

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»



Факультет історії, політології і міжнародних відносин
Кафедра всесвітньої історії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курсова робота

Освітня програма «Середня освіта (Історія)»

Спеціалізація 03 Історія

Спеціальність 014 Середня освіта

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри історії України

і методики викладання історії

Протокол № 12 від 29 червня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Курсова робота
Викладач	Стефанюк Галина Василівна
Контактний телефон викладача	0967562305
Е-mail викладача	galyna.stefanyuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	Щосереди після 14.00, 621 ауд.

2. Анотація до навчальної дисципліни

У ході професійної підготовки майбутніх фахівців важливе значення займає виконання курсових робіт. Курсова робота – це логічно завершене теоретико-емпіричне дослідження, що систематизує та поглиблює фахові знання, виявляє наукові інтереси та здібності студентів і передбачає виклад опрацьованого матеріалу на основі спеціально підібраної літератури та самостійно проведеного дослідження. Курсова робота має бути написана в науковому стилі, державною мовою і відповідно оформлена.

Важливим у процесі написання курсової роботи є набуття студентами практичних дослідницьких компетентностей, уміння опрацьовувати та систематизувати джерела з досліджуваної проблематики, робити власні узагальнення та логічні висновки з визначеної дисципліни чи спеціальності.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Мета виконання курсової роботи полягає: у набутті студентом навичок самостійного вивчення окремих аспектів дослідження; у глибокому засвоєнні матеріалу навчальної дисципліни; у здобутті досвіду самостійного пошуку і накопичення матеріалу, який необхідний для подальшого аналізу; у вмінні робити обґрунтовані висновки, формулювати та розробляти конкретні пропозиції; в розвитку у студентів здібностей до наукової творчості та здатності оволодіти ключовими теоретико-методологічними засадами і методами науково-дослідницької діяльності для вивчення та інтерпретації історичного минулого.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності

Управлінська (C1) - здатність забезпечувати особисту та групову відповідальність за дотримання виконавської дисципліни.

Дослідницька (C2) - здатність формулювати та вдосконалювати важливе дослідницьке завдання, для її вирішення збирати необхідну

інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в навчально-методичному і науковому контексті.

Проектувальна (С3) - здатність генерувати нові ідеї, вміння диференціювати традиційні та інноваційні способи вирішення завдань та знаходити межі їхнього застосування у навчальному процесі.

Контрольна (С5) - здатність вчитися самостійно й автономно, розробляти власну траєкторію саморозвитку упродовж навчання в університеті та усього життя.

Дидактична (С6) - здатність у навчальному процесі якісно подавати основні історичні процеси та події з всесвітньої історії та історії України та їх взаємозв'язок, сучасні дискусії на цю тему і напрями досліджень.

Фахово-історична (С7) - здатність у навчальному процесі відтворювати багатогранні аспекти минулого людства на сучасній теоретичній і методологічній основі, правильно їх інтерпретувати.

Діагностична (С8) - спроможність діагностувати й оцінювати рівень розвитку, досягнення та освітні потреби особистості з вивчення історії, володіти теорією та методологією історичної науки; застосування методів та принципів історичної науки в загальноосвітньому навчальному процесі. Діагностика поширюється на ситуації, що відображають предмет професійної діяльності, проекти, програми в освітній діяльності.

Інформаційно-аналітична (С9) - здатність до збору, обробки, збереження, продукування і передачі професійно важливої інформації з метою її використання в рамках професійного, дослідницького контенту; здатність в навчально-методичному процесі презентувати написані тексти та робити презентації усно різного обсягу й складності, рідною мовою чи іншою, потрібного для області спеціалізації; формування умінь на основі отриманої інформації формулювати комплексні аналітичні висновки; здатність інтерпретувати, систематизувати, критично оцінювати і використовувати отриману інформацію в контексті управлінського завдання або проблеми, що вирішується.

Лінгвістична (С10) - здатність отримувати і передавати професійну інформацію іноземною мовою.

Комунікативна (С11) - здатність використовувати в професійній діяльності усне та писемне мовлення державною та іноземними мовами.

Програмні результати навчання

Здатність виявляти і аналізувати факти, явища, процеси, поняття і терміни, що характеризують цілісність історичного процесу минулого (С6, С7).

Здатність в навчально-методичному процесі презентувати написані тексти та робити презентації усно різного обсягу й складності, рідною мовою чи іншою, потрібного для області спеціалізації (С3).

Здатність проводити комплексний пошук історичної інформації у джерелах різного типу, критично аналізувати історичні джерела (С2, С6).

Уміння і навички роботи з науковими джерелами, стисло висловлюватися і передавати спеціалізовану інформацію (С7, С9).

Уміння систематизувати різносторонню історичну інформацію на основі власних уявлень про спільні закономірності історичного процесу (С6, С7).

Уміння аналізувати історичні документи та історико-географічні тексти з різних періодів, контекстуалізувати їх правильно в письмових звітах (С9).

Здатність запам'ятовувати і відтворювати наукову періодизацію і

характеристики основних етапів розвитку української і світової історії, основні тенденції і закономірності історичного поступу в конкретні історичні періоди (С7, С8).

Здатність використовувати іноземні мови для здійснення інформаційно-пошукової, аналітичної та комунікативної професійної діяльності (С10, С11).

Здатність використовувати основи теорії і методології освіти у професійній діяльності, проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації і рівня розвитку особистості (С3, С5).

Здатність до саморозвитку на основі рефлексії результатів своєї професійної діяльності (С5, С9).

Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології (С3, С9).

Здатність використовувати іноземну мову в практичній діяльності за спеціальністю (С3, С11).

5. Структура курсу

лекції	
семінарські заняття / практичні / лабораторні	
самостійна робота	90

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	014 Середня освіта (Історія)	1	Цикл професійної підготовки. Практична підготовка.

Тематика навчальної дисципліни

№	Назва етапів курсової роботи	Термін виконання етапів курсової роботи
1	Вибір теми дослідження.	вересень
2	Узгодження і (якщо необхідно) корегування вибраної теми з викладачем, обговорення принципової логічної структури роботи та попереднього списку необхідної літератури	вересень
3	Формування бібліографічного списку. Вивчення та опрацювання наукової літератури з теми дослідження. Укладання початкового плану курсної роботи і затвердження його науковим керівником.	лютий
4	Робота з необхідною науковою літературою. Написання вступу: обґрунтування актуальності проблеми, визначення мети та завдань	лютий

	дослідження, визначення об'єкта, предмета, методології та методів дослідження. Збір фактичного матеріалу.	
5	Написання теоретичної частини курсової роботи, подання на перевірку у встановлений термін. Збір фактичного матеріалу.	березень
6	Обробка, систематизація та узагальнення зібраного фактичного матеріалу. Написання практичної частини курсової роботи, подання на перевірку у встановлений термін.	березень
7	Написання тез доповіді за результатами дослідження. Публікація у збірнику тез конференції.	березень
8	Написання висновків, перевірка адекватності отриманих результатів меті та завданням, що визначені у вступі до курсової роботи. Внесення необхідних коригувань.	квітень
9	Оформлення курсової роботи відповідно до вимог. Подання курсової роботи на перевірку у встановлені терміни.	квітень
10	Аналіз отриманого попереднього відзиву керівника роботи. Підготовка до захисту (написання виступу та створення презентації в Power Point).	травень
11	Захист курсової роботи.	травень

6. Система оцінювання курсу

Максимальна вага оцінювання написання та захисту курсової роботи у балах		
Вид контролю	Максимальна вага оцінки у балах	Максимальна вага підсумкової оцінки у балах
Оцінка рецензента (без урахування захисту роботи)	70	100
Оцінка комісії (за результатами захисту роботи)	30	

Критерії оцінювання курсової роботи

Критерії оцінювання	Кількість набраних балів						
	незадо вільно	незадо вільно	задо вільно	задо вільно	добре	добре	відмінно
	1-24	25-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
	F	FX	E	D	C	B	A

Відповідність результатів контролю знань за різними шкалами та критерії оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності за 100-бальною шкалою	Шкала оцінювання ЄКТС		Критерії оцінювання	Національна шкала оцінювання
	Оцінка за шкалою ЄКТС	Значення оцінки за шкалою ЄКТС		
90-100	A	відмінно	Студент виявляє творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, може використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді.	відмінно
80-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці творчо розв'язує вправи і завдання у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре
70-79	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом	добре

			викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; вмє контролювати власну діяльність; виправляти помилки, добирати аргументи для підтвердження своїх думок.	
60-69	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно
50-59	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	задовільно
25-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	незадовільно
1-24	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, фрагментів.	незадовільно

7. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, проектор, комп'ютери, ноутбуки, смартфони, Інтернет-мережа
-----------------------------------	---

Література

1. СТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше; чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с.
2. авгородня Т. К. Прокопів Л.М., Стражнікова І.В. Методологія та технологія педагогічних досліджень: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2014. 76 с.
3. ловак Г. Методика підготовки і захист дипломних робіт: навч.-метод. посіб. К. : Науковий Світ, 2002. 84 с.
4. одекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефанка». URL.: <http://pnu.edu.ua/>
5. одекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефанка» від 29 грудня 2015 року (зі змінами від 29 листопада 2017 року. URL: / <http://pnu.edu.ua/>
6. Комар В.Л., Стефанюк Г.В. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт студентами спеціальностей 014 «Середня освіта. Історія» та 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2021. 41 с.
7. аказ Міністерства освіти і науки України. 12.01.2017. №40. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17>
8. аціональна бібліотека України імені Вернадського. URL: <http://nbuv.gov.ua>
9. аціональна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012 – 2021 роки. URL: http://www.meduniv.lviv.ua/files/info/nats_strategia.pdf
10. лійник О.С., Романко С.М. Методичні вказівки до виконання, оформлення та захисту дипломних робіт. Івано-Франківськ: Навчально-науковий юридичний інститут ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефанка», 2017. 46 с.
11. ро вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII . URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
12. ро освіту: Закон України від 05.09.2017. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
13. ефанюк Г.В. Методичні рекомендації для виконання дипломної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальностей 014 «Середня освіта. Історія» та 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2018. 50 с.

Викладач

Галина СТЕФАНІЮК