

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин
Кафедра історії України і методики викладання історії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**УКРАЇНСЬКА ГРЕКО-КАТОЛИЦЬКА ЦЕРКВА В
СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНОМУ ЖИТТІ УКРАЇНЦІВ ГАЛИЧИНИ
В ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ ХХ СТОЛІТТЯ.**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)
Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія)»
Спеціальність 014 (за предметними спеціальностями)
Спеціалізація 014.03 Історія
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
історії України і методики
викладання історії
Протокол № 12 від 29 червня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Українська греко-католицька церква в суспільно-аполітичному житті українців Галичини в першій половині ХХ століття.
Викладач (-і)	доктор історичних наук, професор Пилипів Ігор Васильович
Контактний телефон викладача	0673423136 (Viber)
Е-mail викладача	ihor.pylypiv@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	денна, очна та дистанційна
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	Згідно розкладу.
2. Анотація до курсу	
<p>Навчальний курс ставить мету ознайомити магістрів з діяльністю Української Греко-католицької церкви в збереженні національної ідентичності українців, які проживали в Галичині у міжвоєнні роки ХХ ст Релігія і Церква на всіх етапах історичного розвитку України відігравали важливу роль у житті українського народу, виконуючи функції духовної інституції, зорієнтованої на виховання особистості та суспільства на християнсько-моральних цінностях. Серед діючих в минулому й нині в Україні християнських церков чи не найбільш складний шлях пройшла Греко-католицька церква. Особливість її духовно-виховної та суспільно-політичної місії впродовж останніх чотирьох століть полягає в тому, що вона була єдиною Церквою, яка, незважаючи на різні державно-політичні режими, залишалася на позиціях відродження української державності, пробуджувала національну свідомість, виступала захисницею національних звичаїв, традицій, мови, історії, духовних і культурних цінностей.</p> <p>У зв'язку з цим особливого значення набуває всебічне дослідження її ролі в суспільно-політичному житті Східної Галичини в міжвоєнний період (1918–1939 рр.). Незважаючи на значний пласт літератури з історії ГКЦ, її суспільно-політична діяльність протягом зазначеного хронологічного періоду ще не стала предметом комплексного дослідження.</p> <p>Сучасна Україна – багатонаціональна держава, де діє значна кількість релігійних організацій, які представляють різні конфесії, напрями й течії, що впливають на сучасні суспільно-політичні процеси. У цьому плані важливе значення має вивчення досвіду діяльності ГКЦ в умовах міжвоєнної Польщі. Державно-церковні відносини цього періоду характеризувалися складною діалектикою внутрішніх і зовнішніх чинників, зумовлених урядовою політикою у сфері релігії, зокрема щодо національних меншин. Власне в особі ГКЦ як захисниці інтересів української національної меншини найсуттєвіше віддзеркалювалися особливості суспільно-політичного та релігійного життя регіону. В умовах російсько-української війни з лютого 2022 року УГКЦ спільно з ПЦУ активно виступають проти рашистської агресії і всебічно підтримують українських захисників.</p> <p>Програма побудована за проблемно-хронологічним принципом</p>	
3. Мета й цілі курсу	
<p>Мета викладання навчальної дисципліни полягає в тому, щоб на основі широкого спектру джерел, теоретичних здобутків сучасної історіографії здійснити комплексне вивчення УГКЦ в суспільно-політичному та релігійному житті Другої Речі Посполитої крізь призму її відносин з урядовими інституціями, політичними партіями та недержавними організаціями, релігійними громадами, а також з'ясувати основні тенденції та еволюційні наслідки цих взаємин і їх вплив на суспільно-політичне життя Східної Галичини</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є формування наукового підходу в аналізі ролі УГКЦ в суспільно-політичних та національних процесах, розуміти особливості їх діяльності та впливи на суспільство.</p> <p>У результаті вивчення дисципліни магістри повинні знати:</p>	

- основні наукові теорії провідних вітчизняних та зарубіжних дослідників ролі УГКЦ у процесі націотворення;
- сучасний стан наукового опрацювання релігійної проблематики, систематизувати і класифікувати джерельну базу, проаналізувати основні концептуально-теоретичні засади та базовий понятійно-категорійний інструментарій
- фактологічний матеріал з історії УГКЦ та її внесок у розбудову української державності.

вміти:

- критично осмислювати, узагальнювати та систематизувати фактографічний, суспільствознавчий і культурологічний матеріал з діяльності УГКЦ у міжвоєнній Польщі.
- окреслити основні напрями, динаміку та еволюцію УГКЦ у формуванні української національної ідеї та української державності;
- використовуючи сучасні науково-методологічні підходи застосовувати набуті теоретичні знання на практиці.

4. Результати навчання (компетентності)

Д3 Цілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені світовою цивілізацією в процесі історичного розвитку (С6)

Д7 Уміння сприймати сутність і особливості історичного розвитку світової цивілізації та місця в ньому вітчизняного минулого (С2)

Д11 Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології (С8)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- і застосовувати основи та сучасного розуміння релігійної палітри України та ролі УГКЦ в формуванні та захисті української нації, що формують фахову професійність (D9);
- Роль УГКЦ у збереженні духовної та культурної спадщини українського народу в контексті світової культури, поважати різноманіття та мультикультурність світу; керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва, а також проводити діяльність, спрямовану на збереження і використання історико-культурної спадщини в навчальних і просвітницьких цілях (D30).

вміти:

- висвітлити роль і місце ГКЦ у національно-визвольному русі 1918–1939 рр.;
- розуміти роль, місце та значення духовності в історичному процесі (D6);
- володіти теоретичними і практичними основами сучасного релігієзнавства для розв’язання конкретних задач у професійній діяльності учителя історії і суспільствознавчих предметів, зокрема, володіти методикою проведення різних форм організації шкільної та позашкільної краєзнавчої роботи, використовувати методи формування навичок самостійної роботи й розвиток творчих здібностей і логічного мислення учнів (D18);
- здійснювати наукові й науково-педагогічні дослідження з історії церковно-релігійних відносин використовуючи міждисциплінарний підхід (D25);
- організовувати музейну, пам’ятко-охоронну, народознавчу, туристично-краєзнавчу роботу, спрямовану на збереження і використання історико-культурної спадщини з навчальною, науковою і просвітницькою метою (D26).

Інтегральна компетентність – на основі засвоєних знань, умінь і навичок із курсу формувати здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в навчальних закладах середньої освіти та у процесі написання магістерської роботи, що передбачає застосування теорій та методів історичної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов (С1).

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	денна – 20 / заочна – 6
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18 / 4

самостійна робота		52 / 18			
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
3	014.03 Середня освіта (історія)	2	вибірковий		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Історіографія, джерельна та методологічна база вивчення історії УГКЦ. Аналіз наукових досліджень зарубіжних і вітчизняних науковців, в якому віддзеркалено суспільно-політичну діяльність УГКЦ на теренах Східної Галичини в умовах міжвоєнної доби. Вивчення архівних матеріалів з історії УГКЦ першої половини XX ст. Особливості методологічних підходів у висвітленні історії УГКЦ. Проаналізувати наявні в історичній науці концепції висвітлення державно-церковних відносин	Лекція (2 год.), Семинар (2 год.)	[1; 14; 15;18; 19; 27; 29; 28; 31]	підготовка конспекту семинарсь- кого заняття та візуалізо- ваної презентації 4 год.	5 б. (вибір- ково, під час опитуван ня на семинарі) . Підго- товка конспек- ту	Згідно розкладу занять
Тема 2. Етноконфесійна ситуація в Галичині в першій половині XX ст.. Церковно-релігійна ситуація в Польщі після Першої світової війни. Церковно-релігійна і національна політика польського уряду. Українське релігійне питання в політиці Другої Речі Посполитої Польської (20–30 рр. XX ст.) Законодавчі акти, які регулювали діяльність християнських конфесій в Польщі. Вплив суспільно- політичної ситуації на діяльність та становище християнських церков у Польщі. Католицька церква та її статус в польській державі. Православна церква. Греко-католицька церква. Протестантські церкви та конфесії.	Лекція (2 год.) Семинар (2 год.)	[1; 4; 8; 13; 14;15;17; 19; 31; 32;]	підготовка конспекту семинарсь- кого заняття та візуалізо- ваної презентації 4 год.	5 б. (вибір- ково, під час опитуван ня на семинарі) . Підго- товка конспек- ту	Згідно розкладу занять
Тема 3. Державно-правове	Лекція (2	[1; 9; 10;13;	підготовка	5 б.	Згідно

<p>становище Греко-католицької церкви в міжвоєнні роки XX століття</p> <p>Державно правовий статус УГКЦ в період Австро-Угорської монархії, ЗУНР та Другої Речі Посполитої. Становище церковних інституцій та питання церковної автономії. Вплив органів влади на ієрархів та духовенство. Конкордат 1925 року-угода між урядом Польської Республіки та Апостольським Престолом, якою було врегульоване державно-правове становище Греко-Католицької церкви в Польщі. Церковно-релігійна і національна політика польського уряду.</p>	<p>год.) Семінар (2 год.)</p>	<p>14;15; 16; 18; 19; 23; 27; 24; 26; 27; 28]</p>	<p>конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації 4 год.</p>	<p>(вибір- ково, під час опитуван ня на семінарі) . Підго- товка конспек- ту</p>	<p>розкладу занять</p>
<p>Тема 4. Адміністративно-територіальна структура УГКЦ.</p> <p>Адміністративно-територіальний устрій та управлінські структури ГКЦ, Львівська архієпархія ГКЦ, Станіславівська єпархія ГКЦ, Перемишльська єпархія ГКЦ. Апостольська столиця і питання державно-правового статусу Східної Галичини в 1918-1923 рр. Правовий статус Греко-католицької церкви в Другій Речі Посполитій. Підготовка священицьких кадрів. Конкордат.</p>		<p>[2; 9; 10;13; 14;15; 16; 17; 18; 19;20;21; 22; 23; 27; 24; 26; 28]</p>	<p>підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації 4 год.</p>	<p>5 б. (вибір- ково, під час опитуван ня на семінарі) . Підго- товка конспек- ту</p>	
<p>Тема 5. УГКЦ у суспільно-політичних та релігійних процесах Східної Галичини В період ЗУНР</p> <p>Визвольні змагання 1917-1920-1926 рр. та УГКЦ. Духовенство ГКЦ в українсько-польській війні (1918–1919 рр.). Капелани ГКЦ в УГА. Участь ГКЦ у вирішенні питання про статус Східної Галичини. Утвердження ГКЦ як стабілізуючої і консолідууючої національної сили в умовах міжвоєнної доби. Вплив ГКЦ на суспільно-політичні процеси Східної Галичини. Взаємини греко-католицького духовенства з</p>	<p>Лекція (2 год.) Семінар (2 год.)</p>	<p>[2; 8; 11; 13; 15-19; 21; 22; 24; 27; 32-36]</p>	<p>підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації 4 год.</p>	<p>5 б. (вибір- ково, під час опитуван ня на семінарі) . Підго- товка конспек- ту</p>	<p>Згідно розкладу занять</p>

українськими політичними партіями та організаціями.					
<p>Тема 6. Благодійницька діяльність Греко-Католицької Церкви у 20-30-ті роки ХХ ст.</p> <p>Благодійні фонди ГКЦ в Галичині. Допомога сім'ям священників. Матеріальна підтримка селян, які постраждали від повеней та інших стихійних катаклізмів. Матеріальна та ідеологічна підтримка українцям в СРСР в період штучних голодоморів в 20-30 роки. Анти-алкогольної боротьби церкви на західноукраїнських землях. Опіки та виховання молодого покоління. Збереження пам'яток національної культури. Розвиток освіти та науки. Підтримка товариств «Рідна школа», «Просвіта», «Скала»,</p>	Лекція (2 год.) Семинар (2 год.)	[5; 11; 13; 14; 18; 20; 25; 30; 33;]	підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації 4 год.	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі) Підготовка конспекту	Згідно розкладу занять
<p>Тема 7. Культурно-освітня і добродійна діяльність Греко-Католицької Церкви</p> <p>ГКЦ у протистоянні політиці колонізації українського шкільництва. Добродійна діяльність ГКЦ у сфері освіти та соціального захисту дітей і молоді. Підготовка священничих кадрів. Виховний вплив ГКЦ на українську молодь. Участь греко-католицького духовенства у підготовці та проведенні «Католицької акції». Створення та діяльність товариства «Орли»-КАУМ». Діяльність релігійно-просвітницького товариства «Скала»</p>	Лекція (2 год.) Семинар (2 год.)	[1; 13; 14; 15; 17; 25; 28; 32; 35; 37]	підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації 4 год.	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі) Підготовка конспекту	Згідно розкладу занять
<p>Тема 8. ГКЦ у суспільно-політичних та релігійних процесах Східної Галичини</p> <p>Роль ГКЦ як стабілізуючої і консолідуєчої національної сили в умовах міжвоєнної доби; участь ієрархів і духовенства у суспільно-політичних та релігійних процесах, пошук ерархами ГКЦ шляхів для</p>		[1; 3; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 25; 28; 29; 31; 32]	підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації 4 год.	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі) Підго-	

стабілізації польсько-українських відносин.				товка конспекту	
Тема 9. Взаємини греко-католицького духовенства з українськими політичними партіями та організаціями. Зв'язки ГКЦ із національно-демократичним табором, який уособлювала Українська національно-демократична партія (УНДП), а в 20–30-х рр. ХХ ст. – Українське національно-демократичне об'єднання (УНДО). Підтримка кандидатів від українських політичних сил на виборах до сейму та сенату Польщі. Взаємини з радикально налаштованими проти УГКЦ політичними партіями, зокрема, УРП, КПЗУ, УСДП. Причини неоднозначних та складних відносини з ОУН.		[1;2; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18; 25; 28; 32; 33; 34]	підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації 4 год.	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі). Підготовка конспекту	
Тема 10. Міжнародні контакти Греко-Католицької Церкви Співпраця з українськими греко-католицькими громадами Європи. Зв'язки ГКЦ з українською діаспорою Америки та Канади. <i>Співпраця з українськими греко-католицькими громадами Європи.</i> Взаємини з Ватиканом	Самостійна робота	[1; 2; 13; 14; 20; 24; 28; 31]	підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації 4 год.	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі). Підготовка конспекту	Згідно розкладу занять
Тема 11. Підготовка священних кадрів. Система підготовки священних кадрів у духовних навчальних закладах УГКЦ Галичини та за її межами. Львівська, Станіславівська та Перемишльська духовні семінарії УГКЦ. Богословська Академія у Львові. Духовні навчальні заклади для греко-католицького духовенства у Відні та Ватикані.	Лекція (2 год.) Семінар (2 год.)	[1; 3; 4; 6; 7; 13-18; 19; 27; 32]	підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації 4 год.	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі). Підготовка конспекту	Згідно розкладу занять
Тема 12. Взаємини УГКЦ з церковно-релігійними організаціями міжвоєнної Польщі. Екуменічна діяльність	Лекція (2 год.) Семінар (1 год.)	[1; 2; 4; 10; 13-22; 23; 24; 32; 33]	підготовка конспекту семінарського	5 б. (вибірково,	Згідно розкладу занять

<p>ГКЦ та роль у ній митрополита Андрея Шептицького. Заходи ГКЦ в захисті українського православного населення Волині. Ставлення церковного кліру ГКЦ до поширення протестантських організацій в Галичині. Особливості міжконфесійних відносин православної церкви та протестантських груп на Волині в умовах становлення міжвоєнної Польщі. Вплив зовнішніх чинників на міжконфесійні стосунки релігійних організацій в Другій Речі Посполитій Просвітництво.</p>			<p>заняття та візуалізованої презентації 4 год.</p>	<p>під час опитування на семінарі) Підготовка конспекту</p>	
--	--	--	---	---	--

6. Система оцінювання курсу

<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>100-бальна Контроль знань і умінь студентів здійснюється шляхом обговорення й оцінювання виступів і рефератів на семінарських заняттях, проведення письмових контрольних робіт за підсумками вивчення матеріалу першого та другого змістових модулів, співбесід і перевірки конспектів у ході відпрацювання студентами пропущених занять і отриманих негативних оцінок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання: національна та ECTS</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 15%;">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th rowspan="2" style="width: 10%;">Оцінка ECTS</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th style="width: 40%;">для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</th> <th style="width: 35%;">для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">90 – 100</td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">відмінно</td> <td rowspan="5" style="text-align: center;">зараховано</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">80 – 89</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">добре</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">70 – 79</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">60 – 69</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50 – 59</td> <td style="text-align: center;">E</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">26 – 49</td> <td style="text-align: center;">FX</td> <td style="text-align: center;">незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td style="text-align: center;">не зараховано з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0-25</td> <td style="text-align: center;">F</td> <td style="text-align: center;">незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> <td style="text-align: center;">не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	90 – 100	A	відмінно	зараховано	80 – 89	B	добре	70 – 79	C	задовільно	60 – 69	D		50 – 59	E		26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS			Оцінка за національною шкалою																											
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку																												
90 – 100	A	відмінно	зараховано																												
80 – 89	B	добре																													
70 – 79	C	задовільно																													
60 – 69	D																														
50 – 59	E																														
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання																												
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																												
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Докторант може самостійно запропонувати та розробити тему ІНДЗ, попередньо обговоривши її з викладачем. Основні вимоги до оформлення роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обґрунтування вибраної теми; • опрацювання і аналітичний виклад відповідної літератури; 																														

	<ul style="list-style-type: none"> • наявність авторського (творчого) тексту; • наявність списку використаних джерел. <p>Обсяг роботи узгоджується в робочому порядку залежно від характеру та теми ІНДЗ.</p>
Семінарські заняття	<p><i>Загальні критерії оцінювання:</i></p> <p>“<i>відмінно</i>” – здобувач демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, аналізує причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p>“<i>добре</i>” – здобувач демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності;</p> <p>“<i>задовільно</i>” – здобувач володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p>“<i>незадовільно</i>” – здобувач не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	Наявність результатів поточного контролю знань – позитивних оцінок за семінарські заняття та контрольну роботу, опрацювання питань для самостійної роботи, індивідуального завдання, хоча б мінімальна позитивна підсумкова оцінка за працю впродовж семестру (50 б.)

7. Політика курсу

Підхід до навчання студенто-центрований, стиль спілкування та взаємодії – демократичний. В процесі вивчення дисципліни вітається й заохочується активна робота під час роботи в аудиторії, творча співучасть у здобутті знань, готовність до обговорення питань, що розглядаються, як результат самостійного опрацювання рекомендованих першоджерел і літератури та самостійного пошуку інформації в мережі Інтернет. Запитання, що виникають, можливі як у ході заняття, так і в кінці, коли виділяється час для обговорення, а також на консультаціях, під час яких здійснюється й відпрацювання пропущених занять і невиконаних видів робіт.

Студенти зобов’язані дотримуватися академічної доброчесності та вимог Положення про запобігання плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Кодексу честі ПНУ, яким визначаються норми поведінки студентів і працівників університету:

https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/code_of_honor-2.doc

Для оперативної комунікації та обміну інформацією створюємо власну групу в месенджері Viber або в одній із соціальних мереж (за бажанням здобувачів).

Усі основні матеріали з курсу доступні в системі дистанційного навчання університету.

8. Рекомендована література

1. Андрухів І., Лисенко О., Пилипів І., Станіславська (Івано-Франківська єпархія) ГКЦ кризь призму століть: історико-релігійний аспект. Наукова монографія.– Андрухів Ігор, Лисенко Олександр, Пилипів Ігор. Надвірна: ЗАТ «Надвірнянська друкарня», 2010.–500 с.
2. Альманах Станіславівської землі. Збірник матеріалів до історії Станіслава і Станіславщини / Наукове Товариство ім. Шевченка. Ред.- упорядник: Богдан Кравців. – Нью-Йорк; Торонто; Мюнхен, 1975 (Український архів. – Т. XXVIII). – 959 с.
3. Борщевич Українське церковне відродження на Волині (20-40-ві рр. XX ст.): Монографія. – Луцьк:, 2000. – 254 с.
4. Власовський, Іван. Нарис історії Української Православної Церкви : [в 4 т., 5 кн.] / Іван Власовський ; Укр. Православ. Церква Київ. Патріархату. - Київ : [б.в.], 1998. Т. 4, ч. 2. –

Репр. вид. – 1998. – 415 с.

5. Вуянко М. Монастирі Івано-Франківська (Станиславова). Перша половина ХХ ст. – Івано-Франківськ: Нова Зоря, 1998. – 216 с.
6. Грушевський М.С. З історії релігійної думки на Україні / Михайло Грушевський; ред. П. К. Вовк. – Перевид. з вид. 1925 року. – Київ: Освіта, 1992. – 191с.
7. Історія релігії в Україні: у 10-ти томах. / Редколегія: А. Колодний (голова) та ін. Т. 4: Католицизм. / За ред. А. Колодного, В. Климова. — К., 1997. — 560 с
8. Красівський О. Галичина у першій чверті ХХ ст. Проблема польсько-українських стосунків. – Львів, 2000. – 416 с.
9. Ленчик, В. Визначні постаті Української Церкви : Митрополит Андрей Шептицький і Патріярх Йосиф Сліпий / В. Ленчик. — Львів : Свічадо, 2001. 608 с.
10. Марчук В. Українська Греко-Католицька Церква: історичний нарис. – Івано-Франківськ: Плай, 2001. – 164 с.
11. Митрополит Андрей Шептицький: Життя і діяльність Церква і церковна єдність [Текст] Документи і матеріали. 1899-1994: Т.1.- Львів : Свічадо, 1995 .
12. Москалюк М. Державотворча концепція українських християнських суспільників у міжвоєнній Галичині 1920 – 1939 рр.) Галичина.. – 1997. – № 1. – С.97-101.
13. Мудрий С., владика д-р. Нарис історії Церкви в Україні. – 2-е вид. – Івано-Франківськ: Вид. Івано-Франківського Теологічно-Катехитичного Духовного Інституту, 1999. – 528 с.
14. Нариси історії Української Греко-Католицької Церкви. В двох томах. Т. 1 / За загальною редакцією М. Вегеша. Ужгород, 2022. 392 с.
15. Пилипів І. В. Греко-католицька церква в суспільно-політичному житті Східної Галичини (1918–1939 рр.) : монографія / І.В.Пилипів. – Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2011.- 440 с.
16. Пилипів І. Державотворча політика Греко-католицької церкви у суспільно-політичному житті Західної України 20 – 30 років ХХ ст. // Українське державотворення: уроки, проблеми, перспективи. – Львів, 2001. – Ч.1. – С.90 – 95.
17. Пилипів І.В. До питання про міжконфесійні взаємини «великих» Церков у II Речі Посполитій // Проблеми історії України : факти, судження, пошуки : міжвідомч. зб. наук. праць. Вип. 16:– К.: Ін-т історії України НАН України, 2007. – Ч. 2. – С. 252–260.
18. Пилипів І., Делятинський Р. Становлення богословської освіти Греко-Католицької Церкви в першій половині ХІХ століття // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія / За редакцією І.С.Зуляка. – Тернопіль: 2016. – Вип. 2. – Ч. 2. – С. 122-126
19. Пилипів І.В. Конкордат Речі Посполитої з Апостольським престолом та його наслідки для ГКЦ / І. Пилипів // Науковий вісник Чернівецького університету. Історія. Політичні науки. Міжнародні відносини. - 2010. - Вип. 514-515. - С. 166-171.
20. Пилипів І. В. Розвиток адміністративно-територіальної структури Галицької греко-католицької митрополії (1918–1939 рр.) / І. Пилипів // Вісник Прикарпатського університету. Історія. Вип. 18. – Івано-Франківськ, 2010. – С. 37–43.
21. Пилипів І. В. Українська греко-католицька церква та Ватикан в 20–30-х рр. ХХ ст. / І. В. Пилипів // Мандрівець. Всеукраїнський науковий журнал. – 2011. – № 2. – С. 50–54.
22. Пилипів І. В. Конституція Другої Речі Посполитої та національно-релігійна політика польської влади в Галичині (1921-1925 рр.). / І. Пилипів //Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія»/ Харк. нац.пед. ун-т. ім. Г. С. Сковороди. – Харків: Колегіум, 2013.– Вип. 47.–С. 83- 89.
23. Пилипів І. В. Організаційна структура Греко-католицької церкви в Другій Речі Посполитій. Інтелігенція і влада : Громадсько-політичний науковий збірник. Серія: Історія. Вип. 28. – Одеса: Астропринт, 2013. – С. 86 – 98.
24. Пилипів І. В. Правовий статус греко-католицької церкви в Другої Речі Посполитій (1925 – 1939 рр.)– С. 153- 165. // Ефективність державного управління [Текст] : зб. наук. пр. Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України.- Вип. №34 – Львів. 2013.

25. Пилипів І.В, Горан Т. Організаційна структура Перемишльської греко-католицької єпархії в період між двома світовими війнами // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. К., 2014. Вип. 86. – С. 48–52.
26. Пилипів І., Делятинський Р. Становлення богословської освіти Греко-Католицької Церкви в першій половині XIX століття // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія / За редакцією І.С.Зуляка. – Тернопіль: Видав. Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка, 2016. – Вип. 2. – Ч. 2. – С. 122–126
27. Пилипів І. В. Делятинський Р.І. Інститут військових капеланів в Україні (XX- XXI ст.): етапи розвитку та роль у формуванні української нації . // Збірник наукових праць «Гілея: науковий вісник». Випуск 134 (7). – 2018.- С.129-134.
28. Нарис історії Української Православної Церкви : [в 4 т., 5 кн.] / Іван Власовський ; Укр. Православ. Церква Київ. Патріархату. - Київ : [б.в.], 1998. Т. 4, ч. 2 . – Репр. вид. – 1998. – 415, [1] с.
29. Химка І. П. Релігія і національність на Україні. II половина XVIII-XX століття //Poland, Ukraine. The foundations of historical and cultural traditions in East Central Europe. – Lublin, Rome: Institute of East Central Europe, 1994. – С. 198-210.
30. Швагуляк М. Українські консерватори і справа українсько-польських взаємин (1921-1939рр.) // Polska i Ukraina. Sojusz 1920 roku i jego następstwa. – Torun, 1997. – S.371 – 384.
29. Яроцький П. Католицизм на українських землях // Релігія і релігійність в незалежній Україні. – К.: Світ знань, 2000. – С. 201 – 224.
31. Krochmal A. Protestanckie ruchy religijne i sekty w greckokatolickiej diecezji przemyskiej w okresie II Rzeczypospolitej // Rocznik historyczny-archiwalny. – Przemyśl, 1994. – № VII/VIII. – S. 159-180.
32. Polska - Ukraina 1000 lat sąsiedztwa.– Т. 1. Południowo-wschodni instytut naukowy w Przemyślu. Pod redakcją Stanisława Stępnia.– Przemyśl. 1990.– 286 s.
33. Polska - Ukraina 1000 lat sąsiedztwa.– Т. 2. Południowo-wschodni instytut naukowy w Przemyślu. Pod redakcją Stanisława Stępnia.– Przemyśl. 1994.– 429 s.
34. Polska - Ukraina 1000 lat sąsiedztwa.– Т. 3. Południowo-wschodni instytut naukowy w Przemyślu. Pod redakcją Stanisława Stępnia.– Przemyśl. 1996– 337 s.
35. Polska - Ukraina 1000 lat sąsiedztwa.– Т. 4. Południowo-wschodni instytut naukowy w Przemyślu. Pod redakcją Stanisława Stępnia.– Przemyśl. 1998.– 472 s.
36. Polska - Ukraina 1000 lat sąsiedztwa.– Т. 5. Południowo-wschodni instytut naukowy w Przemyślu. Pod redakcją Stanisława Stępnia.– Przemyśl. 2000.–362 s

Викладач _____ **І.В.Пилипів**