

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин  
Кафедра історії України і методики викладання історії

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**АТЕСТАЦІЯ (ЗАХИСТ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ)**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)  
Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія)»  
Спеціальність 014 (за предметними спеціальностями)  
Спеціалізація 014.03 Історія  
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
історії України і методики  
викладання історії  
Протокол № 2 від 1 вересня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)
<b>Викладач (-і)</b>	Єгрешій Олег Ігорович
<b>Контактний телефон викладача</b>	0677383657
<b>Е-mail викладача</b>	ludyna@ukr.net
<b>Формат дисципліни</b>	Очний/заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС (90 годин)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Атестація здобувачів вищої освіти – випускників за освітнім рівнем магістра здійснюється екзаменаційною комісією після завершення теоретичної та практичної частини навчання за відповідним освітнім рівнем з метою встановлення фактичної відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту вищої освіти. Атестація здійснюється на підставі оцінки рівня загальних і спеціалізовано-професійних компетентностей випускників, передбачених відповідним рівнем національної рамки кваліфікацій і освітньо-професійною програмою підготовки фахівців за спеціальністю. Для проведення атестації випускників створюються Екзаменаційна комісія, строк повноважень якої становить один календарний рік. Формування, організацію роботи та контроль за діяльністю Екзаменаційної комісії здійснює ректор університету. Студенти захищають магістерську (кваліфікаційну) роботу.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни є комплексна перевірка й оцінка науково-теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників з метою встановлення відповідності їх кваліфікаційного рівня вимогам Стандарту вищої освіти, освітньо-професійних програм, навчальним планам і програмам підготовки.</p> <p><u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни є проведення підготовчої науково-теоретичної та практичної фахової підготовки магістрантів задля прийняття рішення про присвоєння випускникам кваліфікації («Історик. Вчитель історії. Викладач») та видачу диплома; розробка пропозицій щодо поліпшення якості підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта 014.03 Історія; вирішення питань про надання рекомендацій випускникам щодо впровадження та публікації результатів наукових досліджень.....</p>	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>	
<p>Дана дисципліна покликана розвинути наступні компетентності:</p> <p><b>Інтегральна компетентність:</b> Здатність розв'язувати складні задачі або проблемив галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.</p> <p><b>Загальні компетентності:</b> <b>ЗК 1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ЗК 2</b> Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. <b>ЗК 4</b> Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності,бути критичним і самокритичним. <b>ЗК 5</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтованірішення.</p>	

**ЗК 7** Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.

Фахові компетентності:

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*

**ФК 2** Здатність використовувати інновації у професійній діяльності

**ПК 1** Знати закони наукового, соціального професійного мислення, володіння і комплексним, інтеграційним, історичним, динамічним, ситуаційним, системним, підходами до наукового аналізу, здатність, практично послуговуватись методами, історичного дослідження.

**ПК 3** Знати та розуміти наукові основи певної тематичної області, методології дослідження історичного процесу у національному, європейському та світовому контекстах.

**ПК 4** Оволодіння основними історичними концепціями, поняттями, судженнями; здатність критично оцінювати результати наукових досліджень, висувати гіпотези, вибудовувати моделі процесів і явищ української та всесвітньої історії.

*Результати навчання:*

**РН-2** Демонструє вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.

**РН-6** Визначає і характеризує основні принципи, закони та методик науково-педагогічних досліджень; описує апарат науково-педагогічного дослідження, демонструє навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження.

*Програмні результати навчання для предметної спеціальності (ПРН) 014 “Середня освіта*

**ПРН 1** Застосовувати наукову критику до аналізу поглядів дослідників минулого, робити власні узагальнення щодо теоретичного і методичного рівня наукових праць з історії.

**ПРН 2** Знати і розуміти зміст основних напрямів і шкіл сучасної історичної науки, головних проблем у розвитку історіографії, основні аспекти теоретико-методологічного дискурсу усно історичних досліджень у просторі конструювання минулого.

**ПРН 11** Застосовувати в педагогічній діяльності наукові методи пізнання, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати та інтерпретувати результати, створювати моделі та вивчати їхню дієвість.

## 5. Організація навчання

### Обсяг навчальної дисципліни

лекції	–
семінарські заняття / практичні / лабораторні	–
самостійна робота	

### Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний
3	014 Середня освіта (Історія)	2	

### Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Вибір та остаточне затвердження теми кваліфікаційної роботи, отримання завдання на її виконання на кафедрі			2
Тема 2. Пошук та опрацювання першоджерел і наукової літератури з теми кваліфікаційної роботи, коригування її плану, написання робочих варіантів текстів структурних підрозділів			60

кваліфікаційної праці			
Тема 3. Консультації з науковим керівником та іншими фахівцями з теми кваліфікаційної роботи .....			16
Тема 4. Попередній захист кваліфікаційної праці на засіданні кафедри та перевірка на академічну доброчесність:			4
Тема 5. Ознайомлення з графіком роботи ЕК тарозподілом студентів заекзаменаційними групами (за розпорядженням декана факультету)			2
Тема 6. Оглядові лекції з навчальних дисциплін			2
Тема 7. Консультації передзахистом кваліфікаційної роботи			2
Тема 8. Захист кваліфікаційної роботи.			2
<b>6. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Результати захисту магістерських робіт оцінюються з використанням Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) (за шкалою «А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F»); національної системи («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Оцінювання результатів захисту випускних кваліфікаційних робіт здійснюється в порядку, передбаченому прийнятою в Університеті системою оцінювання знань.		
Вимоги до письмових робіт	<p>На оцінку <i>«відмінно»</i> здобувач має продемонструвати у роботі глибокі і творчо засвоєні знання із проблематики; Правильно використовувати термінологію та наукову періодизацію; грамотно і логічно викладати матеріал, використовуючи різноманітні джерела в т.ч. й іноземною мовою; робота має демонструвати засвоєння випускником (ницею) змісту освітньо-професійної програми; продемонструвати здатність самостійно організувати дослідження, продемонструвати здатність використовувати знання, уміння і навички із дисциплін фундаментальної та професійної підготовки для розв'язання конкретних задач у професійній діяльності. Висновки мають бути самостійні, аргументовані, Здобувач має продемонструвати вміння здійснювати наукові дослідження в галузі міжнародних відносин; здобувач має бути креативною (ним); розуміти проблематику; вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетенції;</p> <p>На оцінку <i>«добре»</i> здобувач має продемонструвати у роботі добре засвоєні знання із проблематики; правильно використовувати термінологію та наукову періодизацію; грамотно і логічно викладати матеріал, використовуючи різноманітні джерела в т.ч. й іноземною мовою; робота має демонструвати засвоєння випускником (ницею) аналізом, синтезом і т. ін. здатність самостійно організувати дослідження, продемонструвати здатність використовувати знання, уміння і навички із дисциплін фундаментальної та професійної підготовки для розв'язання конкретних задач у професійній діяльності. Висновки мають бути самостійні, однак є недоліки в аргументації. Здобувач має продемонструвати вміння здійснювати наукові дослідження в галузі міжнародних відносин; здобувач має розуміти проблематику міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних</p>		

	<p>студій; вдосконалювати з достатнім рівнем автономності здобуті під час навчання компетенції, усвідомлювати призначення професійної діяльності.</p> <p>На оцінку «задовільно» здобувач має продемонструвати у роботі засвоєні знання із проблематики; використовувати термінологію; викладати матеріал, використовуючи різноманітні джерела, однак присутні суттєві змістові помилки і помилки в оформленні; у роботі є помилки щодо структурування тексту; може використовувати матеріал, є суттєві недоліки в аргументації, може вдосконалювати із задовільним рівнем автономності здобуті під час навчання компетенції.</p> <p>На оцінку «незадовільно» здобувач не підготував кваліфікаційну роботу або робота не відповідає вимогам вищої школи.</p> <p>Оцінку захисту випускної кваліфікаційної роботи виставляє кожен член комісії. Рішення Екзаменаційної комісії про присвоєння студентам кваліфікації та видання випусникам дипломів приймається на закритому засіданні комісії відкритим голосуванням більшістю голосів членів комісії, які брали участь в її засіданні. За однакової кількості голосів голос голови Екзаменаційної комісії є вирішальним. Якщо захист випускної кваліфікаційної роботи не відповідає вимогам рівня атестації, Екзаменаційна комісія ухвалює рішення про те, що студент не пройшов атестацію і в протоколі засідання Екзаменаційної комісії йому виставляється оцінка «незадовільно» (менше 50 балів). У випадку, якщо здобувач не з'явився на засідання Екзаменаційної комісії захисту випускної кваліфікаційної роботи, у протоколі зазначається, що він є неатестованим у зв'язку з неявкою на засідання. У випадках, коли захист випускної кваліфікаційної роботи (проекту) визнається незадовільним, Екзаменаційна комісія встановлює, чи може студент подати на повторний захист ту саму роботу (проект) з доопрацюванням, чи він зобов'язаний опрацювати нову тему, визначену відповідною кафедрою, у наступному навчальному році.</p>
Семінарські заняття	–
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання вимог
Підсумковий контроль	Захист дипломної роботи на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.

### **7. Політика навчальної дисципліни**

#### *Письмові роботи:*

Дотримання вимог, які містяться у Методичних рекомендаціях до написання та захисту дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти для студентів спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ, 2022. 55 с. <https://kiu.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/56/2022/11/Єрпешій-О.-Сигидин-М.-Методичні-рекомендації-до-написання-та-захисту-дипломної-роботи-за-другим-магістерським-рівнем-вищої-освіти-COI.pdf>

У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до [Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника \(введено в дію наказом](#)

[ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.](#) – стор. 4-5. Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

*Академічна доброчесність:*

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: Ознайомитися з даними положеннями документами можна за посиланням: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

## 8. Рекомендована література

1. Єгрешій Олег Ігорович, Сигидин Михайло Васильович. Методичні рекомендації до написання та захисту дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти для студентів спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)». ІваноФранківськ, 2022. 55 с. <https://kiu.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/56/2022/11/Єгрешій-О.-Сигидин-М.-Методичні-рекомендації-до-написання-та-захисту-дипломної-роботи-за-другим-магістерським-рівнем-вищої-освіти-COI.pdf>
2. Єгрешій О., Сигидин М. Виконання та захист дипломної і магістерської робіт з історії. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ. 2009. 48 с.
3. Заєць В. Онлайніві інтерактивні ігри з історії: курсова робота. ІваноФранківськ. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2022. 53 с.
4. Здобувачу наукового ступеня. Методичні рекомендації. Упорядник Сьомін С. В. К. 2002. 182 с.
5. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень. Навчальний посібник. К.: Кондор, 2003. 189 с.
6. Методичні рекомендації до викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 у навчальному році. Лист наказу Міністерства освіти і науки України від 12.09.2021 № 1/9-482. URL: [https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/615/ea8/139/615ea81390d033344723\\_08.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/615/ea8/139/615ea81390d033344723_08.pdf).
7. Методичні рекомендації до написання та захисту дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». 2018. 32 с.
8. Методичні рекомендації щодо оформлення бібліографічного опису використаних джерел та Referens (з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8303:2015). Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». 2021. 19 с.
9. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Міністерство освіти і науки України. Історія України. Всесвітня історія 10–11 класи. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalniprogrami-dlya-10-11-klasiv>. 55
10. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/novaukrainska-shkola-compressed.pdf>
11. Освітня програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу університету (дослідницький модуль). Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; [розробн. Сисоєва С. О., Козак Л. В.]. К.: ТОВ «Видавниче підприємство «ЕДЕЛЬВЕЙС». 2016. 76 с.
12. Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2022. 23 с.
13. Сисоєва С.О., Кристопчук Т.Є. Методологія науково-педагогічних досліджень: Підручник. Рівне: Волинські обереги, 2013. 360 с.
14. Сисоєва С. О. Розвиток дослідницької компетентності викладачів вищої школи: навчальний посібник. Київ. ун-т ім. Б.Грінченка. К.: ТОВ «Видавниче підприємство «ЕДЕЛЬВЕЙС», 2016. 156 с.
15. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукового дослідження. Підручник. К.: Знання, 2005. 309 с.
16. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня. (Методичні поради). 2-е видання, виправлене і доповнене. К.: Толока, 2001. 80 с.

Викладач (прізвище, посада)  
Єгрешій Олег Ігорович