

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра історії України і методики викладання історії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія розвідки провідних країн світу

Освітня програма 032 Історія та археологія

Спеціальність 032 Історія та археологія

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні
кафедри історії України і
методики викладання історії
Протокол № 1 від “31” серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Історія розвідки провідних країн світу
Освітньо-професійна програма	032 Історія та археологія
Спеціалізація	–
Спеціальність	032 Історія та археологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс/семестр	4/7 осінній
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php

2. Опис дисципліни
<p>Сучасна російсько-українська війна є черговою спробою російського імперіалізму підпорядкувати собі українські землі, знищити українців як окрему національну спільноту, встановити в Україні порядки так званого «руського міра». Російська військова агресія, що почалася у формі «гібридної війни», у 2022 р. переросла у повномасштабне військове вторгнення з метою окупації всієї України. Вивчення загарбницької суті цієї війни з боку російської сторони, форм і способів опору українцями імперській політиці Кремля, позиції країн світу стосовно цієї війни складає основу цього навчального курсу.</p> <p><i>Мета викладання дисципліни:</i> дати студентам основи знань про діяльність та функціонування розвідувальних та спеціальних служб провідних країн світу.</p> <p><i>Завдання:</i> засвоїти основний масив знань; вміти застосовувати критичний підхід для аналізу поведінки керівництва країн, впливу таємної і розвідувальної інформації на ухвалення важливих державних і політичних рішень.</p> <p style="text-align: center;">–</p> <p>Компетентності:</p> <p>Складові професійної компетентності, якими має оволодіти студент в результаті вивчення курсу:</p> <p>Дослідницька (С2) – здатність і готовність аналізувати та моделювати стан та розвиток історичних процесів.</p> <p>Організаційна (С4) – Здатність і готовність вести самостійний пошук, добір та опрацювання інформації джерел і літератури.</p> <p>Суспільно-політична(С6) – здатність розуміти суспільні процеси і впливати на них; здатність ефективно проводити діяльність або виконувати певні функції, забезпечувати розв’язання проблем і досягнення позитивних результатів у галузі історії; адекватне розуміння того, як функціонує суспільство, сприйняття власної ролі й ролі інших людей у цьому процесі; наявність внутрішньої мотивації, здібностей і відповідної кваліфікації для діяльності в системі історичного розвитку</p> <p>Діагностична(С7) – володіння історичними знаннями, теорією та методологією (підходами, принципами і методами) розпізнавання проблеми, виявлення характерних ознак ситуації; застосування цих методів та принципів, аналіз соціальних об’єктів, процесів, ситуацій, проблем, випадків, що розпізнають деформації та встановлюють їх причини. Діагностика поширюється на ситуації, що відображають предмет професійної діяльності, міжнародні проекти, програми.</p> <p>Інформаційно-аналітична (С8) - здатність побудувати ефективну систему інформаційних</p>

ресурсів, необхідну для формування інформаційно-правової основи прийняття управлінських рішень у сфері міжнародних економічних відносин; здатність визначати певний інформаційний ресурс у межах оперативного та стратегічного управління групою; формування умінь на основі отриманої інформації формулювати комплексні аналітичні висновки; здатність інтерпретувати, систематизувати, критично оцінювати і використовувати отриману інформацію в контексті дослідницького завдання або проблеми, що вирішується.

В результаті вивчення навчальної дисципліни у студентів формуються:

Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8)

Цілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені світовою цивілізацією в процесі історичного розвитку (C6)

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4)

Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти (C2, C3)

Уміння сприймати сутність і особливості історичного розвитку світової цивілізації та місця в ньому вітчизняного минулого (C2)

Здатність займати активну життєву позицію у відстоюванні своєї точки зору та історичної об'єктивності з проблем минулого та сьогодення (C3)

Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)

Знати і володіти на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у вищих навчальних закладах (C4, C10)

Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології (C8)

Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики (C2, C3)

Здатність використовувати в своїй діяльності історичні методи дослідження (C7)

Уміння виявляти та розв'язувати дослідницькі проблеми, здійснювати дослідження проектів на належному рівні (C1, C2, C3)

Уміння працювати з джерелами та фаховою літературою (C3)

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Розвідка як специфічний вид діяльності спеціальних служб держави	Ознайомитися із функціями, завданнями, метою діяльності спеціальних служб, їхніми ролями і значенням у державному управлінні та виробленні державної політики .	Питання, тести, самостійна практична робота
2.	Тема 2. Британська секретна служба Secret Intelligence Service (SIS).	Знати історію виникнення та розвитку однієї з найпотужніших таємних служб Великої Британії та світу, її основні напрями діяльності, роль спецслужби в роки ДСВ, участь у Холодній війні Заходу проти СРСР, сучасний етап розвитку і співпраці з Україною	Питання, тести, самостійна практична робота
3.	Тема 3. Німецькі спеціальні служби. Абвер, Головне управління імперської безпеки РСХА.	Ознайомитися із специфікою і характером діяльності німецької розвідки напередодні і в роки ДСВ, впливу на ухвалення нацистським керівництвом стратегічних рішень, системою функціонування репресивного апарату в Німеччині та на окупованих нацистами територіях. Г.Гімлер.	Питання, тести, самостійна практична робота

		Г.Гейдріх. Й.Кальтербрунер.	В.Шеленберг.
4.	Тема 4. Радянська система служби безпеки і розвідки. ГУР. НКВС-НКДБ-КДБ.	Поглибити знання про структуру, функціонування, практичну діяльність і наслідки роботи спеціальних служб комуністичної радянської держави. Увагу повернути до діяльності військової розвідки та зовнішньої розвідки комуністичного режиму, відомих і маловідомих агентів та організацій, що працювали на СРСР.	Питання, тести, самостійна практична робота
5.	Тема 5. Розвідувальні служби США. ЦРУ як глобальна розвідувальна служба у світі.	Знати: історію виникнення розвідувальних служб США, заснування ЦРУ, роль А.Даллеса у створенні глобальної розвід мережі, форми діяльності розвідки і контррозвідки США.	Питання, тести, самостійна практична робота
6.	Тема 6. Історія української розвідки. Українці в структурах іноземних розвідок	Знати: основні етапи становлення розвідувальної служби в українських державних та військових структурах у ХХ ст., приклади їх роботи, роль розвідувальних структур в процесі становлення сучасної української держави.	Питання, тести, самостійна практична робота
7.	Тема 7. Тематика розвідки і контррозвідки у літературних творах та кінематографі	Ознайомитися з інформацією про відомі літературні твори, кінотвори, їхніх героїв та прототипів, присвячені даній тематиці.	Питання, тести, самостійна практична робота

4. Система оцінювання курсу

Лекції	10
Семінарські заняття	30
Самостійна робота студентів	20
Проміжний тестовий контроль	20
Залік	20
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи														Підсумковий тестовий контроль (залік)	Сума
Поточний контроль										СРС		Тестовий контроль			
Сем 1	Сем 2	Сем 3	Сем 4	Сем 5	Сем 6	Сем 7	Лекції			СРС 1	СРС 2	ТК-1	ТК-2		
5	5	5	5	5	5	5	10			10	10	10	10		
Max=40										Max= 20		Max=20		20	100

6. Ресурсне забезпечення

1. Военная разведка, Абвер, 1 -2 серия (HD) Секретные материалы.
2. Дегтярев, Колпакіді. Внешняя разведка СССР.
3. Даллас А. Искусство разведки.
4. Кентій А. В., // Енциклопедія сучасної України / ред. кол.: І. М. Дзюба [та ін.] ; НАН України, НТШ. К. :
5. Суворов В. Аквариум.
5. Сікріт Інтеллідженс Сервіс // Юридична енциклопедія : [у 6 т.] / ред.

кол.: Ю. С. Шемшученко (відп. ред.) [та ін.]. К. : Українська енциклопедія ім. М. П. Бажана, 1998. Т. 2 : Д-Й.
6. Шелленберг В. Секретная служба Гитлера.

7. Контактна інформація	
Кафедра	Історії України і методики викладання історії, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка 57, Кабінет 601. https://kiu@pnu.edu.ua
Викладач	доц. Кобута Степан Йосипович
Контактна інформація викладача	stepan.kobuta@pnu.edu.ua

8. Політика курсу	
Академічна доброчесність	Політика ректорату ПНУ спрямована на академічну доброчесність, прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено «Положення про запобігання академічного плагіату», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності», «Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Стефаника» і опубліковано їх на сайті. В університеті діє «Гаряча лінія» з ректором, «Телефон довіри». Діяльність кафедри, ректорату з питань запобігання та виявлення корупції здійснюється на основі чинного законодавства України.
Пропуски занять	Відпрацювання пропущених занять відбувається за графіком консультацій викладача з навчальної дисципліни
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Всі завдання здаються у встановлений термін, за винятком поважної причини у студента
Невідповідна поведінка під час заняття	Вирішується згідно чинного законодавства України, Статуту університету
Додаткові бали	Виставляються під час семінарських занять за оригінальні відповіді студентів з заявленої теми
Неформальна освіта	Зараховуються, як підсумковий контроль, результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, EdEra, які відповідають програмі навчальної дисципліни

Викладач

доц. Кобута С.Й.