

ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ
З МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН
ДЛЯ СТУДЕНТІВ ІІІ КУРСУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)» ОР «БАКАЛАВР»
(заочна форма навчання), 2023–2024 навч. рік
група СОІ–31 (з. в.)

№ п/п	Прізвище, ім'я, по-батькові студента	Тема курсової роботи	Науковий керівник
СОІ–31 (з. в.)			
1	Бурак Вікторія Василівна	Краєзнавчі екскурсії як метод поглиблення знань з історії України XIX – початку XX ст.	Райківський І. Я.
2	Варуха Володимир Володимирович	Використання методу усної історії в історико-краєзнавчих дослідженнях учнів	Королько А. З.
3	Волощук Юліан Михайлович	Європейські цінності в системі вищої освіти України: адаптація та впровадження	Галицька-Дідух Т. В.
4	Воронич Діана Ігорівна	Ігрові методи навчання на уроках історії в 9 класі ЗЗСО	Райківський І. Я.
5	Гадомська Лілія Богданівна	Нові професійні ролі сучасної вчителя історії в концепції Нової української школи	Королько А. З.
6	Гаусбергер Рената Йосипівна	Формування компетентності навчання протягом життя на прикладі вивчення історії українського шістдесятництва	Паска Б. В.
7	Гресько Соломія Василівна	Особливості формування в учнів історико-хронологічного мислення на уроках історії в 5–6 класах	Паска Б. В.
8	Душенко Леонід Леонідович	Емоційний інтелект як найважливіший soft-skills XXI століття в освітньому процесі	Галицька-Дідух Т. В.
9	Жолобчук Іванна Ігорівна	Києво-Печерська лавра та особливості її вивчення у шкільному курсі історії України	Єгрешій О. І.
10	Захарченко Ірина	Боротьба за гендерну рівність в австрійській Галичині	Райківський І. Я.

	Володимирівна	як засіб формування громадянської компетентності на уроках історії в 9 класі ЗЗСО	
11	Клюс Інна Василівна	Культурна компетентність на уроках з історії України повоєнного періоду (1945–1991 рр.)	Паска Б. В.
12	Котик Софія Русланівна	Києво-Могилянська колегія (1632–1817 рр.): особливості освітнього процесу та можливості вивчення теми на уроках історії України	Єгрешій О. І.
13	Кричфалушій Данієла Сергіївна	Дидактичні ігри на уроках історії як засіб формування предметно-історичних вмінь учнів середнього шкільного віку	Дрогомирецька Л. Р.
14	Кулик Яна Ярославівна	Формування громадянської і аксіологічної компетентностей учнів засобом вивчення життя і творчості Богдана Ступки	Єгрешій О. І.
15	Кушнір Діана Дмитрівна	Квести у позакласній історико-краєзнавчій роботі з учнями	Королько А. З.
16	Лосяк Максим Володимирович	Розвиток творчого мислення засобами музики і мистецтва на уроках історії у 9–10 класах	Галицька-Дідух Т. В.
17	Мотика Анастасія Василівна	Візуалізація інформації на уроках історії України у 7 класі як метод розвитку історичного мислення учнів	Дрогомирецька Л. Р.
18	Мужик Ростислав Петрович	Богословський ліцей імені святого Івана Золотоустого в м. Станиславові (1907–1945): особливості освітнього процесу та можливості вивчення на уроках історії	Єгрешій О. І.
19	Павлик Юлія Вікторівна	Роль дослідження історії школи у формуванні наступності поколінь	Королько А. З.
20	Пинчук Каріна Іванівна	Формування громадянської і аксіологічної компетентностей учнів засобом вивчення життя і творчості українського музикального гурту «Тріо Мареничі»	Єгрешій О. І.
21	Псуй Надія Володимирівна	Український національний рух другої половини ХІХ – початку ХХ ст. у шкільних підручниках з історії України	Райківський І. Я.
22	Савюк Марія Петрівна	Методичні аспекти формування знань учнів про історичну особистість на прикладі вивчення діяльності князя Данила Романовича	Дрогомирецька Л. Р.

23	Слободян Марія-Наталія Петрівна	Формування в учнів громадянської компетентності на прикладі вивчення бойового шляху Української Галицької армії	Паска Б. В.
24	Томишинець Тамара Вікторівна	Методичні засади використання умовно-графічної наочності у процесі навчання історії України давньої і середньовічної доби	Дрогомирецька Л. Р.
25	Хом'яківська Галина Василівна	Формування громадянської компетентності на прикладі вивчення діяльності українських молодіжних товариств Галичини кінця ХІХ – початку ХХ ст.	Королько А. З.
26	Хриптун Надія Михайлівна	Критичне мислення та медіаграмотність у цифрову епоху: виклики та можливості для української освіти	Галицька-Дідух Т. В.
27	Шпілька Тетяна Ярославівна	Формування в учнів аксіологічної компетентності на прикладі вивчення культурних здобутків покоління «Розстріляного Відродження»	Паска Б. В.