

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра іноземних мов і перекладу

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Іноземна мова за професійним спрямуванням**

Освітня програма «Середня освіта (Історія)»

Спеціалізація 03 Історія

Спеціальність 014 Середня освіта

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри історії України  
і методики викладання історії  
Протокол № 12 від 29 червня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англ.)
<b>Викладач (-і)</b>	Битківська Ярина Володимирівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	+38(050)7105315
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:yarynabytkivska@gmail.com">yarynabytkivska@gmail.com</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Практичне заняття
<b>Обсяг дисципліни</b>	180 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Вівторок 15.00
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Іншомовна підготовка є невід'ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів. Програма «Іноземна мова за професійним спілкуванням розрахована на студентів магістерської програми. Програма передбачає систематизацію знань студентів з англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.</p> <p>Метою викладання дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є формування навчальних стратегій та англомовної компетентності у професійній сфері в усній та письмовій формах.</p> <p>Програма складається з модулів, котрі за змістом стосуються різного роду професійних ситуацій і забезпечують засвоєння фонових знань і найуживанішої лексики. Основними організаційними формами вивчення дисципліни є практичне заняття.</p> <p>Курс іноземної мови за професійним спілкуванням носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів.</p> <p>Ключові слова: іноземна мова за професійним спілкуванням, фахово-орієнтована англійська мова.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Метою викладання курсу «Іноземна мова за професійним спілкуванням» є формування навчальних стратегій в процесі роботи з фаховими текстами, практичне оволодіння англійською мовою на рівні спілкування нею в обсязі тематики, обумовленої програмою, формування комунікативних англомовних умінь студентів для застосування їх у вирішенні професійних завдань та у повсякденному житті, а також формування навичок отримувати і передавати інформацію зі свого фаху.</p>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p>Результатом вивчення даного курсу є формування комунікативної компетентності у сферах англомовного професійного спілкування, а саме: будувати самостійні висловлювання англійською мовою в правильному граматичному, інтонаційному і фонетичному ракурсі; підтримувати і вести бесіду на будь-яку тему, передбачену програмою; читати і розуміти автентичні тексти і статті різних жанрів та видів; розуміти на слух основний зміст автентичних текстів; зафіксувати і письмово передати інформацію, яка стосується професійно-орієнтованої тематики; самостійно здобувати та використовувати свої англомовні знання у повсякденному житті. Дисциплін забезпечує <b>наступні компетентності</b>:</p> <p>Проектувальна (С3) - здатність генерувати нові ідеї, вміння диференціювати традиційні та інноваційні способи вирішення завдань та знаходити межі їхнього застосування у навчальному процесі.</p> <p>Лінгвістична (С10) - здатність отримувати і передавати професійну інформацію іноземною мовою.</p> <p>Комунікативна (С11) - здатність використовувати в професійній діяльності усне та писемне мовлення державною та іноземними мовами.</p> <p><b>Результати навчання:</b></p> <p>D12. Здатність використовувати іноземні мови для здійснення інформаційно-пошукової, аналітичної та комунікативної професійної діяльності.</p> <p>D17. Здатність використовувати іноземну мову в практичній діяльності за спеціальністю.</p>	
<b>5. Організація навчання курсу</b>	
Обсяг курсу 190 год.	
Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	-
практичні	55

самостійна робота			135		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / вибірковий	
2	Середня освіта (історія), історія та археологія	5		Нормативний	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання (тиждень)
ЗМ 1. 1“Outlines to History” The First Civilizations” ГраMATика: Present Continuous and Present Simple	Практичне заняття	1, 2	2	5	1
2. Закріплення граматичного матеріалу. “The Mediterranean World” ГраMATика: Past Simple and Past Continuous.	Практичне заняття	1,2	2	5	2
3. Закріплення граматичного матеріалу. The Roman Empire. ГраMATика: Present Perfect and Present Perfect Continuous.	Практичне заняття	1, 2	2	5	3
4. Закріплення граматичного матеріалу. Medieval Europe. ГраMATика: Present Perfect/Past Simple	Практичне заняття	1, 2	2	5	4
5. Закріплення граматичного матеріалу. The Muslim Empire. ГраMATика: Підсумкова контрольна робота.	Практичне заняття	1, 2 Контрольні завдання, розроблені викладачем	2	5	5

6. Закріплення граматичного матеріалу. Early China and Japan. Past Perfect, Past Perfect Continuous.	Практичне заняття	1, 2	2	5	6
7. Тренування граматичного матеріалу. Early America Used To	Практичне заняття	1, 2	2	5	7
8. European Upheaval. Future Forms	Практичне заняття	1,2	2	5	8
9. Early Africa. Modal Verbs.	Практичне заняття	1, 2	2	5	9
10. Презентація. The Historical Person I Admire. Підсумкова контрольна робота	Практичне заняття	Контрольні завдання, розроблені викладачем	2	5	10
ЗМ 2. 1. India. Conditional Type 0,1	Практичне заняття	1,2	2	5	1
2. Pacific Lands. Conditionals Type 2,3	Практичне заняття	1,2	2	5	2
3. America. Passive Voice	Практичне заняття	1,2	2	5	3
4. Industrial Europe. Passive Voice. Підсумкова контрольна робота	Практичне заняття	1,2 Контрольні завдання, розроблені викладачем	2	5	4
5. Wars and Revolutions. Reported Speech.	Практичне заняття	1,2	2	5	5

6.Fast Changing World. Articles.	Практичне заняття	1,2	2	5	6
7. Academic Vocabulary: Key nouns, verbs, adjectives and adverbs. Definite and Indefinite Articles. Підсумкова Контрольна	Практичне заняття	2,3 Контрольні завдання, розроблені викладачем	2	5	7
8. Phrasal Verbs and Key Quantifying Expressions in Academic English. Metaphors and Idioms.	Практичне заняття	2, 3	2	5	8
9 Nouns, Adjectives and Verbs and the Words they combine with	Практичне заняття	2, 3	2	5	9
10.Prepositional Phrases and Fixed Exprssions in Academic English	Практичне заняття	2, 3	2	5	10
11.Analysis of Results. Research and Study Aims. Degrees of Certainty. Comparing and Contrasting	Практичне заняття	2, 3	2	5	11
12.Presenting an Argument. Organising your Writing. Summary and Conclusions.	Практичне заняття	2, 3	2	5	12
13.Підсумковий контроль.	Практичне заняття	2, 3	2	5	13

#### **6. Система оцінювання курсу**

<b>Загальна система оцінювання курсу</b>	Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни є сумою балів за виконання практичних завдань та самостійну роботу. Впродовж семестру студент за виконання завдань на практичних заняттях та самостійну роботу отримує 80 балів і по 10 балів за 2 модульні контрольні роботи.
<b>Вимоги до письмової роботи</b>	Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр).
<b>Практичні заняття</b>	Студент повинен підготувати під час практичних занять низку матеріалів та завдання під час самостійної роботи. Кожне виконане

	завдання оцінюється у 5 балів (80 балів за семестр).
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю допускаються студенти, які регулярно відвідували заняття, та мають пропуски без поважних причин не більше 1/3 загальної кількості занять.
<b>7. Політика курсу</b>	
Англійська мова як навчальна дисципліна закладає основи знань з фахової термінології з перспективою їх подальшого використання в професійній діяльності, тому практичні заняття направлені на отримання студентами компетентностей професійного спілкування англійською мовою. Завданням викладача є мотивувати студентів до отримання нових знань, зацікавити та спонукати до навчання, виховати гідного громадянина та патріота України.	
<b>8. Рекомендована література</b>	
<b>Базова</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Illustrated Encyclopedia. Francesca Baines, Jack Challoner, Fiona Macdonald and Steve Parker. Demsey Parr Book, 200.</li> <li>2. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press.</li> <li>3. Academic Vocabulary in Use. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Cambridge University Press, 2008.</li> <li>4. Soars J., Soars L. New Headway English Course Intermediate. Oxford University Press, 2003.</li> <li>4. Kulchytska O., Bystrov Ja. Now We Are In Charge. NOVA KNYHA Publishers, 2008.</li> <li>5.</li> <li>6. Gaponiv A., Vozna M. Countrystudy for advanced learners. NOVA KNYHA Publishers, 2005.</li> </ol>	
<b>Допоміжна</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мансі С.О. English. Фонетика, граматики, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 368 с.</li> <li>2. Мансі С.О. English. Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, прир-географ. і матем. факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 528 с.</li> <li>3. Газета «English Learner's Digest».</li> <li>4. Англо-український словник / Гороть Є.І., Коцюк Л.М., Малімон Л.К., Павлюк А.Б./ Вінниця: Нова Книга, 2006. – 1700 с.</li> <li>5. Українсько-англійський словник / Гороть Є.І., Белова С.В., Малімон Л.К. / Вінниця: Нова Книга, 2009. – 1040 с.</li> <li>6. Oxford Collocations Dictionary for students of English. – Oxford University Press, 2005. – 898 p.</li> <li>7. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. – Oxford University Press, 2000. – 1540 p.</li> <li>8. A Way to Success: English for University Students. Teacher's Book / Н.В.Тучина, І.В.Жарковська та ін. – Харків: Фоліо. 2004. – 416 с.</li> </ol>	
<b>Інформаційні ресурси</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>9. <a href="http://ukraine-education.com/">http://ukraine-education.com/</a></li> <li>10. <a href="http://www.ukrtravel.com/education_in_ukraine.htm">http://www.ukrtravel.com/education_in_ukraine.htm</a></li> <li>11. <a href="http://education.stateuniversity.com">http://education.stateuniversity.com</a></li> <li>12. <a href="http://ednu.kiev.ua/edu_se_prim.htm">http://ednu.kiev.ua/edu_se_prim.htm</a></li> <li>13. <a href="http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/2011/ukraine_en.pdf">http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/2011/ukraine_en.pdf</a></li> </ol>	

**Викладач Битківська Я.В.**