. 123–129. 14. Корчагіна Г. С. Проблеми реалізації принципу академічної доброчесності у ВНЗ // Академічна доброчесність: виклики сучасності / Збірник наукових есе учасників наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 1–3.10.2018). – Варшава, 2018. – С. 129–132. 15. Паламаренко Я. В. Академічна доброчесність як орієнтир успіху в науково-освітянській діяльності // Академічна доброчесність: виклики сучасності / Збірник наукових есе учасників наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 1–3.10.2018). – Варшава, 2018. – С. 44–47. 16. Плагіат у студентських роботах: методи виявлення та запобігання: метод. посіб. – Дніпропетровськ: ДНУ імені Олеся Гончара, 2013. – 44 с. 17. Починок К. Б. Академічний плагіат: поняття, види та особливості // Академічна доброчесність: виклики сучасності / Збірник наукових есе учасників наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 1–3.10.2018). – Варшава, 2018. – С. 51–54. 18. Право інтелектуальної власності: акад. курс: підруч. для студ. вищих навч. закладів. – Київ: Вид. дім «Ін Юре», 2007. – 696 с.			

		19. Сельменська З. М., Комар С. М. Питання академічної доброчесності у вищій школі // Академічна доброчесність: виклики сучасності / Збірник наукових есе учасників наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 1–3.10.2018). – Варшава, 2018. – С. 54–58. 20. Хамітов В. Воля до наукової новизни як умова неможливості плагіату // Вища освіта України : теоретичний та науково-методичний часопис. 2020. – 2018. – № 2 (69). – С. 13–18. 21. Цибульська Т. Є., Івахненко О. М. Проблемні питання академічної доброчесності в вищій навчальній школі // Академічна доброчесність: виклики сучасності / Збірник наукових есе учасників наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 1–3.10.2018). – Варшава, 2018. – С. 79–82. 22. Чернюх О. Г. Створення законодавчого підґрунтя для сприяння розвитку програм академічної доброчесності в Україні // Академічна доброчесність: виклики сучасності / Збірник наукових есе учасників наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 1–3.10.2018). – Варшава, 2018. – С. 135–139. 23. Ястремська О.О. Інтелектуальна власність: навч. посіб. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2013. – 124 с.			
Тема 4. Нормативні база з вивчення академічної доброчесності (5 семестр). 1. Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». 2. Положення про запобігання плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». 3. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».	Семінар, 2 год	1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. – 169 с. 2. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. Політики»; за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.Є.Артюхова. – Київ; Таксон, 2016. – 234 с. 3. Бежук Ю. М. Імплементація принципів академічної доброчесності в освітнє та наукове середовище України // Академічна доброчесність: виклики сучасності / Збірник наукових есе учасників наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 1–3.10.2018). – Варшава, 2018. – С. 7–10. 4. Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».	Підготовка семінарського заняття, 2 год	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі).	Жовтень (5 семестр)

		5. Корчагіна Г. С. Проблеми реалізації принципу академічної доброчесності у ВНЗ // Академічна доброчесність: виклики сучасності / Збірник наукових есе учасників наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 1–3.10.2018). – Варшава, 2018. – С. 129–132. 6. Паламаренко Я. В. Академічна доброчесність як орієнтир успіху в науково-освітянській діяльності // Академічна доброчесність: виклики сучасності / Збірник наукових есе учасників наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 1–3.10.2018). – Варшава, 2018. – С. 44–47. 7. Положення про запобігання плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». 8. Сельменська З. М., Комар С. М. Питання академічної доброчесності у вищій школі // Академічна доброчесність: виклики сучасності / Збірник наукових есе учасників наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 1–3.10.2018). – Варшава, 2018. – С. 54–58. 9. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». 10. Чернюх О. Г. Створення законодавчого підґрунтя для сприяння розвитку програм академічної доброчесності в Україні // Академічна доброчесність: виклики сучасності / Збірник наукових есе учасників наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 1–3.10.2018). – Варшава, 2018. – С. 135–139. 11. Ястремська О.О. Інтелектуальна власність: навч. посіб. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2013. – 124 с.			
Тема 5. Запобігання плагіату та інших видів академічної нечесності у науково-дослідній роботі студентів (5 семестр). 1. Визначення плагіату та інших видів академічної нечесності. 2. Принципи взаємодії між Університетом та студентами у царині виявлення академічної нечесності при написанні кваліфікаційних робіт.	Семінар, 2 год	1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. – 169 с. 2. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. Політики»; за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.Є.Артюхова. – Київ; Таксон, 2016. – 234 с. 3. Боднарчук О. І. Що таке «академічний плагіат»? Які види плагіату Ви знаєте? // Академічна доброчесність: виклики	Підготовка семінарського заняття, 2 год	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі)	Листопад (5 семестр)

3. Рекомендації з попередження плагіату та інших видів академічної нечесності у науково-педагогічній роботі. 4. Порядок розгляду факту плагіату та інших видів академічної нечесності при написанні кваліфікаційних робіт.		сучасності / Збірник наукових есе учасників наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 1–3.10.2018). – Варшава, 2018. – С. 10–13. 4. Бойко Р.В. Без компіляцій і плагіату! // Бюлетень ВАК України. – Київ, 2008. – № 12. – С. 11–13. 5. Гавриш Б. М. Наукова етика – рушійна сила розвитку успішної кар'єри науковця // Академічна доброчесність: виклики сучасності / Збірник наукових есе учасників наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 1–3.10.2018). – Варшава, 2018. – С. 99–103. 6. Гальченко С.І., Силка О.З. Основи наукових досліджень: навч.-метод. посіб. – Черкаси: АММО, 2015. – 93 с. 7. Гончаренко С. Етичний кодекс ученого. Естетика і етика педагогічної дії: зб. наук. пр. – Київ-Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2011. – Вип. 1. – С. 25–34. 8. Ілляшенко О. В. Проблеми плагіату в студентських наукових роботах // Академічна доброчесність: виклики сучасності / Збірник наукових есе учасників наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 1–3.10.2018). – Варшава, 2018. – С. 30–33. 9. Корчагіна Г. С. Проблеми реалізації принципу академічної доброчесності у ВНЗ // Академічна доброчесність: виклики сучасності / Збірник наукових есе учасників наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 1–3.10.2018). – Варшава, 2018. – С. 129–132. 10. Плагіат у студентських роботах: методи виявлення та запобігання: метод. посіб. – Дніпропетровськ: ДНУ імені Олеся Гончара, 2013. – 44 с. 11. Починок К. Б. Академічний плагіат: поняття, види та особливості // Академічна доброчесність: виклики сучасності / Збірник наукових есе учасників наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 1–3.10.2018). – Варшава, 2018. – С. 51–54. 12. Право інтелектуальної власності: акад. курс: підруч. для студ. вищих навч. закладів. – Київ: Вид. дім «Ін Юре», 2007. – 696 с. 13. Сельменська З. М., Комар С. М. Питання академічної доброчесності у вищій школі // Академічна доброчесність: виклики сучасності / Збірник наукових есе учасників наукового		.	

		стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 1–3.10.2018). – Варшава, 2018. – С. 54–58. 14. Хамітов В. Воля до наукової новизни як умова неможливості плагіату // Вища освіта України : теоретичний та науково-методичний часопис. 2020. – 2018. – № 2 (69). – С. 13–18. 15. Цибульська Т. Є., Івахненко О. М. Проблемні питання академічної доброчесності в вищій навчальній школі // Академічна доброчесність: виклики сучасності / Збірник наукових есе учасників наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 1–3.10.2018). – Варшава, 2018. – С. 79–82. 16. Ястремська О.О. Інтелектуальна власність: навч. посіб. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2013. – 124 с.			
Тема 6. Вимоги до кваліфікаційних робіт (5 семестр) 1. Мета і завдання підготовки кваліфікаційної роботи. 2. Порядок визначення і затвердження тематики дипломних робіт на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. 3. Порядок призначення і затвердження наукових керівників. 4. Організаційні етапи написання дипломних робіт на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. 5. Контроль за виконанням дипломних робіт на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.	Семінар, 2 год	25.Бейлін М.В. Основи наукових досліджень. Навчально-методичний посібник. Харків, 2012. 184 с. 26.Гальченко С.І., Силка О.З. Основи наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Черкаси, 2015. 93 с. 27.Еко Умберто. Як написати дипломну роботу: Гуманітарні науки / [пер. за ред. О.Глотова]. Тернопіль: Мандрівець, 2007. 224 с. 28.Єріна А. М., Захожай В. Б., Єрін Д. Л. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник. – К., 2004. 212 с. 29.Ковальчук В.В., Мойсеєв Л.М. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. 5-е вид. К., 2008. 240 с. 30.Колесников О.В. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К., 2011. 144 с. 31.Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень: Навчальний посібник. К., 2006. 206 с. 32. Пилипчук М.І., Григор’єва А.С. Основи наукових	Підготовка семінарського заняття, 2 год	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі).	Листопад (5 семестр)

		досліджень. К.,2007. 270 с. 33.Основи методології та організації наукових досліджень. Навчальний посібник для студентів, курсантів, аспірантів, ад'юнктів / за ред. А.Є. Конверського. К., 2010. 352 с. 34. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / за ред. В.Ісаюк, Є.Р.Чернишової. К., 2012. 144 с. 35. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі. Навчальний посібник. К., 2003. 116 с. 36. Палеха Ю.І., Леміш Н.О. Основи науково-дослідної роботи. Навчальний посібник. К., 2013. 336 с. 37. Пилипчук М.І., Григор'єв А.С., Шостак В.В. Основи наукових досліджень. Підручник. К., 2007. 270 с. 38. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К., 2007. 254 с. 39. Ростовський В.С., Дібрівська Н.В. Основи наукових досліджень та технічної творчості. Підручник. К., 2009. 96 с. 40. Свердан М.М., Свердан М.Р. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. Чернівці, 2006. 352 с. 41. Соловйов С.М. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. К., 2007. 176 с. 42. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень: Підручник. 2-ге вид. К., 2007. 317 с. 43. Сидоренко В. К., Дмитренко П. В. Основи наукових досліджень. К, 2000. 259 с. 44. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій. К., 2005. 208 с. 45. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. К., 2004. 240 с.			

		46. Чорненький Я.Я., Чорненька Н.В., Рибак С.Б. Основи наукових досліджень. Організація самостійної та наукової роботи студента: Навчальний посібник. К., 2006. 208 с. 47. Шейко В.М., Кушніренко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. 5-е вид. К., 2006. 307 с. 48. Ястремська О.О. Інтелектуальна власність: навчальний посібник. Харків, 2013. 124 с.			
Тема 7. **Методологія і методи наукового дослідження (5 семестр)** 1. Методологія, її функції та структура. 2. Методологічні принципи. 3. Фундаментальна, або філософська, методологія 4. Загальнонаукова методологія 5. Конкретнонаукова методологія 6. Методи і техніка дослідження	Семінар, 2 год	1. Бондаренко Г. Історичне пізнання: питання теорії і практики. – Луцьк, 1998. 2. Данилевський И.Н. Вопросы теории и методики исторического исследования. – М., 1986. 3. Зашкільняк Л. Вступ в методологію історії. – Львів,1996. 4. Котов В.Н. Введение в изучение истории. – К., 1982. 5. Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень. – К., 2003. 6. Мельник Л.Г. Предмет і методологія історичної науки. – К., 1995. 7. Мельник Л.Г. Розвиток наукового пізнання історії. – К., 1983. 8. Могильницький Б.Г. Введение в методологию истории: Учебное пособие. – М., 1989. 9. Пронштейн А.П., Данилевський И.Н. Вопросы теории и методики исторического исследования. – К., 1990. 10. Шейко В.М., Кушнаренко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності. – К., 2006 с.	Підготовка семінарського заняття, 2 год	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі).	Листопад (5 семестр)
Тема 8. **Робота з науковою літературою (5 семестр)** 1. Позаджерельна інформація, її склад.	Семінар, 2 год	1. Бондаренко Г. Історичне пізнання: питання теорії і практики. – Луцьк, 1998. 2. Данилевський И.Н. Вопросы теории и методики исторического исследования. – М., 1986. 3. Зашкільняк Л. Вступ в методологію історії. –	Підготовка семінару	5 б. (вибірково, під час	Грудень (5 семестр)

2. Джерельна інформація, її роль в дослідженні. 3. Історіографія як історія історичної науки. 4. Бібліографічна евристика. 5. Класифікація літератури з теми.		Львів,1996. 4. Котов В.Н. Введение в изучение истории. – К., 1982. 5. Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень. – К., 2003. 6. Мельник Л.Г. Предмет і методологія історичної науки. – К., 1995. 7. Мельник Л.Г. Розвиток наукового пізнання історії. – К., 1983. 8. Могильницький Б.Г. Введение в методологию истории: Учебное пособие. – М., 1989. 9. Пронштейн А.П., Данилевський И.Н. Вопросы теории и методики исторического исследования. – К., 1990. 10. Шейко В.М., Кушнаренко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності. – К., 2006 с.		опитування на семінарі). .	
Тема 1. Основи науково-дослідної роботи студентів (6 семестр) 1. Загальна характеристика науково-дослідницької роботи студентів. 2. Види і форми науково-дослідницької роботи студентів. 3. Участь студентів у науково-організаційних заходах.	Семінар, 2 год	1. Бондаренко Г. Історичне пізнання: питання теорії і практики. – Луцьк, 1998. 2. Данилевський И.Н. Вопросы теории и методики исторического исследования. – М., 1986. 3. Зашкільняк Л. Вступ в методологію історії. – Львів,1996. 4. Котов В.Н. Введение в изучение истории. – К., 1982. 5. Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень. – К., 2003. 6. Мельник Л.Г. Предмет і методологія історичної науки. – К., 1995. 7. Мельник Л.Г. Розвиток наукового пізнання історії. – К., 1983. 8. Могильницький Б.Г. Введение в методологию истории: Учебное пособие. – М., 1989. 9. Пронштейн А.П., Данилевський И.Н. Вопросы теории и методики исторического исследования. – К., 1990. 10. Шейко В.М., Кушнаренко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності. – К., 2006 с.	Підготовка семінарських питань і презентації, 2 год	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі). .	Лютий (6 семестр)

Тема 2. Прийоми наукової творчості (6 семестр). 1. Суть і зміст наукового пізнання. 2. Види наукових праць і публікацій. 3. Основні прийоми збору та обробки первинних матеріалів.	Семінар, 2 год	1.Деревянко В.Н., Ветвицкий И.Л., Мороз Н.П. Основы научно-исследовательских работ: Уч. пособие. – Днепропетровск: ЧП «Лира», 2008. – 104 с. 24. Еко Умберто. Як написати дипломну роботу: Гуманітарні науки / [пер. за ред. О.Глотова]. – Тернопіль: Мандрівець, 2007. – 224 с. 25. Єріна А. М., Захожай В. Б., Єрін Д. Л. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 212 с. 4.Жалоба І.В. Основи наукового дослідження: Навчально-методичний комплекс. – К.: КиМУ, 2006. – 23 с. 5. Іваницька О. П., Жалоба І. В. Методичні рекомендації до виконання і захисту випускних кваліфікаційних робіт. – К.: КиМУ, 2006. – 30 с. 1. Киридон А. М. Методичні рекомендації щодо виконання й захисту курсових та випускних кваліфікаційних / магістерських робіт. – К.: КиМУ, 2008. – 88 с. 2. Клименюк О.В. Методологія та методи наукового дослідження: Навчальний посібник. – К.: Міленіум, 2005. – 186 с. 3. Кравченко О.Л. Типологія видань. – Луганськ: Альма-матер, 2008. – 118 с. 4. Мигаль В. Д., Волков В П. Теорія і методи наукової творчості: Навчальний посібник. – Харків: ХНАДУ, 2007. – 200 с. 5. Мороз І.В. Структура дипломних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту. – К., 1997. – 56 с. 6. Пилипчук М. І., Григор'єва А. С. Основи наукових досліджень. – К.,2007. – 270 с. 7. Савченко Л.А., Шумигора Л.І., Сидорчук Л.А. Методичні вказівки до виконання і захисту випускних	Підготовка семінарських питань і презентації, 2 год	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі).	Лютий (6 семестр)

		кваліфікаційних / магістерських робіт. – К.: КиМУ, 2007. – 24 с. 8. Сидоренко В. К., Дмитренко П. В. Основи наукових досліджень. – К.: РНКЦ «ДІНІТ», 2000.– 259 с. 9. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 208 с. 10. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. – К.: Слово, 2004. – 240 с. 11. Чорненький Я. Я., Чорненька Н. В., Рибак С. Б. Основи наукових досліджень. Організація самостійної та наукової роботи студента: Навч. посіб. – К.: ВД «Професіонал», 2006. – 208 с. 12.Шейко В.М., Кушнаренко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності. Підручник. – 5-те вид., стер. – К.: Знання, 2006. – 307 с.			
Тема 3. Архівна евристика і Національний архівний фонд (6 семестр). 1. Вітчизняний і зарубіжний архівний комплекси 2.Організація комплектування документів у вітчизняних архівах. 3. Порядок користування документами архіву та використання архівної інформації.	Семінар, 2 год	1. Архівістика: Термінологічний словник / Авт.-упоряд. К. Є. Новохатський, К. Т. Селіверстова, Н. І. Гончаров та ін. – К., 1998. – 106 с. 2. Державний архів Івано-Франківської області: Путівник. - Т.1: Фонди періоду до 1939 року. - К., 2008. – 464 с. 3.Кобута С. Й., Соловка Л. М. Організація пошукової і дослідницької роботи в архівах: на прикладі Державного архіву Івано-Франківської області. Науково-методичний посібник. – Івано-Франківськ, 2015. – 216 с. 4. Кобута С. Й., Кобута Л.П. Пошукова і дослідницька робота в архівах. Навчальний посібник для студентів спеціальностей «Історія» і «Політологія». – Івано-Франківськ, 2010. – 64 с. 5. Крушельницька О.В. Методологія та організація	підготовка конспекту семінарського заняття, 2 год.	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі).	Березень (6 семестр)

		наукових досліджень: Навч. посібник. – К.: Кондор, 2003. – 192 с. 6. Кушнаренко Н.М., Удалова В.К. Наукова обробка документів: Підручник. –К.: Вікар, 2003. – 328 с. 7.Клименюк О.В. Методологія та методи наукового дослідження: Навчальний посібник. – К.: Міленіум, 2005. – 186 с. 8.Кравченко О.Л. Типологія видань. – Луганськ: Альма-матер, 2008. – 118 с. 9.Мигаль В. Д., Волков В П. Теорія і методи наукової творчості: Навчальний посібник. – Харків: ХНАДУ, 2007. – 200 с. 10.Савченко Л.А., Шумигора Л.І., Сидорчук Л.А. Методичні вказівки до виконання і захисту випускних кваліфікаційних / магістерських робіт. – К.: КиМУ, 2007. – 24 с.			
Тема 4. Організація пошукової і дослідницької роботи в архівних установах України (6 семестр). 1.Пошук та використання системи довідкового апарату архіву. 2. Технології пошукової роботи в архіві. 3. Правила оформлення описів використаних архівних джерел. 4. Рекомендації щодо організації роботи дослідників	Семінар, 2 год	1. Архівістика: Термінологічний словник / Авт.-упоряд. К. Є. Новохатський, К. Т. Селіверстова, Н. І. Гончаров та ін. – К., 1998. – 106 с. 2. Державний архів Івано-Франківської області: Путівник. - Т.1: Фонди періоду до 1939 року. - К., 2008. – 464 с. 3.Кобута С. Й., Соловка Л. М. Організація пошукової і дослідницької роботи в архівах: на прикладі Державного архіву Івано-Франківської області. Науково-методичний	підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі).	Березень (6 семестр)

у пошуку генеалогічних, фактографічних, біографічних і тематичних відомостей (за документами Державного архіву Івано-Франківської області).		посібник. – Івано-Франківськ, 2015. – 216 с. 4. Кобута С. Й., Кобута Л.П. Пошукова і дослідницька робота в архівах. Навчальний посібник для студентів спеціальностей «Історія» і «Політологія». – Івано-Франківськ, 2010. – 64 с. 5. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник. – К.: Кондор, 2003. – 192 с. 6. Кушнаренко Н.М., Удалова В.К. Наукова обробка документів: Підручник. –К.: Вікар, 2003. – 328 с. 7.Клименюк О.В. Методологія та методи наукового дослідження: Навчальний посібник. – К.: Міленіум, 2005. – 186 с. 8.Кравченко О.Л. Типологія видань. – Луганськ: Альма-матер, 2008. – 118 с. 9.Мигаль В. Д., Волков В П. Теорія і методи наукової творчості: Навчальний посібник. – Харків: ХНАДУ, 2007. – 200 с. 10.Савченко Л.А., Шумигора Л.І., Сидорчук Л.А. Методичні вказівки до виконання і захисту випускних кваліфікаційних / магістерських робіт. – К.: КиМУ, 2007. – 24 с.	презентації, 2 год.		
Тема 5. Дослідницька робота в музеях (6 семестр). 1.Класифікація і призначення музеїв.	Семінар, 2 год	1. Арсенич П. З історії музеїв Галичини // Наукові записки Івано-Франківського краєзнавчого музею. Вип. 1. – Коломия, 1993. – С. 143–149. 2. Державний архів Івано-Франківської області: Путівник.	підготовка конспект	5 б. (вибірково, під	Квітень (6

2. Пошукова робота в музейних фондах. 3. Опис і використання музейних експонатів і фондів.		- Т.1: Фонди періоду до 1939 року. - К., 2008. – 464 с 3. Основи музеєзнавства, маркетингу та рекламно-інформаційної діяльності музеїв: Навч. посіб. / П. Горішевський, М. Ковалів, В. Мельник, С. Оришко. – Івано-Франківськ: Плай, 2005. – 64 с. 4. Кравченко О.Л. Типологія видань. – Луганськ: Альма-матер, 2008. – 118 с. 5. Пилипчук М. І., Григор'єва А. С. Основи наукових досліджень. – К.,2007. – 270 с. 6. Савченко Л.А., Шумигора Л.І., Сидорчук Л.А. Методичні вказівки до виконання і захисту випускних кваліфікаційних / магістерських робіт. – К.: КиМУ, 2007. – 24 с. 7. Сидоренко В. К., Дмитренко П. В. Основи наукових досліджень. – К.: РНКЦ «ДІНІТ», 2000.– 259 с.	у семінарського заняття та візуалізованої презентації, 2 год.	час опитування на семінарі).	семестр)
Тема 6. Бібліографічна евристика (6 семестр). 1. Інформаційно-пошуковий апарат бібліотек. 2. Технології бібліографічного пошуку. 3. Бібліографічний опис опублікованих джерел і літератури.	Семінар, 2 год	1. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень . – К.: Вища школа, 1997. – 271 с. 2. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. – К.: ДП «УкрНДНЦ», 2016. – 20 с. 3. ДСТУ 2394-94 Інформація та документація. Комплектування фонду, бібліографічний опис, аналіз документів. Терміни та визначення. – Чинний від 01.01.1995. – Київ: Держстандарт України, 1994. – 88 с. 4. ДСТУ 5034:2008 Інформація і документація. Науково-інформаційна діяльність. Терміни та визначення понять. – Київ: Держспоживстандарт України, 2009. – 38 с. 5. ISO 690:2010 Information and documentation – Guidelines for bibliographic references and citations to information resources (Інформація та документація. Настанови щодо бібліографічних посилань і цитування інформаційних ресурсів). 6. . Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник. – К.: Кондор, 2003. – 192 с	підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації, 2 год.	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі).	Квітень (6 семестр)

		7. Кравченко О.Л. Типологія видань. – Луганськ: Альма-матер, 2008. – 118 с. 8. Мороз І.В. Структура дипломних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту. – К., 1997. – 56 с. 9. Пилипчук М. І., Григор'єва А. С. Основи наукових досліджень. – К.,2007. – 270 с. 10. Сидоренко В. К., Дмитренко П. В. Основи наукових досліджень. – К.: РНКЦ «ДІНІТ», 2000.– 259 с.			
Тема 7. Організація науково-дослідної роботи у школі (6 семестр). 1.Зміст і спрямованість дослідницької і краєзнавчої роботи школярів. 2. Види учнівських наукових робіт. 3. Краєзнавча тематика учнівських робіт.	Семінар, 2 год	1. Бєкрєшева Л.О. Сучасні підходи до визначення поняття «науков-дослідницька робота школяра» // Вісник ЛДУ БЖД. – 2 011. – № 5. – С.25-30. 2. Масинець А. О. Організація науков-дослідної діяльності учнів у процесі підготовки до конкурсу-захисту МАН // Таврійський вісник освіти. – 2014. – № 2 (46). – С.246-250. 3. Кравченко О.Л. Типологія видань. – Луганськ: Альма-матер, 2008. – 118 с. 4. Прокопчук В. С. Шкільне краєзнавство: навчальний посібник / В.С. Прокопчук; наук. ред. П.Т. Тронько; МОН України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – К. ; Кам'янець-Подільський : Кондор, 2010. – 338 с. 5. Пилипчук М. І., Григор'єва А. С. Основи наукових досліджень. – К.,2007. – 270 с. 6. Савченко Л. А., Шумигора Л. І., Сидорчук Л. А. Методичні вказівки до виконання і захисту випускних кваліфікаційних / магістерських робіт. – К.: КиМУ, 2007. – 24 с. 7. Сидоренко В. К., Дмитренко П. В. Основи наукових досліджень. – К.: РНКЦ «ДІНІТ», 2000.– 259 с. 8. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 208 с. 9. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. – К.: Слово, 2004. – 240 с.	підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації, 2 год.	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі).	Травень (6 семестр)

		10.Шейко В. М. Кушнаренко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : Підручник / В. М. Шейко,– 6-те вид., переробл. і доповн. – К.: Знання, 2008. – 310 с.			
Тема 1.Типи студентських наукових робіт. Загальні відомості та структура (7 семестр) 1. Загальні відомості 2. Структура. Вступна частина роботи. Основна частина. Висновок 3. Етапи підготовки. Вибір наукового керівника. 4. Вибір теми. Опрацювання джерел і літератури. 5. Етапи написання. Методологічні вимоги та зауваги.	Семінар, 2 год	1. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень . – К.: Вища школа, 1997. – 271 с. 2. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. – К.: ДП «УкрНДНЦ», 2016. – 20 с. 3. ДСТУ 2394-94 Інформація та документація. Комплектування фонду, бібліографічний опис, аналіз документів. Терміни та визначення. – Чинний від 01.01.1995. – Київ: Держстандарт України, 1994. – 88 с. 4. ДСТУ 5034:2008 Інформація і документація. Науково-інформаційна діяльність. Терміни та визначення понять. – Київ: Держспоживстандарт України, 2009. – 38 с. 5. ISO 690:2010 Information and documentation – Guidelines for bibliographic references and citations to information resources (Інформація та документація. Настанови щодо бібліографічних посилань і цитування інформаційних ресурсів). 6. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник. – К.: Кондор, 2003. – 192 с 7. Кравченко О.Л. Типологія видань. – Луганськ: Альма-матер, 2008. – 118 с. 8. Мороз І.В. Структура дипломних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту. – К., 1997. – 56 с. 9. Пилипчук М. І., Григор’єва А. С. Основи наукових досліджень. – К.,2007. – 270 с. 10. Сидоренко В. К., Дмитренко П. В. Основи наукових досліджень. – К.: РНКЦ «ДІНІТ», 2000.– 259 с.	Підготовка семінару, 2 год	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі).	вересень (7 семестр)

			семінарських питань	во, під час опитування на семінарі).	

Тема 2. **Правила оформлення. Загальна інформація (7 семестр).** 1.Загальна структура роботи. 2.Шрифт, розмір, відступ. Пунктуація. Курсив. 3.Кількість сторінок та поле тексту	Семінар, 2 год	1.Деревянко В.Н., Ветвицкий И.Л., Мороз Н.П. Основы научно-исследовательских работ: Уч. пособие. – Днепропетровск: ЧП «Лира», 2008. – 104 с. 2. Еко Умберто. Як написати дипломну роботу: Гуманітарні науки / [пер. за ред. О.Глотова]. – Тернопіль: Мандрівець, 2007. – 224 с. 3. Єріна А. М., Захожай В. Б., Єрін Д. Л. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 212 с. 4.Жалоба І.В. Основи наукового дослідження: Навчально-методичний комплекс. – К.: КиМУ, 2006. – 23 с. 5. Іваницька О. П., Жалоба І. В. Методичні рекомендації до виконання і захисту випускних кваліфікаційних робіт. – К.: КиМУ, 2006. – 30 с. 6. Киридон А. М. Методичні рекомендації щодо виконання й захисту курсових та випускних кваліфікаційних / магістерських робіт. – К.: КиМУ, 2008. – 88 с. 7. Клименюк О.В. Методологія та методи наукового дослідження: Навчальний посібник. – К.: Міленіум, 2005. – 186 с. 8. Кравченко О.Л. Типологія видань. – Луганськ: Альма-матер, 2008. – 118 с. 9. Мигаль В. Д., Волков В П. Теорія і методи наукової творчості: Навчальний посібник. – Харків: ХНАДУ, 2007. – 200 с. 10. Мороз І.В. Структура дипломних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту. – К., 1997. – 56 с. 11. Пилипчук М. І., Григор'єва А. С. Основи наукових досліджень. – К.,2007. – 270 с. 12. Савченко Л.А., Шумигора Л.І., Сидорчук Л.А. Методичні вказівки до виконання і захисту випускних	підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації, 2 год. Дискусійні питання для обговорення: 1. Кількість сторінок для кваліфікаційних робіт: курсова,	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі).	вересень, (7 семестр)

		кваліфікаційних / магістерських робіт. – К.: КиМУ, 2007. – 24 с. 13. Сидоренко В. К., Дмитренко П. В. Основи наукових досліджень. – К.: РНКЦ «ДІНІТ», 2000.– 259 с. 14. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 208 с. 15. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. – К.: Слово, 2004. – 240 с. 16. Чорненький Я. Я., Чорненька Н. В., Рибак С. Б. Основи наукових досліджень. Організація самостійної та наукової роботи студента: Навч. посіб. – К.: ВД «Професіонал», 2006. – 208 с. 12.Шейко В.М., Кушнаренко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності. Підручник. – 5-те вид., стер. – К.: Знання, 2006. – 307 с.	бакалаврська, магістерська.		
Тема 3. **Правила оформлення. Вимоги до оформлення тексту (7 семестр)** 1. Абзаци 2. Цитати 3.Заголовки структурних частин роботи 4. Нумерація посилань	Семінар, 2 год	1.Білуха М.Т. Основи наукових досліджень . – К.: Вища школа, 1997. – 271 с. 2.Деревянко В.Н., Ветвицкий И.Л., Мороз Н.П. Основы научно-исследовательских работ: Уч. пособие. – Днепропетровск: ЧП «Лира», 2008. – 104 с. 3.Еко Умберто. Як написати дипломну роботу: Гуманітарні науки / [пер. за ред. О.Глотова]. – Тернопіль: Мандрівець, 2007. – 224 с. 4.Єріна А. М., Захожай В. Б., Єрін Д. Л. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 212 с. 5.Жалоба І.В. Основи наукового дослідження: Навчально-методичний комплекс. – К.: КиМУ, 2006. – 23 с.	підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації, 2 год.	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі).	жовтень (7 семестр)

		6.Іваницька О. П., Жалоба І. В. Методичні рекомендації до виконання і захисту випускних кваліфікаційних робіт. – К.: КиМУ, 2006. – 30 с. 7.Киридон А. М. Методичні рекомендації щодо виконання й захисту курсових та випускних кваліфікаційних / магістерських робіт. – К.: КиМУ, 2008. – 88 с. 8.Клименюк О.В. Методологія та методи наукового дослідження: Навчальний посібник. – К.: Міленіум, 2005. – 186 с. 9.Кравченко О.Л. Типологія видань. – Луганськ: Альма-матер, 2008. – 118 с. 10Мигаль В. Д., Волков В П. Теорія і методи наукової творчості: Навчальний посібник. – Харків: ХНАДУ, 2007. – 200 с. 11.Мороз І.В. Структура дипломних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту. – К., 1997. – 56 с. 17. Пилипчук М. І., Григор'єва А. С. Основи наукових досліджень. – К.,2007. – 270 с. 18. Савченко Л.А., Шумигора Л.І., Сидорчук Л.А. Методичні вказівки до виконання і захисту випускних кваліфікаційних / магістерських робіт. – К.: КиМУ, 2007. – 24 с. 19. Сидоренко В. К., Дмитренко П. В. Основи наукових досліджень. – К.: РНКЦ «ДІНІТ», 2000.– 259 с. 20. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 208 с.			

Тема 4. **Правила оформлення посилань та бібліографії (7 семестр)** 1.Загальні правила 2.Прізвище та ім'я автора 3.Заголовки.Місце видання і видавництво 4.Дата видання. Відомості про перевидання, репринт 5.Сторінки.	Семінар, 2 год	1.Білуха М.Т. Основи наукових досліджень . – К.: Вища школа, 1997. – 271 с. 2.Деревянко В.Н., Ветвицкий И.Л., Мороз Н.П. Основы научно-исследовательских работ: Уч. пособие. – Днепропетровск: ЧП «Лира», 2008. – 104 с. 3.Еко Умберто. Як написати дипломну роботу: Гуманітарні науки / [пер. за ред. О.Глотова]. – Тернопіль: Мандрівець, 2007. – 224 с. 4.Єріна А. М., Захожай В. Б., Єрін Д. Л. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 212 с. 5.Жалоба І.В. Основи наукового дослідження: Навчально-методичний комплекс. – К.: КиМУ, 2006. – 23 с. 6.Іваницька О. П., Жалоба І. В. Методичні рекомендації до виконання і захисту випускних кваліфікаційних робіт. – К.: КиМУ, 2006. – 30 с. 7.Киридон А. М. Методичні рекомендації щодо виконання й захисту курсових та випускних кваліфікаційних / магістерських робіт. – К.: КиМУ, 2008. – 88 с. 8.Клименюк О.В. Методологія та методи наукового дослідження: Навчальний посібник. – К.: Міленіум, 2005. – 186 с. 9.Кравченко О.Л. Типологія видань. – Луганськ: Альма-	підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації, 2 год	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі).	Жовтень, (7 семестр)

		матер, 2008. – 118 с. 10Мигаль В. Д., Волков В П. Теорія і методи наукової творчості: Навчальний посібник. – Харків: ХНАДУ, 2007. – 200 с. 11.Мороз І.В. Структура дипломних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту. – К., 1997. – 56 с. 21. Пилипчук М. І., Григор'єва А. С. Основи наукових досліджень. – К.,2007. – 270 с. 22. Савченко Л.А., Шумигора Л.І., Сидорчук Л.А. Методичні вказівки до виконання і захисту випускних кваліфікаційних / магістерських робіт. – К.: КиМУ, 2007. – 24 с. 23. Сидоренко В. К., Дмитренко П. В. Основи наукових досліджень. – К.: РНКЦ «ДІНІТ», 2000.– 259 с. 24. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 208 с.			
Тема 5. Правила оформлення посилань та бібліографії. Окреме видання (7 семестр) 1. Книга в серії 2.Книга, словник, енциклопедія тощо у двох або більше томах 3. Матеріали конгресів, конференцій, круглих столів 4. Збірники, наукові записки тощо 5.Приклади (У вигляді презентації)	Семінар , 2 год	1. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень . – К.: Вища школа, 1997. – 271 с. 2. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. – К.: ДП «УкрНДНЦ», 2016. – 20 с. 3. ДСТУ 2394-94 Інформація та документація. Комплектування фонду, бібліографічний опис, аналіз документів. Терміни та визначення. – Чинний від 01.01.1995. – Київ: Держстандарт України, 1994. – 88 с. 4. ДСТУ 5034:2008 Інформація і документація. Науково-інформаційна діяльність. Терміни та визначення понять. – Київ: Держспоживстандарт України, 2009. – 38 с. 5. ISO 690:2010 Information and documentation – Guidelines for bibliographic references and citations to information resources (Інформація та документація. Настанови щодо	підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації, 2 год	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі).	Жовтень (7 семестр)

		бібліографічних посилань і цитування інформаційних ресурсів). 6. Еко Умберто. Як написати дипломну роботу: Гуманітарні науки / [пер. за ред. О.Глотова]. – Тернопіль: Мандрівець, 2007. – 224 с. 7. Єріна А. М., Захожай В. Б., Єрін Д. Л. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 212 с. 8. Жалоба І.В. Основи наукового дослідження: Навчально-методичний комплекс. – К.: КиМУ, 2006. – 23 с. 9. Іваницька О. П., Жалоба І. В. Методичні рекомендації до виконання і захисту випускних кваліфікаційних робіт. – К.: КиМУ, 2006. – 30 с. 10. Киридон А. М. Методичні рекомендації щодо виконання й захисту курсових та випускних кваліфікаційних / магістерських робіт. – К.: КиМУ, 2008. – 88 с. 11. Кравченко О.Л. Типологія видань. – Луганськ: Альма-матер, 2008. – 118 с. 12. Мороз І.В. Структура дипломних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту. – К., 1997. – 56 с. 13. Пилипчук М. І., Григор'єва А. С. Основи наукових досліджень. – К.,2007. – 270 с. 14. Савченко Л.А., Шумигора Л.І., Сидорчук Л.А. Методичні вказівки до виконання і захисту випускних кваліфікаційних / магістерських робіт. – К.: КиМУ, 2007. – 24 с. 15. Сидоренко В. К., Дмитренко П. В. Основи наукових досліджень. – К.: РНКЦ «ДІНІТ», 2000.– 259 с.			
Тема 6. Правила оформлення посилань та бібліографії. Фрагмент видання (стаття чи розділ в періодиці, збірнику, енциклопедії тощо) (7 семестр)	Семінар, 2 год	1. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень . – К.: Вища школа, 1997. – 271 с. 2. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. – К.: ДП «УкрНДНЦ», 2016. – 20 с.	підготовка конспекту	5 б. (вибірково, під час	Листопад (7 семестр)

1. Загальні правила 2. Рецензія на книжку 3. Посилання на статтю в Інтернеті чи Інтернет-виданні, а також на вебсторінку 4.Приклади (У вигляді презентації)		3. ДСТУ 2394-94 Інформація та документація. Комплектування фонду, бібліографічний опис, аналіз документів. Терміни та визначення. – Чинний від 01.01.1995. – Київ: Держстандарт України, 1994. – 88 с. 4. ДСТУ 5034:2008 Інформація і документація. Науково-інформаційна діяльність. Терміни та визначення понять. – Київ: Держспоживстандарт України, 2009. – 38 с. 5. ISO 690:2010 Information and documentation – Guidelines for bibliographic references and citations to information resources (Інформація та документація. Настанови щодо бібліографічних посилань і цитування інформаційних ресурсів). 6. Еко Умберто. Як написати дипломну роботу: Гуманітарні науки / [пер. за ред. О.Глотова]. – Тернопіль: Мандрівець, 2007. – 224 с. 7. Єріна А. М., Захожай В. Б., Єрін Д. Л. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 212 с. 8. Жалоба І.В. Основи наукового дослідження: Навчально-методичний комплекс. – К.: КиМУ, 2006. – 23 с. 9. Іваницька О. П., Жалоба І. В. Методичні рекомендації до виконання і захисту випускних кваліфікаційних робіт. – К.: КиМУ, 2006. – 30 с. 10. Киридон А. М. Методичні рекомендації щодо виконання й захисту курсових та випускних кваліфікаційних / магістерських робіт. – К.: КиМУ, 2008. – 88 с. 11. Кравченко О.Л. Типологія видань. – Луганськ: Альма-матер, 2008. – 118 с. 12. Мороз І.В. Структура дипломних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту. – К., 1997. – 56 с. 13. Пилипчук М. І., Григор’єва А. С. Основи наукових досліджень. – К.,2007. – 270 с. 14. Савченко Л.А., Шумигора Л.І., Сидорчук Л.А.	семінарського заняття та візуалізованої презентації, 2 год	опитування на семінарі).	

		Методичні вказівки до виконання і захисту випускних кваліфікаційних / магістерських робіт. – К.: КиМУ, 2007. – 24 с. 15. Сидоренко В. К., Дмитренко П. В. Основи наукових досліджень. – К.: РНКЦ «ДІНІТ», 2000.– 259 с.			
Тема 7.Правила оформлення посилань та бібліографії. Неопубліковані архівні джерела (7 семестр) 1. Загальні правила 2.Архівні матеріали. 3.Інтерв'ю 4.Електронні видання 6.Додатки. (У вигляді презентації).	Семінар, 2 год	1. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень . – К.: Вища школа, 1997. – 271 с. 2. Еко Умберто. Як написати дипломну роботу: Гуманітарні науки / [пер. за ред. О.Глотова]. – Тернопіль: Мандрівець, 2007. – 224 с. 3. Єріна А. М., Захожай В. Б., Єрін Д. Л. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 212 с. 4. Жалоба І.В. Основи наукового дослідження: Навчально-методичний комплекс. – К.: КиМУ, 2006. – 23 с. 5. Іваницька О. П., Жалоба І. В. Методичні рекомендації до виконання і захисту випускних кваліфікаційних робіт. – К.: КиМУ, 2006. – 30 с. 6. Киридон А. М. Методичні рекомендації щодо виконання й захисту курсових та випускних кваліфікаційних / магістерських робіт. – К.: КиМУ, 2008. – 88 с. 7. Кравченко О.Л. Типологія видань. – Луганськ: Альма-матер, 2008. – 118 с. 8. Мороз І.В. Структура дипломних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту. – К., 1997. – 56 с. 9. Пилипчук М. І., Григор'єва А. С. Основи наукових досліджень. – К.,2007. – 270 с. 10. Савченко Л. А., Шумигора Л. І., Сидорчук Л. А. Методичні вказівки до виконання і захисту випускних кваліфікаційних / магістерських робіт. – К.: КиМУ, 2007. – 24 с. 11.Сидоренко В. К., Дмитренко П. В. Основи наукових досліджень. – К.: РНКЦ «ДІНІТ», 2000.– 259 с.	підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації, 2 год	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі).	Листопад (7 семестр)

		12. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 208 с. 13. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. – К.: Слово, 2004. – 240 с. 14. Чорненький Я. Я., Чорненька Н. В., Рибак С. Б. Основи наукових досліджень. Організація самостійної та наукової роботи студента: Навч. посіб. – К.: ВД «Професіонал», 2006. – 208 с. 15. Швецова-Водка Г. М. Документознавство: навч. посіб. – Київ: Знання, 2007. – 398 с. 16. Шейко В.М., Кушнаренко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності. Підручник. – 5-те вид., стер. – К.: Знання, 2006. – 307 с.			
Тема 8. Вимоги до написання і захисту дипломної роботи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (7 семестр). 1. Організація роботи з науковою літературою. 2. Технічне оформлення кваліфікаційних студентських робіт. 3. Процедура захисту дипломної роботи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.	Семінар, 2 год	1. Ковальчук В.В., Мойсеєв Л.М. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. 5-е вид. К., 2008. 240 с. 2. Колесников О.В. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К., 2011. 144 с. 3. Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень: Навчальний посібник. К., 2006. 206 с. 4. Основи методології та організації наукових досліджень. Навчальний посібник для студентів, курсантів, аспірантів, ад'юнктів / за ред. А.Є. Конверського. К., 2010. 352 с. 5. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / за ред. В.Ісаюк, Є.Р.Чернишової. К., 2012. 144 с. 6. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі. Навчальний посібник. К., 2003. 116 с. 7. Палеха Ю.І., Леміш Н.О. Основи науково-дослідної	підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації, 2 год	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі).	Грудень (7 семестр)

		роботи. Навчальний посібник. К., 2013. 336 с. 8. Пилипчук М.І., Григор'єв А.С., Шостак В.В. Основи наукових досліджень. Підручник. К., 2007. 270 с. 9. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К., 2007. 254 с. 10. Ростовський В.С., Дібрівська Н.В. Основи наукових досліджень та технічної творчості. Підручник. К., 2009. 96 с. 11. Свердан М.М., Свердан М.Р. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. Чернівці, 2006. 352 с. 12. Соловйов С.М. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. К., 2007. 176 с. 13. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень: Підручник. 2-ге вид. К., 2007. 317 с. 14. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій. К., 2005. 208 с. 15. Чорненький Я.Я., Чорненька Н.В., Рибак С.Б. Основи наукових досліджень. Організація самостійної та наукової роботи студента: Навчальний посібник. К., 2006. 208 с. 16. Шейко В.М., Кушніренко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. 5-е вид. К., 2006. 307 с. 17. Ястремська О.О. Інтелектуальна власність: навчальний посібник. Харків, 2013. 124 с.			

Тема 1. Рекомендації щодо змісту та оформлення мультимедійних презентацій (8 семестр). 1. Загальні вимоги до змісту і структури слайдів. 2. Правила технічного оформлення (формат, вибір шрифтів, фону, розміщення зображень, дозування інформації та ін.). 3. Ефективність мультимедійної презентації – в дотриманні загальноприйнятих етапів, чотирьох «П»: «планування», «підготовки», «практики», «презентації».	Семінар, 2 год	1. Бейлін М.В. Основи наукових досліджень. Навчально-методичний посібник. Харків, 2012. 184 с. 2. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. К., 2016. 20 с. 3. Еко Умберто. Як написати дипломну роботу: Гуманітарні науки / [пер. за ред. О.Глотова]. Тернопіль: Мандрівець, 2007. 224 с. 4. Ковальчук В.В., Мойсеєв Л.М. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. 5-е вид. К., 2008. 240 с. 5. Колесников О.В. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К., 2011. 144 с. 6. Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень: Навчальний посібник. К., 2006. 206 с. 7. Основи методології та організації наукових досліджень. Навчальний посібник для студентів, курсантів, аспірантів, ад'юнктів / за ред. А.Є. Конверського. К., 2010. 352 с. 8. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / за ред. В.Ісаюк, Є.Р.Чернишової. К., 2012. 144 с. 9. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі. Навчальний посібник. К., 2003. 116 с. 10. Палеха Ю.І., Леміш Н.О. Основи науково-дослідної роботи. Навчальний посібник. К., 2013. 336 с. 11. Пилипчук М.І., Григор'єв А.С., Шостак В.В. Основи наукових досліджень. Підручник. К., 2007. 270 с. 12. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К., 2007. 254 с.	підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації, 2 год.	5 б. (вибірково, під час опи-тування на семінарі	лютий (8 семестр)

		13. Ростовський В.С., Дібрівська Н.В. Основи наукових досліджень та технічної творчості. Підручник. К., 2009. 96 с. 14. Свердан М.М., Свердан М.Р. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. Чернівці, 2006. 352 с. 15. Соловйов С.М. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. К., 2007. 176 с. 16. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень: Підручник. 2-ге вид. К., 2007. 317 с. 17. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій. К., 2005. 208 с. 18. Чорненький Я.Я., Чорненька Н.В., Рибак С.Б. Основи наукових досліджень. Організація самостійної та наукової роботи студента: Навчальний посібник. К., 2006. 208 с. 19. Шейко В.М., Кушніренко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. 5-е вид. К., 2006. 307 с. 20. Ястремська О.О. Інтелектуальна власність: навчальний посібник. Харків, 2013. 124 с.			

Тема 2. Наукові виступи студентів з мультимедійними презентаціями на тему дипломної роботи на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (8 семестр). 1. План-проспект роботи у формі слайд-шоу. 2. Бібліографічний опис списку використаних джерел і літератури обраної теми. 3. Цікаві факти, сюжети з проблематики дослідження.	Семінар, 2 год .	1.Білуха М.Т. Основи наукових досліджень . – К.: Вища школа, 1997. – 271 с. 2.Деревянко В.Н., Ветвицкий И.Л., Мороз Н.П. Основы научно-исследовательских работ: Уч. пособие. – Днепропетровск: ЧП «Лира», 2008. – 104 с. 3.Еко Умберто. Як написати дипломну роботу: Гуманітарні науки / [пер. за ред. О.Глотова]. – Тернопіль: Мандрівець, 2007. – 224 с. 4.Єріна А. М., Захожай В. Б., Єрін Д. Л. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 212 с. 5.Жалоба І.В. Основи наукового дослідження: Навчально-методичний комплекс. – К.: КиМУ, 2006. – 23 с. 6.Іваницька О. П., Жалоба І. В. Методичні рекомендації до виконання і захисту випускних кваліфікаційних робіт. – К.: КиМУ, 2006. – 30 с. 7.Киридон А. М. Методичні рекомендації щодо виконання й захисту курсових та випускних кваліфікаційних / магістерських робіт. – К.: КиМУ, 2008. – 88 с. 8.Клименюк О.В. Методологія та методи наукового дослідження: Навчальний посібник. – К.: Міленіум, 2005. – 186 с. 9.Кравченко О.Л. Типологія видань. – Луганськ: Альма-	підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації, 2 год.	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі).	Лютий (8 семестр)

		матер, 2008. – 118 с. 10Мигаль В. Д., Волков В П. Теорія і методи наукової творчості: Навчальний посібник. – Харків: ХНАДУ, 2007. – 200 с. 11.Мороз І.В. Структура дипломних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту. – К., 1997. – 56 с. 12. Пилипчук М. І., Григор'єва А. С. Основи наукових досліджень. – К.,2007. – 270 с. 13. Савченко Л.А., Шумигора Л.І., Сидорчук Л.А. Методичні вказівки до виконання і захисту випускних кваліфікаційних / магістерських робіт. – К.: КиМУ, 2007. – 24 с. 14. Сидоренко В. К., Дмитренко П. В. Основи наукових досліджень. – К.: РНКЦ «ДІНІТ», 2000.– 259 с. 15. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 208 с.			

	семінарське заняття, 2 год.		підготовка візуалізованих презентацій студентських дипломних робіт на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та їх обговорення, 4 год.	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі)	кінець жовтня

Тема 3. Наукові виступи студентів з мультимедійними презентаціями на тему дипломної роботи на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (8 семестр). 4. План-проспект роботи у формі слайд-шоу. 5. Бібліографічний опис списку використаних джерел і літератури обраної теми. 6. Цікаві факти, сюжети з проблематики дослідження.	семінарське заняття, 2 год.	1. Бейлін М.В. Основи наукових досліджень. Навчально-методичний посібник. Харків, 2012. 184 с. 2. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. К., 2016. 20 с. 3. Еко Умберто. Як написати дипломну роботу: Гуманітарні науки / [пер. за ред. О.Глотова]. Тернопіль: Мандрівець, 2007. 224 с. 4. Ковальчук В.В., Мойсеєв Л.М. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. 5-е вид. К., 2008. 240 с. 5. Колесников О.В. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К., 2011. 144 с. 6. Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень: Навчальний посібник. К., 2006. 206 с. 7. Основи методології та організації наукових досліджень. Навчальний посібник для студентів, курсантів, аспірантів, ад'юнктів / за ред. А.Є. Конверського. К., 2010. 352 с. 8. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / за ред. В.Ісаюк, Є.Р.Чернишової. К., 2012. 144 с. 9. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі. Навчальний посібник. К., 2003. 116 с. 10. Палеха Ю.І., Леміш Н.О. Основи науково-дослідної роботи. Навчальний посібник. К., 2013. 336 с. 11. Пилипчук М.І., Григор'єв А.С., Шостак В.В. Основи наукових досліджень. Підручник. К., 2007. 270 с. 12. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К., 2007. 254 с.	підготовка візуалізованих презентацій студентських дипломних робіт на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та їх обговорення, 4 год.	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі)	Березень (8 семестр)

		13. Ростовський В.С., Дібрівська Н.В. Основи наукових досліджень та технічної творчості. Підручник. К., 2009. 96 с. 14. Свердан М.М., Свердан М.Р. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. Чернівці, 2006. 352 с. 15. Соловйов С.М. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. К., 2007. 176 с. 16. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень: Підручник. 2-ге вид. К., 2007. 317 с. 17. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій. К., 2005. 208 с. 18. Чорненький Я.Я., Чорненька Н.В., Рибак С.Б. Основи наукових досліджень. Організація самостійної та наукової роботи студента: Навчальний посібник. К., 2006. 208 с. 19. Шейко В.М., Кушніренко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. 5-е вид. К., 2006. 307 с. 20. Ястремська О.О. Інтелектуальна власність: навчальний посібник. Харків, 2013. 124 с.			

Тема 4. Наукові виступи студентів з мультимедійними презентаціями на тему дипломної роботи на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (8 семестр). 1. План-проспект роботи у формі слайд-шоу. 2. Бібліографічний опис списку використаних джерел і літератури обраної теми. 3. Цікаві факти, сюжети з проблематики дослідження.	семінарське заняття, 2 год.	1. Бейлін М.В. Основи наукових досліджень. Навчально-методичний посібник. Харків, 2012. 184 с. 2. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. К., 2016. 20 с. 3. Еко Умберто. Як написати дипломну роботу: Гуманітарні науки / [пер. за ред. О.Глотова]. Тернопіль: Мандрівець, 2007. 224 с. 4. Ковальчук В.В., Мойсеєв Л.М. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. 5-е вид. К., 2008. 240 с. 5. Колесников О.В. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К., 2011. 144 с. 6. Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень: Навчальний посібник. К., 2006. 206 с. 7. Основи методології та організації наукових досліджень. Навчальний посібник для студентів, курсантів, аспірантів, ад'юнктів / за ред. А.Є. Конверського. К., 2010. 352 с. 8. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / за ред. В.Ісаюк, Є.Р.Чернишової. К., 2012. 144 с. 9. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі. Навчальний посібник. К., 2003. 116 с. 10. Палеха Ю.І., Леміш Н.О. Основи науково-дослідної роботи. Навчальний посібник. К., 2013. 336 с. 11. Пилипчук М.І., Григор'єв А.С., Шостак В.В. Основи наукових досліджень. Підручник. К., 2007. 270 с. 12. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К., 2007. 254 с.	підготовка візуалізованих презентацій студентських дипломних робіт на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та їх обговорення, 2 год.	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі)	Березень (8 семестр)

		13. Ростовський В.С., Дібрівська Н.В. Основи наукових досліджень та технічної творчості. Підручник. К., 2009. 96 с. 14. Свердан М.М., Свердан М.Р. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. Чернівці, 2006. 352 с. 15. Соловйов С.М. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. К., 2007. 176 с. 16. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень: Підручник. 2-ге вид. К., 2007. 317 с. 17. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій. К., 2005. 208 с. 18. Чорненький Я.Я., Чорненька Н.В., Рибак С.Б. Основи наукових досліджень. Організація самостійної та наукової роботи студента: Навчальний посібник. К., 2006. 208 с. 19. Шейко В.М., Кушніренко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. 5-е вид. К., 2006. 307 с. 20. Ястремська О.О. Інтелектуальна власність: навчальний посібник. Харків, 2013. 124 с.			

Тема 5. Наукові виступи студентів з мультимедійними презентаціями на тему дипломної роботи на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (8 семестр). 1. План-проспект роботи у формі слайд-шоу. 2. Бібліографічний опис списку використаних джерел і літератури обраної теми. 3. Цікаві факти, сюжети з проблематики дослідження.	семінарське заняття, 2 год.	1. Бейлін М.В. Основи наукових досліджень. Навчально-методичний посібник. Харків, 2012. 184 с. 2. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. К., 2016. 20 с. 3. Еко Умберто. Як написати дипломну роботу: Гуманітарні науки / [пер. за ред. О.Глотова]. Тернопіль: Мандрівець, 2007. 224 с. 4. Ковальчук В.В., Мойсеєв Л.М. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. 5-е вид. К., 2008. 240 с. 5. Колесников О.В. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К., 2011. 144 с. 6. Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень: Навчальний посібник. К., 2006. 206 с. 7. Основи методології та організації наукових досліджень. Навчальний посібник для студентів, курсантів, аспірантів, ад'юнктів / за ред. А.Є. Конверського. К., 2010. 352 с. 8. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / за ред. В.Ісаюк, Є.Р.Чернишової. К., 2012. 144 с. 9. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі. Навчальний посібник. К., 2003. 116 с. 10. Палеха Ю.І., Леміш Н.О. Основи науково-дослідної роботи. Навчальний посібник. К., 2013. 336 с. 11. Пилипчук М.І., Григор'єв А.С., Шостак В.В. Основи наукових досліджень. Підручник. К., 2007. 270 с. 12. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К., 2007. 254 с.	підготовка візуалізованих презентацій студентських дипломних робіт на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та їх обговорення, 2 год.	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі)	Квітень (8 семестр)

		13. Ростовський В.С., Дібрівська Н.В. Основи наукових досліджень та технічної творчості. Підручник. К., 2009. 96 с. 14. Свердан М.М., Свердан М.Р. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. Чернівці, 2006. 352 с. 15. Соловйов С.М. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. К., 2007. 176 с. 16. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень: Підручник. 2-ге вид. К., 2007. 317 с. 17. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій. К., 2005. 208 с. 18. Чорненький Я.Я., Чорненька Н.В., Рибак С.Б. Основи наукових досліджень. Організація самостійної та наукової роботи студента: Навчальний посібник. К., 2006. 208 с. 19. Шейко В.М., Кушніренко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. 5-е вид. К., 2006. 307 с. 20. Ястремська О.О. Інтелектуальна власність: навчальний посібник. Харків, 2013. 124 с.			

Тема 6. Контролювання дослідження і оформлення його результатів (8 семестр) 1. Послідовність виконання курсової (дипломної) роботи. 2. Наукова проблема, тема і назва дослідження. 3. Оформлення результатів дослідження.	Семінар, 2 год	1. Бейлін М.В. Основи наукових досліджень. Навчально-методичний посібник. Харків, 2012. 184 с. 2. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. К., 2016. 20 с. 3. Еко Умберто. Як написати дипломну роботу: Гуманітарні науки / [пер. за ред. О.Глотова]. Тернопіль: Мандрівець, 2007. 224 с. 4. Ковальчук В.В., Мойсеєв Л.М. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. 5-е вид. К., 2008. 240 с. 5. Колесников О.В. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К., 2011. 144 с. 6. Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень: Навчальний посібник. К., 2006. 206 с. 7. Основи методології та організації наукових досліджень. Навчальний посібник для студентів, курсантів, аспірантів, ад'юнктів / за ред. А.Є. Конверського. К., 2010. 352 с. 8. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / за ред. В.Ісаюк, Є.Р.Чернишової. К., 2012. 144 с. 9. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі. Навчальний посібник. К., 2003. 116 с. 10. Палеха Ю.І., Леміш Н.О. Основи науково-дослідної роботи. Навчальний посібник. К., 2013. 336 с. 11. Пилипчук М.І., Григор'єв А.С., Шостак В.В. Основи наукових досліджень. Підручник. К., 2007. 270 с. 12. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К., 2007. 254 с.	Підготовка семінарського заняття, 2 год	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі).	Квітень (8 семестр)

		13. Ростовський В.С., Дібрівська Н.В. Основи наукових досліджень та технічної творчості. Підручник. К., 2009. 96 с. 14. Свердан М.М., Свердан М.Р. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. Чернівці, 2006. 352 с. 15. Соловйов С.М. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. К., 2007. 176 с. 16. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень: Підручник. 2-ге вид. К., 2007. 317 с. 17. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій. К., 2005. 208 с. 18. Чорненький Я.Я., Чорненька Н.В., Рибак С.Б. Основи наукових досліджень. Організація самостійної та наукової роботи студента: Навчальний посібник. К., 2006. 208 с. 19. Шейко В.М., Кушніренко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. 5-е вид. К., 2006. 307 с. 20. Ястремська О.О. Інтелектуальна власність: навчальний посібник. Харків, 2013. 124 с.			

Тема 7. Наукові виступи студентів з мультимедійними презентаціями на тему дипломної роботи на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (8 семестр). 1. План-проспект роботи у формі слайд-шоу. 2. Бібліографічний опис списку використаних джерел і літератури обраної теми. 3. Цікаві факти, сюжети з проблематики дослідження.	семінарське заняття, 2 год.	1. Бейлін М.В. Основи наукових досліджень. Навчально-методичний посібник. Харків, 2012. 184 с. 2. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. К., 2016. 20 с. 3. Еко Умберто. Як написати дипломну роботу: Гуманітарні науки / [пер. за ред. О.Глотова]. Тернопіль: Мандрівець, 2007. 224 с. 4. Ковальчук В.В., Мойсеєв Л.М. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. 5-е вид. К., 2008. 240 с. 5. Колесников О.В. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К., 2011. 144 с. 6. Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень: Навчальний посібник. К., 2006. 206 с. 7. Основи методології та організації наукових досліджень. Навчальний посібник для студентів, курсантів, аспірантів, ад'юнктів / за ред. А.Є. Конверського. К., 2010. 352 с. 8. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / за ред. В.Ісаюк, Є.Р.Чернишової. К., 2012. 144 с. 9. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі. Навчальний посібник. К., 2003. 116 с. 10. Палеха Ю.І., Леміш Н.О. Основи науково-дослідної роботи. Навчальний посібник. К., 2013. 336 с. 11. Пилипчук М.І., Григор'єв А.С., Шостак В.В. Основи наукових досліджень. Підручник. К., 2007. 270 с. 12. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень.	підготовка візуалізованих презентацій студентських дипломних робіт на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та їх обговорення, 2 год.	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі)	травень (8 семестр)

		Навчальний посібник. К., 2007. 254 с. 13. Ростовський В.С., Дібрівська Н.В. Основи наукових досліджень та технічної творчості. Підручник. К., 2009. 96 с. 14. Свердан М.М., Свердан М.Р. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. Чернівці, 2006. 352 с. 15. Соловйов С.М. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. К., 2007. 176 с. 16. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень: Підручник. 2-ге вид. К., 2007. 317 с. 17. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій. К., 2005. 208 с. 18. Чорненький Я.Я., Чорненька Н.В., Рибак С.Б. Основи наукових досліджень. Організація самостійної та наукової роботи студента: Навчальний посібник. К., 2006. 208 с. 19. Шейко В.М., Кушніренко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. 5-е вид. К., 2006. 307 с. 20. Ястремська О.О. Інтелектуальна власність: навчальний посібник. Харків, 2013. 124 с.			

6. Система оцінювання курсу	
Загальна система оцінювання курсу	Підсумковий контроль рівня знань та успішності студентів передбачає виставлення підсумкової оцінки. При поточному контролі оцінюються: систематичність роботи на практичних заняттях, рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах, активність при обговоренні питань, самостійне опрацювання тем, виконання індивідуального завдання. ***Підсумкова оцінка*** виставляється студенту в кінці семестру за результатами роботи на практичних заняттях, обговорення дискусійних питань та індивідуального проекту. Вона є середнім арифметичним всіх отриманих оцінок, що додаються, *наприклад*, 4 + 5 + 4 , в сумі вийде 13, поділивши на три (кількість оцінок), вийде 4,33 (заокруглюється до сотих), оцінка «чотири», тобто «добре». Отримані «незадовільні» оцінки відпрацьовуються в обов'язковому порядку, але враховуються при додаванні оцінок і входять у загальну кількість отриманих оцінок.
Практичні заняття	Оцінювання знань студентів на семінарських заняттях проводиться за 5-ти бальною шкалою. Пропущене заняття або негативну оцінку студент зобов'язаний «відпрацювати» (відповісти на усні запитання чи у тестовій формі). **«відмінно», 5 балів:** студент(ка) глибоко, ґрунтовно в деталях володіє теоретичними знаннями з курсу «Теорія, методика і практика підготовки дипломної роботи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». Виявляє усвідомлені уміння і навички, необхідні для роботи в навчальних закладах середньої освіти; використовує необхідну джерельну базу, електронні ресурси, обізнаний з історіографією того чи іншого питання. Вміє порівняти, співставити різні явища і процеси, дати вичерпний аналіз проблеми, володіє понятійно-категоріальним апаратом

	дисципліни, добре орієнтується у визначенні і групуванні типів джерел кваліфікаційної роботи. Володіє просторовою компетенцією (інтелектуальні операції, що дають змогу бачити за умовно-площинними зображеннями історичні факти, події та явища); створює розумний баланс між соціальною, економічною, політичною і культурною складовою історії, вміє систематизувати, співставляти, аналізувати, доводити, порівнювати історичний матеріал. Повною мірою володіє історичним критичним мисленням, аналізом (вміє розбивати історичну інформацію на компоненти, розуміючи їх взаємозв'язки та організаційну структуру). Вміє організовувати комплексний пошук, неупереджений аналіз та інтерпретацію першоджерел (як українською, так й іноземними мовами); може використовувати сучасні інформаційно-технологічні ресурси у навчальній діяльності. Вміє на високому рівні підготувати візуальний проект. Може використати інноваційні технології. Має синтетичне мислення. Бере активну участь у групових формах роботи в межах етики професійних взаємин, зокрема дискусіях, прес-конференціях, формує аргументацію, базовану на здобутих знаннях, демократичних переконаннях і гуманістичних цінностях; застосовує оптимальну стратегію діяльності, бере на себе відповідальність; проводить рефлексію, самооцінку та коригування пізнавальної діяльності; вміє долати труднощі, вдосконалює з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетенції тощо. Використовує під час навчання історико-краєзнавчий матеріал, здатен(на) його пропагувати через просвітницьку діяльність. Керується моральними та етичними нормами, з повагою і розумінням ставитися до інших світоглядних позицій, враховує гендерний підхід, поважає різноманітність та мультикультурність в Україні.

	«добре», 4 бали: студент(ка) має глибокі і повні знання програмного матеріалу, усвідомлені уміння і навички, здатен(на) щодо їх застосування на практиці; відповідь чітка і практично завершена. Ознайомлений(а) з найновішими досягненнями вітчизняної історіографії, джерелознавства, науковими концепціями, та, головне вміє їх використовувати під час відповіді на запитання та підготовки візуального проекту. Знає історичну термінологію і наукову періодизацію візуальної історії, володіє понятійним апаратом, добре орієнтується в історичній хронології, володіє просторовою компетенцією (інтелектуальні операції, що дають змогу бачити за умовно-площинними зображеннями історичні факти, події та явища); створює розумний баланс між соціальною, економічною, політичною і культурною складовою історії, вміє систематизувати, співставляти, аналізувати, доводити, порівнювати історичний матеріал. Достатньо володіє історичним критичним мисленням, аналізом і синтезом. Здатен(на) самостійно на основі сформованих ціннісних орієнтирів оцінювати суспільні явища, процеси і тенденції, дотримуючись принципів наукової об’єктивності й неупередженості, пропонувати певні способи розв’язання суспільних проблем, що дозволить в умовах неповної (недостатньої) інформації інтегрувати знання для розв’язання власних проблем; будує аргументацію на основі 2-3 доказів, може рецензувати відповіді ровесників. Вміє організовувати пошук, аналіз та інтерпретацію візуальних джерел (як українською, так й іноземними мовами); може використовувати сучасні інформаційно-технологічні ресурси у навчальній діяльності. Вміє на належному рівні розробити візуальний проект та захистити його. Має певний рівень синтетичного мислення. Бере участь у групових формах роботи в межах етики професійних

	взаємин, зокрема дискусіях, прес-конференціях, формує аргументацію (в аргументації зустрічаються окремі неточності), базовану на здобутих знаннях, демократичних переконаннях і гуманістичних цінностях; застосовує оптимальну стратегію діяльності; проводить самооцінку пізнавальної діяльності, вдосконалює з достатнім рівнем автономності здобуті під час навчання компетенції тощо. Використовує під час навчання історико-краєзнавчий матеріал, здатен(на) його пропагувати через просвітницьку діяльність. Керується моральними та етичними нормами, з повагою і розумінням ставитися до інших світоглядних позицій, враховує гендерний підхід, поважає різноманітність та мультикультурність в Україні. Однак допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності. **«задовільно», 3 бали:** у студента(ки) є суттєві помилки в знанні фактичного матеріалу (більше 50%), елементарні уміння і навички; не здатен(на) повною мірою використати знання, уміння і навички на практиці; відповідь не чітка і спрощена, у ній є суттєві помилки. Ознайомлений(а) з досягненнями вітчизняної історіографії, джерелознавства, науковими концепціями, та не вміє їх використовувати під час відповіді на запитання, а просто перераховує. Посередньо знає історичну термінологію і володіє понятійним апаратом візуальної історії, задовільно орієнтується в історичній хронології, не достатньо володіє просторовою компетенцією; не вміє систематизувати, співставляти, аналізувати, доводити, порівнювати історичний матеріал. Посередньо володіє історичним критичним мисленням, аналізом і синтезом. Здатен(на) посередньо оцінювати суспільні явища, процеси і тенденції, до кінця не

	здатен(на) інтегрувати знання для розв'язання власних та суспільних проблем. Не може переконливо аргументувати відповідь. Вміє організовувати пошук візуальних історичних джерел, але не може їх критично проаналізувати. Не використовує сучасні інформаційно-технологічні ресурси у навчальній діяльності. Не використовує інноваційні технології і не має синтетичного мислення. Не вміє на високому рівні розробити візуальний проект і захистити його. Бере пасивну участь у групових формах роботи в межах етики професійних взаємин, зокрема дискусіях, прес-конференціях; не застосовує оптимальну стратегію діяльності, не бере на себе відповідальність; не проводить рефлексію, самооцінку та коригування пізнавальної діяльності. Мінімально використовує під час навчання історико-краєзнавчий матеріал. Керується моральними та етичними нормами, з повагою і розумінням ставитися до інших світоглядних позицій. Загалом студент(ка) володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, не завжди може пояснити причинно-наслідкові зв'язки. **«незадовільно», 2 бали:** у студента(ки) елементарні знання фактичного матеріалу (до 25%), відсутні уміння і навички, тому не здатен(на) їх використати на практиці; відповідь не змістовна і не доречна, у роботі є суттєві помилки (більше 75%). Не ознайомлений(а) з досягненнями вітчизняної історіографії, джерелознавства, науковими концепціями, та не вміє їх використовувати під час відповіді на запитання. Практично не знає історичну термінологію (до 25%), незадовільно орієнтується в історичній хронології (до 25%), не володіє просторовою компетенцією; не вміє систематизувати, співставляти, аналізувати, доводити, порівнювати джерела з візуальної історії. Не володіє історичним

	критичним мисленням, аналізом і синтезом. Не здатен(на) оцінювати суспільні явища, процеси і тенденції. Відсутня об'єктивна і неупереджена аргументація, самооцінка і оцінка інших. Не вміє організовувати пошук візуальних історичних джерел, не може їх критично проаналізувати. Не використовує сучасні інформаційно-технологічні ресурси та інноваційні технології у навчальній діяльності. Не вміє розробити індивідуальний візуальний проект та захистити його. У групових формах роботи тільки присутній(я) без особистої відповідальності, стратегії; не дотримується норм професійної етики, не виявляє усвідомлення необхідності удосконалення професійних якостей, не вдосконалює здобуті під час навчання компетенції.
Самостійна робота	Самостійна робота студента є основним видом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. Метою самостійної роботи є вироблення студентами навичок і вміння працювати з навчальною літературою, джерелами. Перевірка рівня засвоєння матеріалу самостійно опрацьованих тем чи окремих розділів здійснюється в рамках підготовки індивідуального завдання-проекту – мультимедійної презентації.

7. Політика курсу

Політика курсу передбачає перездачу усіх невиконаних завдань унаслідок невиконання навчальної програми, зокрема серйозних запізнень на заняття або пропущених пар без поважних причин. За умови відсутності студента (-ки) на семінарському занятті без документального підтвердження (довідки, виданої лікарською установою, заяви, підписаної в деканаті тощо), отримання негативної оцінки або невчасного виконання студентами індивідуальних робіт у визначений день (середа, 14.00 год. – 16.00 год.) має відбутися відпрацювання. У випадку запозичених робіт, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування), недобропорядної поведінки в аудиторії і т. п. викладач пропонує студентові (-ці) повторно виконати необхідний вид роботи.

8. Рекомендована література

1. Бейлін М.В. Основи наукових досліджень. Навчально-методичний посібник. Харків, 2012. 184 с.

2. Гальченко С.І., Силка О.З. Основи наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Черкаси, 2015. 93 с.
3. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. К., 2016. 20 с.
4. Еко Умберто. Як написати дипломну роботу: Гуманітарні науки / [пер. за ред. О.Глотова]. Тернопіль: Мандрівець, 2007. 224 с.
5. Єріна А. М., Захожай В. Б., Єрін Д. Л. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник. – К., 2004. 212 с.
6. Ковальчук В.В., Мойсеєв Л.М. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. 5-е вид. К., 2008. 240 с.
7. Колесников О.В. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К., 2011. 144 с.
8. Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень: Навчальний посібник. К., 2006. 206 с.
9. Пилипчук М.І., Григор'єва А.С. Основи наукових досліджень. К.,2007. 270 с.
10. Основи методології та організації наукових досліджень. Навчальний посібник для студентів, курсантів, аспірантів, ад'юнктів / за ред. А.Є. Конверського. К., 2010. 352 с.
11. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / за ред. В.Ісаюк, Є.Р.Чернишової. К., 2012. 144 с.
12. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі. Навчальний посібник. К., 2003. 116 с.
13. Палеха Ю.І., Леміш Н.О. Основи науково-дослідної роботи. Навчальний посібник. К., 2013. 336 с.
14. Пилипчук М.І., Григор'єв А.С., Шостак В.В. Основи наукових досліджень. Підручник. К., 2007. 270 с.
15. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К., 2007. 254 с.
16. Ростовський В.С., Дібрівська Н.В. Основи наукових досліджень та технічної творчості. Підручник. К., 2009. 96 с.
17. Свердан М.М., Свердан М.Р. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. Чернівці, 2006. 352 с.
18. Соловйов С.М. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. К., 2007. 176 с.
19. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень: Підручник. 2-ге вид. К., 2007. 317 с.
20. Сидоренко В. К., Дмитренко П. В. Основи наукових досліджень. К, 2000. 259 с.
21. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій. К., 2005. 208 с.
22. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. К., 2004. 240 с.
23. Чорненький Я.Я., Чорненька Н.В., Рибак С.Б. Основи наукових досліджень. Організація самостійної та наукової роботи студента: Навчальний посібник. К., 2006. 208 с.
24. Шейко В.М., Кушніренко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. 5-е вид. К., 2006. 307 с.
25. Ястремська О.О. Інтелектуальна власність: навчальний посібник. Харків, 2013. 124 с.

Викладач **доц. Стефанюк Г.В.**