

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин  
Кафедра всесвітньої історії

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Історія країн Західної Європи і Америки ХХ - поч. ХХІ ст.»

Освітня програма «Середня освіта. Історія.»

Спеціальність 014 «Середня освіта. Історія.»

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_ від “\_” \_\_\_\_ 2023 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Історія країн Західної Європи і Америки ХХ-поч.ХХІ ст..
<b>Викладач (-і)</b>	Бурачок Лілія Василівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	0677155524
<b>Е-mail викладача</b>	lilia.burachok@gmail.com
<b>Формат дисципліни</b>	Денна, заочна, дистанційна
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС (90 год.)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewAllCourseInCategory&amp;id_cat=46">http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewAllCourseInCategory&amp;id_cat=46</a>
<b>Консультації</b>	2 год.
<b>2. Анотація до курсу</b>	
Запропонований курс покликаний на основі широкого конкретно-історичного матеріалу та найновіших здобутків історіографії висвітлити провідні тенденції та перебіг соціально-економічного, політичного та культурного розвитку країн європейського та американського континентів, з'ясувати періодизацію, типологію, аналізувати міжнародні відносини міжвоєнного періоду, біполярну систему повоєнних міжнародних відносин та наслідки її розпаду, навчити студента як подавати цей матеріал на уроках у школі.	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», що володіють знаннями з історії країн Західної Європи і Америки ХХ-поч. ХХІ ст., методики викладання історії і суспільствознавчих дисциплін, сучасних освітніх технологій, вікової психології, політології, правознавства, етики, інших предметів; здатних оволодіти ключовими теоретико-методологічними засадами і методами вивчення та інтерпретації історичного минулого; застосовувати набуті знання, уміння і навички у майбутній професії – вчитель історії і використовувати набуті знання для збереження та використання культурного спадку, вирішення актуальних проблем сьогодення, виробити навички виявлення, опрацювання та інтерпретації історичних джерел в навчально-освітньому процесі; творчо підходити до навчального процесу; виховувати повагу до загальнолюдських цінностей, а також виховувати активні громадянські позиції; формування загальних, спеціальних, професійних компетентностей, достатніх для ефективного розв'язування стандартних і нестандартних комплексних задач у професійній педагогічній діяльності в навчальних закладах середньої освіти, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, формування професійних компетентностей майбутніх учителів історії і суспільствознавчих предметів з фаховими інтересами до впровадження інноваційних технологій з метою безперервного подальшого навчання та підвищення професійного рівня, що забезпечить високий рівень їх конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці; виховання високоморальних, патріотичних, освічених особистостей, спроможних вносити істотний вклад у майбутнє як регіону, так й України.	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
Інтегральна компетентність (С1). Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що потребують інтеграції знань і прийняття рішень у практиці викладання історії і суспільствознавчих предметів у навчальних закладах середньої освіти та у процесі навчання за спеціальністю.	
Складові професійної компетентності	
Комунікативна (С2) – здатність письмово й усно спілкуватися (комунікувати) українською – державною мовою; здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні і на практиці.	
Лінгвістична (С3) – здатність отримувати і передавати професійну інформацію іноземною мовою; уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.	
Інформаційно-цифрова компетентність (С4) – здатність до впевненого, а водночас критичного використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для пошуку, обробки, аналізу, верифікації інформації з різноманітних джерел.	
Компетентності в природничих науках і технологіях (С5) – це наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	
Соціальна і громадянська компетентність (С6) – здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію в загальноосвітньому процесі, працювати в команді з дотриманням етичних норм і цінностей сучасного мультикультурного суспільства, діяти громадсько і соціально відповідально та з почуттям поваги до оточуючих.	
Контрольна (С7) – здатність вчитися самостійно й автономно, розробляти власну траєкторію саморозвитку упродовж навчання в університеті та усього життя, оцінювати прогрес і результати навчання.	
Проектувальна (С8) – здатність генерувати нові ідеї, вміння диференціювати традиційні та інноваційні способи вирішення завдань та знаходити межі їхнього застосування у навчальному процесі.	
Управлінська (С9) – здатність забезпечувати особисту та групову відповідальність за	

дотримання виконавської дисципліни, вміння визначати і наполегливо реалізовувати поставлені завдання і взяті обов'язки.

Фахові (предметні) компетентності:

C10. Наявність системи знань із вітчизняної історії, необхідної для роботи в навчальних закладах середньої освіти.

C11. Здатність системно відтворювати історичні знання, факти, події і процеси із всесвітньої історії у контексті формування цілісної історичної картини світу.

C12. Наявність системи знань основних теорій та концепцій сучасної історіографії, джерелознавства, здійснення джерелознавчого та історіографічного аналізу зібраної інформації.

C13. Здатність володіти базовими правовими та економічними знаннями, вміти застосовувати їх у навчальній та професійній діяльності.

C14. Здатність володіти категоріально-понятійним апаратом, хронологією та науковою періодизацією.

C15. Здатність до розуміння теоретичних і практичних засад педагогіки, психології і сучасних освітніх технологій.

C16. Здатність володіти системою знань із методики викладання історії і суспільствознавчих предметів, знати зміст навчальних програм та підручників, засоби, методи та основні прийоми навчання, способи перевірки знань та умінь учнів та критерії оцінювання їхніх навчальних досягнень, форми позакласної та позашкільної роботи ін.

C17. Здатність усвідомлювати та інтерпретувати вивчене, аналізувати і систематизувати, порівнювати і формувати й науково аргументувати власну позицію, брати активну участь у дискусіях.

C18. Здатність до міждисциплінарної взаємодії й уміння працювати з матеріалом суміжних гуманітарних наук під час вирішення навчальних і наукових завдань, мати синтетичне мислення.

C19. Здатність застосовувати знання, уміння і навички із дисциплін фундаментальної і професійної підготовки в практичній діяльності – у викладанні історії і суспільствознавчих предметів, організації навчально-виховного процесу, розробці навчально-методичного забезпечення дисциплін.

C20. Здатність визначати мету та завдання шкільних курсів історії і суспільствознавчих предметів, аналізувати навчальну програму та навчально-методичну літературу, складати плани-конспекти уроків, визначати тип та форму уроку, враховувати пізнавальні можливості учнів та ін.

C21. Здатність самостійно організувати навчально-виховний процес, добирати ефективні методи, прийоми, форми і засоби навчання, спрямовані на розвиток вікових та індивідуальних особливостей учнів.

C22. Здатність застосовувати інтерактивні методи і сучасні освітні технології навчання.

C23. Здатність здійснювати контроль та об'єктивне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.

C24. Здатність користуватися вербальними і невербальними засобами передачі навчальної інформації, дотримуючись грамотності і вимог до написання наукових та навчальних текстів.

C25. Здатність аналізувати, порівнювати й оцінювати діяльність історичних осіб із позиції загальнолюдських та національних цінностей, визначати роль людського фактора в історії, розкривати внутрішні і зовнішні мотиви діяльності історичних осіб, соціальних груп.

C26. Здатність організувати комплексний пошук, неупереджений аналіз та інтерпретацію історичних джерел або інформації методичного характеру.

C27. Здатність використовувати, здобути знання, уміння і навички із археології, загальної етнології, спеціальних історичних дисциплін у навчально-виховному процесі.

C28. Самостійно оцінювати суспільні явища, процеси і тенденції в Україні та світі, дотримуючись принципів наукової об'єктивності й неупередженості.

C29. Здатність аналізувати та оцінювати проблеми у сфері освіти, визначати сприятливі умови для її прискореного інноваційного розвитку, що дозволить в умовах неповної (недостатньої) інформації інтегрувати знання для розв'язання суспільно важливих та особистих проблем.

C30. Здатність до оволодіння базовими знаннями української та світової культури в контексті готовності студентів до спілкування у мультикультурному середовищі на основі толерантності, діалогу і співробітництва.

C31. Здатність проводити музейну, пам'ятко-охоронну, народознавчу, туристичнокраєзнавчу роботу.

C32. Здатність здійснювати дослідження із вітчизняної і всесвітньої історії, методики викладання історії і суспільствознавчих предметів, історичного краєзнавства.

C33. Здатність аналізувати, досліджувати та поширювати передовий педагогічний досвід.

C34. Здатність забезпечувати охорону життя і здоров'я учнів в освітньо-виховному процесі.

C35. Здатність усвідомлювати суспільний статус і призначення професійної діяльності вчителя історії і суспільствознавчих предметів, здійснювати самооцінку та корегування

пізнавальної діяльності.

С36. Здатність ефективно реалізовувати громадянські права та обов'язки з метою розвитку демократичного громадянського суспільства, виховувати правову свідомість та культуру в учасників освітнього процесу.

С37. Здатність формувати історичну свідомість, громадянську позицію, політичну культуру, національну пам'ять, провадити громадянсько-патріотичне виховання серед молоді

### 5. Організація навчання курсу

#### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	22
семінарські заняття / практичні / лабораторні	38
самостійна робота	44

#### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
7	014 Середня освіта (історія)	4	Нормативний

#### Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1: Перша світова війна.  1. Причини та передумови першої світової війни. 2. Плани ворогуючих держав 3. Хід воєнних дій у 1914-1916 рр. 4. Хід воєнних дій у 1917 р. Вступ США у війну. 5. Вплив першої світової війни на розвиток світової цивілізації.	Семінар	1. Баран З. А., Кипаренко Г. М., Мовчан С. П., Швагуляк М. М. Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки. Посібник для студії історичних і гуманітарних факультетів університетів Львів: Афіша, 2005 28 карти, ілюстрації. 2. Бродський Р.М., Енольський З.А. Нова історія країн Азії і Африки / 187-1917. Львів: Вища школа, 1986. 3. Воронянський О. В. Всесвітня історія. Довідник/ О.В. Воронянський. Х. Вид-во «Ранок».2010.480 с.: Іл 4. Історія сучасного світу. Навчальний посібник /Ю.А. Горбань, В.В. Петровський, 1-90 А.Г. Слюсаренко та ін; К: Телепресінформ, 2001, 338 с. 5. Качараба С. Історія Західної Європи та Америки др. пол. XX - поч. XXI. : практикум / С. Качараба, Р. Сіромський. Львів :ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 293 с. 6. Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки (1945 р. - початок XXI ст.) : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] Баран З. А., Кипаренко Г. М., Козицький А. М., Мовчан С. П., Сіромський Р. Б., Швагуляк М. М. ; за ред. М. М. Пвагуляка. Львів: Тріада плюс, 2011. 700 с., іл.  ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА  1. Говард М. Війна в європейській історії: Пер. з англ. А. В. Яковини. К. 2000 2. Ігор Шаров. Характери Нового світу. К.: Арт Економі, 2018. С. 238	2	1-5	Впродовж семінару

		3.Світова історія: XX століття. Енциклопедичний словник / За ред. І. Підкови. Львів: Літопис, 2008. 976 с.			
Тема 2: Формування основ післявоєнного світу (1918-1925 рр.)  1. Завершення першої світової війни та її наслідки. 2. Парзька мирна конференція. Система міжнародних договорів. 3. Створення Ліги Націй, її мета і завдання. а. Версальський мирний договір; б. Сен-Жерменський мирний договір; в. Ней-сюр-Сенський та Тріанонський мирні договори; 4. Вашингтонська конференція та врегулювання територіальних проблем на Далекому Сході та у Південно-Східній Азії. 5. Мирні договори 1920-1925 рр. та їх вплив на міжнародні відносини міжвоєнного періоду.	Семі нар	1. Газін В.П., Копилов А.О. Новітня історія країн Європи та Америки: 1918–1945. Кам'янець-Подільський, 1997. 2. Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1918–1945): Навч. посібник. Київ, 2001. 3. Качараба С. Історія Західної Європи та Америки др. пол. XX - поч. XXI. : практикум / С. Качараба, Р. Сіромський. Львів :ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 293 с. 4. Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки (1945 р. - початок XXI ст.) : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] Баран З. А., Кипаренко Г. М., Козицький А. М., Мовчан С. 11 Сіромський Р. Б., Швагуляк М. М. ; за ред. М. М. Пвагуляка. Львів: Тріада плюс, 2011. 700 с., іл. 5. Цветков Г.М. Міжнародні відносини і зовнішня політика в1917-1945 рр.: Навч. посіб. К.: Либідь, 1997. 232 с. 6. Дюрозель Ж.Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів / Переклад з франц. Марічева С. та інші К.: Основи, 1995. 903 с.	2	1-5	Впродовж семінару
Тема 3: Соціально-економічний та суспільно-політичний розвиток Великобританії і Франції у міжвоєнний період  1. Соціально-економічний розвиток Великобританії у 20-ті рр. Перший та другий лейбористські уряди. 2. Великобританія у 30-ті рр. XX ст. Особливості виходу країни зі світової економічної кризи. 3. Франція в перше повоєнне десятиріччя. Уряди “Картель лівих” та “Національної єдності”. 4. Створення “Народного Фронту” у Франції, його боротьба з французьким фашизмом.	Семі нар	1. Газін В.П., Копилов А.О. Новітня історія країн Європи та Америки: 1918–1945. Кам'янець-Подільський, 1997. 2. Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1918–1945): Навч. посібник. Київ, 2001. 3. Даниленко В., Кокін С. Всесвітня історія: хронологія основних подій. К.: Либідь, 1997. 264 с. 4. Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки (1945 р. - початок XXI ст.) : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] Баран З. А., Кипаренко Г. М., Козицький А. М., Мовчан С. 11 Сіромський Р. Б., Швагуляк М. М. ; за ред. М. М. Пвагуляка. Львів: Тріада плюс, 2011. 700 с., іл. 5. Качараба С. Історія Західної Європи та Америки др. пол. XX - поч. XXI. : практикум / С. Качараба, Р. Сіромський. Львів :ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 293 с. 6. Ігор Шаров. Характери Нового світу. К.: Арт Економі, 2018. С. 238 7.Світова історія: XX століття. Енциклопедичний словник / За ред. І. Підкови. Львів: Літопис, 2008. 976 с.	2	1-5	Впродовж семінару

<p>Тема 4: Виникнення та поширення фашизму в країнах Західної Європи міжвоєнного періоду</p> <p>1. Зародження фашистського руху в Італії. Політична суть фашизму. Італія в міжвоєнний період.</p> <p>2. Прихід фашистів до влади у Німеччині: А. Гітлер. Німеччина в роки фашизму.</p> <p>3. Громадянська війна в Іспанії та її етапи.</p> <p>4. Встановлення та політика фашистського режиму в Японії.</p>	Семі нар	<p>1. Газін В.П., Копилов А.О. Новітня історія країн Європи та Америки: 1918–1945. Кам'янець-Подільський, 1997.</p> <p>2. Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1918–1945): Навч. посібник. Київ, 2001.</p> <p>3. Історія західних політичних вчень. Політичні доктрини ХХ — початку ХХІ ст. / А. С. Романюк; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. К.: Знання, 2011. 256 с.</p> <p>4. Беніто Мусоліні. Доктрина фашизму. Львів: Друкарня «Обрії», накладом Богдана Кравціва. 1937.</p> <p>5. Святослав Боярич. Мусоліні. Вождь фашистівської Італії. Львів: Дешева книжка, 1938.</p> <p>6. Олександр Мицюк. Фашизм. Прага, 1930.</p> <p>7. Даниленко В., Кокін С. Всесвітня історія: Хронологія основних подій. К.: Либідь, 1997. 264 с.</p> <p>8. Качараба С. Історія Західної Європи та Америки др. пол. ХХ - поч. ХХІ. : практикум / С. Качараба, Р. Сіромський. Львів :ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 293 с.</p> <p>9. Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки (1945 р. - початок ХХІ ст.) : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] Баран З. А., Кипаренко Г. М., Козицький А. М., Мовчан С. 11 Сіромський Р. Б., Швагуляк М. М. ; за ред. М. М. Пвагуляка. Львів: Тріада плюс, 2011. 700 с., іл.</p> <p>10 Вольфганг Віперман. Європейський фашизм: порівняльний аналіз (1922—1982). Київ: Дух і літера, 2008. 278 с</p>	2	1-5	Впродовж семінару
<p>Тема 5: Міжнародні відносини напередодні Другої світової війни</p> <p>1. Зовнішньополітичні плани фашистських держав.</p> <p>2. Утворення блоку фашистських держав, їх експансіоністська політика.</p> <p>3. Мюнхенська угода: захоплення Чехословаччини гітлерівською Німеччиною.</p> <p>4. Радянсько-німецький пакт “Про ненапад” та “Договір про дружбу і кордон”, їх оцінка.</p>	Семі нар	<p>1. Газін В.П., Копилов А.О. Новітня історія країн Європи та Америки: 1918–1945. Кам'янець-Подільський, 1997.</p> <p>2. Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1918–1945): Навч. посібник. Київ, 2001.</p> <p>3. Дюррозель Ж. Б. Історія дипломатії від 1919 до наших днів. К. 1995.</p> <p>4. Коппель О. А. Пархомчук О.С. Міжнародні відносини ХХ століття. К.: Школяр, 1999.</p> <p>5. Світова історія: ХХ століття. Енциклопедичний словник / За ред. І. Підкови. Львів: Літопис, 2008. 976 с.</p> <p>6. Качараба С. Історія Західної Європи та Америки др. пол. ХХ - поч. ХХІ. : практикум / С. Качараба, Р. Сіромський. Львів :ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 293 с.</p> <p>7. Ігор Шаров. Характери Нового світу. К.: Арт Економі, 2018. С. 238</p> <p>8. Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки (1945 р. - початок ХХІ ст.) : [навч.</p>	2	1-5	Впродовж семінару

		<p>посіб. для студ. вищ. навч. закл.)</p> <p>9. Баран З. А., Кипаренко Г. М., Козицький А. М., Мовчан С. 11 Сіромський Р. Б., Швагуляк М. М. ; за ред. М. М. Пвагуляка. Львів: Тріада плюс, 2011. 700 с., іл.</p> <p>10. Історія західних політичних вчень. Політичні доктрини XX — початку XXI ст. / А. С. Романюк; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. К.: Знання, 2011. 256 с.</p> <p>11. Цветков Г.М. Міжнародні відносини й зовнішня політика в 1917-1945 рр. / Навч. Посіб. К.: Либідь, 1997. 232с.</p> <p>12. Даниленко В., Кокін С. Всесвітня історія: Хронологія основних подій. К.: Либідь, 1997. 264с.</p> <p>13. Гусев В. До і після Мюнхена: 15 березня 1939 р. перестала існувати Чехословаччина // Історичний журнал. 2009. №2. С. 120–126</p> <p>14. Кізченко А.Ф. Напередодні трагедії. 3 історії зовнішньої політики Чехословаччини, травень 1935 р. — березень 1938 р. К.: Вид-во Київ. Ун-ту, 1971. С. 76.</p> <p>15. А. Ф. Грубайчук. Німецько-радянський договір про дружбу і кордон 1939 // Українська дипломатична енциклопедія: У 2-х т./Редкол.:Л. В. Губерський (голова) та ін. К.:Знання України, 2004 Т.2 812с.</p> <p>16. Галушка, А., Браїлян, Є. (2019) Змова диктаторів. Поділ Європи між Гітлером і Сталіним 1939 – 1941. 367 с.</p>			
<p>Тема 6. Друга світова війна та її наслідки.</p> <p>1. Початок та основні етапи Другої світової війни.</p> <p>2. Основні рішення Ялтинської конференції щодо післявоєнного устрою конференція.</p> <p>3. Потсдамська конференція.</p> <p>4. Завершення Другої світової війни докорінні геополітичні зміни у світі.</p> <p>5. Особливості повоєнного врегулювання в Європі</p>	семінар	<p>1. Бжежинський З. Велика шахівниця. Львів-Івано-Франківськ: Лілея-МВ, 2000.</p> <p>2. Дюррозель Ж.-Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів. К., 1995. с.382, 420-431.</p> <p>3. Міжнародні відносини та зовнішня політика ( 1945-70-ті рр.) / В.А.Манжола, М.М.Білоусова, Л.Ф. Гайдуков та ін.. К., 1999.</p> <p>4. Бродський Р.М., Енольський З.А. Нова історія країн Азії і Африки / 187-1917. Львів: Вища школа, 1986.</p> <p>5. Коппель О. А. Пархомчук О.С. Міжнародні відносини XX століття. К.: Школяр, 1999</p> <p>6. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1980-2000 рр.). К. 2001.</p>			
<p>Тема 7. США у другій половині XX ст..</p> <p>1. Економічний і політичний розвиток США у перші повоєнні роки.</p>	Семінар	<p>1. Даниленко В., Кокін С. Всесвітня історія: хронологія подій. К.: Либідь, 1997. 264 с.</p> <p>2. Бжежинський З. Велика шахівниця. Львів-Івано-Франківськ: Лілея-МВ, 2000. С.3-30; 57-81.</p> <p>3. Дюррозель Ж. – Б. Історія дипломатії</p>	2	1-5	Впродовж семінару



<p>2. США в період наростання “холодної війни” /50–60-ті роки/.</p> <p>3. Розвиток США у 70–80-ті роки XX ст.: особливості соціально-економічного та суспільно-політичного розвитку.</p> <p>4. Геополітичне світове лідерство США наприкінці XX ст.: об’єктивна обумовленість чи випадковість.</p>		<p>від 1919 року до наших днів/ Переклад з франц. Марічева Є. та ін. К.: Основи, 1995. 903 с.</p> <p>4. Газін В. П. Новітня історія країн Європи та Америки. 1918–1945 рр.: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. К.: Слово, 2003. 470 с.</p> <p>5. Гончар Б. М., Козицький М. Ю., Мордвінцев В. М., Слюсаренко А. Г. Всесвітня історія: Навч. посіб. К.: Знання, 2002. 565 с.</p> <p>6. Дрібниця В. О. Всесвітня історія. Новітня історія. К.: Фаренгейт, 1999. ; Ч. 2: 1939–1999. 254 с.</p>			
<p>Тема 8</p> <p>Формування основ біполярного світу.</p> <p>1. Причини виникнення та організаційне оформлення Організації Об’єднаних Націй.</p> <p>2. План “Маршала”: основні причини запровадження, реалізація.</p> <p>3. Причини, характер, етапи “холодної війни”.</p> <p>4. Протистояння двох ворожих таборів, його суть, мета і завдання.</p>	<p>Семінар</p>	<p>1. Яровий В.І. Новітня історія країн Східної Європи: Курс лекцій. К.: Либідь, 1997.</p> <p>2.Цветков Г.М. Міжнародні відносини і зовнішня політика в 1917-1945 рр.: Навчальний посібник. К.: Либідь, 1997.</p> <p>3.Даниленко В., Кокін С. Всесвітня історія: Хронологія основних подій. К.: Либідь, 1997. 264 с.</p> <p>4.Дюррозель Ж.В. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів / Переклад з французької Марічева Є. та ін. К.: Основи, 1995. 903 с.</p> <p>5.Діннер Д. Європейські протистояння: проблеми періодизації історичної пам’яті // Сучасність. 1994. №5. С.90-98.</p> <p>6. Яковюк І. В., Орловський Р. Р. Європейське оборонне співтовариство: витоки становлення інтеграції в оборонній сфері. Проблеми законності. 2017. Вип. 3. С. 264–277.</p> <p>7. Тумашов А. В. «Холодна війна» і її негативний вплив на міжнародну атмосферу в 60–80 рр. XX ст. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». 2000. № 408. С. 116–122.</p> <p>8. Ладіченко Т.В. Всесвітня історія. Київ.:А.С.К, 2002. 293 с.</p> <p>9. Маслов А.О. Холодна війна та структурне закріплення біполярності в Європі. Київ: Наука, 1996. 197 с.</p>	<p>2</p>	<p>1-5</p>	<p>Впродовж семінару</p>
<p>Тема 9. Закінчення «холодної війни». Кінець Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин</p> <p>1. Міжнародні наслідки розпаду СРСР і виникнення нових незалежних держав.</p> <p>2. Роль загальноєвропейського процесу в завершенні епохи блокового протистояння в світі.</p> <p>3. Розв’язання німецької проблеми і кінець</p>	<p>семінар</p>	<p>1. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-1970-ті рр.) / В.А. Манжола, М.М. Білоусов, Л.Ф. Гайдуков та ін.. К., 2001.</p> <p>2. Документи та матеріали з історії міжнародних відносин періоду холодної війни / Укл.: О. І. Сич, А. В. Мінаєв. Чернівці: Рута, 2008. С. 48.</p> <p>3. Нова історія: Навч. посіб. для студ. істор. ф-тів пед. ін-тів / За ред. М. Ю. Овчаренка. К.: Вища шк., 1979. Ч. 2: 1871–1917. 478 с</p> <p>4. Міжнародні відносини та світова політика : підручник / [В. А. Манжола</p>	<p>2</p>	<p>1-5</p>	<p>Впродовж семінару</p>

<p>Ялтинсько-Потсдамської системи. 4. Нові параметри безпеки на початку 90-х рр. XX ст.</p>		<p>та ін.; за ред. В.А. Манжолі]] Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. К. : Київ. ун-т, 2010. 863 с. : іл., портр. Газін В.А. Актуальні проблеми сучасності: історія, світова політика. К. 2009. 5. Орлова Т.В. Історія сучасного світу. Навч. пос.К., 2006. 6.Міжнародні відносини та зовнішня політика (1980-2000 рр.). К. 2001. 7. Юрківський В.М. Країни світу: Довідник. К. Либідь, 1999. С.22-25.</p>			
<p>Тема 10. Великобританія у другій пол. XX ст. 1.Великобританія після закінчення Другої світової війни (1945-1951 рр.) 2.Трансформація Британської імперії у співдружність держав Сполученого Королівства (50-60 рр.) XX ст. 3.Особливості розвитку Великобританії в останні десятиріччя XX ст. "Тетчеризм". 4.Великобританія в умовах центробіжних тенденцій сучасного світу: євроінтеграція, роль в НАТО.</p>	<p>Семі нар</p>	<p>1.Даниленко В., Кокін С. Всесвітня історія: Хронологія подій. К.: Либідь, 1997. 264 с. 2.Бжезинський З. Велика шахівниця. Львів–Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2000. С.37-57. 3.Юрківський В.М. Країни світу: Довідник. К. Либідь, 1999. С.22-25. 4. Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки (1945 р. - початок XXI ст.) : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] Баран З. А., Кипаренко Г. М., 5.Козицький А. М., Мовчан С. 11 Сіромський Р. Б., Швагуляк М. М. ; за ред. М. М. Пвагуляка. Львів: Тріада плюс, 2011. 700 с., іл. 6. Качараба С. Історія Західної Європи та Америки др. пол. XX - поч. XXI. : практикум / С. Качараба, Р. Сіромський. Львів :ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 293 с. 7. Довбиш М. О. Економічна криза у Великобританії в епоху тетчеризму та шляхи її вирішення. Політикус: наук. журнал. 2018. № 3. С. 4–8. 8. Коваль К. І. Особливості економічних реформ епохи тетчеризму. Історіосфера. Одеса, 2018. С. 135–138 9. Панченко Ю. В. Історія і практика неоконсерватизму Великої Британії та США часів урядів М. Тетчер та Р. Рейгана: автореф. дис. ... канд. іст. наук:07.00.02. Київ, 2008. 15 с 10. Пуцько В. М. Соціальна політика уряду Маргарет Тетчер: історіографія проблеми. Наукові записки ВДПУ ім. М.М. Коцюбинського. Серія: Історія. 2017. Вип. 25. С. 397–403, 11. Сінкевич С. Г., Балан А. В. Особливості підходу урядів М. Тетчер (1979–1990) до політики європейського співтовариства у фінансовоекономічній сфері. Історичний архів. Наукові студії: Зб. наук. пр. Миколаїв:ЧДУ ім. Петра Могили, 2011. Вип. 6. С. 90–93 12. Трубайчук А. Ф. Великобританія: соціально-економічні наслідки «тетчеризму»: методичні рекомендації. Київ: «Знання» УРСР, 1988. 16 с.</p>	<p>2</p>	<p>1-5</p>	<p>Впродовж семінару</p>

<p>Тема 11.Франція у II пол. XX ст..</p> <p>1.Післявоєнний розвиток Франції /1945-1953 рр./</p> <p>2.Створення IV Республіки у Франції. Шарль де Голль.</p> <p>3.Соціально-економічний та суспільно-політичний розвиток Франції у 80-90-і роках XX століття.</p> <p>4.Франція в умовах сучасних інтеграційних світових процесів</p>	<p>Семі нар</p>	<p>1.Даниленко В., Кокін С. Всесвітня історія: Хронологія подій. К.: Либідь, 1997. 264 с.</p> <p>2.Бжезінський З. Велика шахівниця. Львів-Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2000. С.3-30, 57-81.</p> <p>3. Вплив франко-американських взаємовідносин на формування військово-політичної стратегії П'ятої республіки Франції// Людина і політика. 2003. №5. С.23-35.</p> <p>4. Манжола В. Політична інновація французької дипломатії / В.Манжола, О.Шаповалова // Зовнішні справи. К., 2008. № 11. С. 10-14</p> <p>5. Ладіченко Т.В. Всесвітня історія. Київ.:А.С.К, 2002. 293 с.</p> <p>6. Газін В. П. Новітня історія країн Європи та Америки. 1918–1945 рр.: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. К.: Слово, 2003. 470 с.</p> <p>7. Гончар Б. М., Козицький М. Ю., Мордвінцев В. М., Слюсаренко А. Г. Всесвітня історія: Навч. посіб. К.: Знання, 2002. 565 с.</p>	<p>2</p>	<p>1-5</p>	<p>Впродовж семінару</p>
<p>Тема 12: ФРН У II-ій половині XX ст.</p> <p>1.Вирішення “німецького” питання після Другої світової війни (1945-1947 рр.) Утворення ФРН.</p> <p>2.Соціально-економічний та суспільно-політичний розвиток ФРН у 50-60-х рр.</p> <p>3.Соціально-політичний розвиток і міжнародна діяльність ФРН у 70-х роках XX століття. Віллі Брант.</p> <p>4.Соціально-політичний розвиток ФРН у період трансформації біполярного світу (1985-1989 рр.)</p> <p>5.Соціально-економічний розвиток Німеччини (1990-2007 рр.).</p> <p>Реферати:</p> <p>1.Віллі Брант: політичний портрет.</p> <p>2.Проблема західного Берліну в умовах “холодної війни”.</p>		<p>1. Даниленко В., Кокін С. Всесвітня історія: Хронологія подій. К.: Либідь, 1997.</p> <p>2. Юрківський В.М. Країни світу: Довідник. К.: Либідь, 1999.</p> <p>3. Бжезінський З. Велика шахівниця. Львів-Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2000.</p> <p>4.Кудряченко А. Об'єднана Німеччина: нові геополітичні виміри / А.Кудряченко // Віче. 2003. №8</p> <p>5. Кудряченко А. І. Європейська політика ФРН (1970-1991 рр.). К.: Наукова думка, 1996. 240 с.</p> <p>6. Степанов В. А. Досвід реалізації зовнішньої політики Федеративної Республіки Німеччина (1990 – 2005 рр.): автореф.дис... канд. іст. наук: 07.00.02 / В. А. Степанов; Дипломат. акад. України при М-ві закордон. справ України, Ін-т історії України НАН України. К., 2008. 20 с</p> <p>7. Рудько С. Зовнішня політика країн Західної Європи в постбіполярний період: навчально-методичний посібник із курсу / С.Рудько. Острог : Національний університет «Острозька академія», 2012. 412 с</p> <p>8. Кривонос Р. Німеччина після виборів 1998 р.: проблеми і перспективи / Р.Кривонос // Людина і політика. 1999. №1.</p> <p>9. Газін В. П. Новітня історія країн Європи та Америки. 1918–1945 рр.: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. К.: Слово, 2003. 470 с.</p> <p>10. Гончар Б. М., Козицький М. Ю., Мордвінцев В. М., Слюсаренко А. Г. Всесвітня історія: Навч. посіб. К.:</p>			

		Знання, 2002. 565 с.			
Тема 13: Розвиток країн Південної Америки у другій половині ХХ ст.. 1.Розвиток країн регіону у повоєнний час (кінець 40х- перша половина 50х років): загальна характеристика. 2.Кубинська революція: причини,хід,наслідки. 3.Чилійська революція: передумови, причини, хід. Програма соціально-економічних перетворень С.Альєнде та її реалізація. 4.Розвиток Чилі в часи правління А.Піночета. Неоліберальна економічна модель, як основа “чилійського дива”. 5.Загальні тенденції та особливості соціально-економічного й суспільно-політичного розвитку країн регіону початку ХХІ століття. Реферати: •Фідель Кастро: політичний портрет. •“Карибська криза” 1962 року та її наслідки для розвитку міжнародних відносин другої половини ХХ ст. •А.Піночет: національний герой чи злочинний диктатор?	Семінар	1.Даниленко В., Кокін С. Всесвітня історія: Хронологія подій. К.: Либідь, 1997. 264 с. 2.Юрківський В.М. Країни світу 6 Довідник. К.: Либідь, 1999. 3.Газін В. П. Новітня історія країн Європи та Америки. 1918–1945 рр.: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. К.: Слово, 2003. 470 с. 4. Гончар Б. М., Козицький М. Ю., Мордвінцев В. М., Слюсаренко А. Г. Всесвітня історія: Навч. посіб. К.: Знання, 2002. 565 с. 5.Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки (1945 р. - початок ХХІ ст.) : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] 6.Баран З. А., Кипаренко Г. М., Козицький А. М., Мовчан С. 11 Сіромський Р. Б., Швагуляк М. М. ; за ред. М. М. Пвагуляка. Львів: Тріада плюс, 2011. 700 с., іл. 7. Цветков Г.М. Міжнародні відносини і зовнішня політика в1917-1945 рр.: Навч. посіб. К.: Либідь, 1997. 232 с. 8. Дюррозель Ж.Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів / Переклад з франц. Марічева Є. та інші К.: Основи, 1995. 903 с. 9.Качараба С. Історія Західної Європи та Америки др. пол. ХХ - поч. ХХІ. : практикум / С. Качараба, Р. Сіромський. Львів :ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 293 с. 10. Довідник з політичної історії ХХ століття: Навч. посіб. К: КНЕУ, 2003. 332 с	2	1-5	Впродовж семінару

<p>•Соціально-економічний і суспільно-політичний розвиток Бразилії у Пів половині ХХ століття.</p> <p>•Соціально-економічний і суспільно-політичний.</p>					
<p>Тема 14. Розвиток європейської інтеграції. Європейський Союз в умовах нового світового порядку</p> <p>1.Європейська інтеграція – закономірний історичний процес.</p> <p>2.Об'єднана Європа: від ідеї до практики.</p> <p>3.Заснування та основні етапи розширення Європейського Союзу.</p> <p>4.ЄС в сучасних міжнародних відносинах.</p>	Семінар	<p>1.Василенко С.Д. Європейський процес і Україна. Одеса, 1996.</p> <p>2.Геген Д. У лабіринті Європейського Союзу. К., 1995.</p> <p>3.Копійка В., Шинкаренко Т. Європейський Союз: заснування і статі становлення. К., 2001.</p> <p>4.Копійка В.В. Розширення Європейського Союзу. Теорія і практика інтеграційного процесу. К., 2002.</p> <p>5.Романо Проді. Ідея єдиної Європи. К., 2002.</p> <p>6.Світова та європейська інтеграція : Навчальний посібник За іаг ред. Я.Й. Малика. Львів, 2005.</p> <p>7. Дюррозель Ж.-Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів: Пер. з фр. К.: Основи, 1919. 903 с.</p> <p>8. Міжнародні відносини та зовнішня політика: 1980–2000 роки: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. К.: Либідь, 2001. 621 с.</p> <p>9. Довідник з політичної історії ХХ століття: Навч. посіб. К: КНЕУ, 2003. 332 с</p>	2	1-5	Впродовж семінару
<p>Тема 15 Розпад колоніальної системи. Рух неприєднання у світовій політиці</p> <p>1. Криза колоніалізму і різні шляхи деколонізації після Другої світової війни.</p> <p>2. Рух неприєднання як новий фактор міжнародних відносин.</p> <p>3. Боротьба наддержав за сфери впливу в „третьому світі”.</p>	семінар	<p>1.Дюррозель Ж.-Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших</p> <p>2.Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-70-ті роки) / В.А. Манжола, М.М. Білоусов, Л.Ф. Гайдуков та ін. - К., 1999.</p> <p>3.Бродський Р.М., Енольський З.А. Нова історія країн Азії і Африки / 187-1917. Львів: Вища школа, 1986.</p> <p>4.Коппель О. А. Пархомчук О.С. Міжнародні відносини ХХ століття. К.: Школяр, 1999</p> <p>5.Міжнародні відносини та зовнішня політика (1980-2000 рр.). К. 2001.</p>	2	1-5	Впродовж семінару
<p>Тема 16. Міжнародні відносини наприкінці ХХ ст. і на початку ХХІ ст.</p> <p>1.Завершення деколонізації (стан політики апартеїду ЮАР, проблеми Намібії, Гонконгу, Макао)</p> <p>2.Остаточне припинення</p>	Семінар	<p>1.Дюррозель Ж.-Б. Історія дипломатії від 1919 року наших днів. К. 1995. С. 781-782, 813-817.</p> <p>2.Зеленко А.М. Дипломатія і політика. Харків, 2003.</p> <p>3.Ціватий В.Г. ООН у системі координат глобалізованого світу ХХІ століття: інституціональні традиції, цивілізаційний вимір, сучасні виклики // Актуальні проблеми міжнародних</p>	2	1-5	Впродовж семінару

<p>„холодної війни" і його вплив на переговори з безпеки та роззброєння. Можливості демократизації та авторитаризму в країнах у нових умовах.</p> <p>3. Колективні дії проти нових загроз і проблеми ООН. Участь України.</p> <p>4. Напад на США терористів і розвиток одноосібних дій США.</p> <p>5. Що таке «нові параметри безпеки» в умовах глобалізації</p>		<p>відносин; Збірник наукових праць. К., 2005.</p> <p>4. Головченко В. І. Нова історія Азії та Африки : колоніальний Схід (кінець XIX – друга третина XX ст.) : навч. посіб. для студ. гуманіт. спец. вищ. навч. закл. / В. І. Головченко, В. А. Рубель ; голов. ред. С. В. Головка. К. : Либідь, 2010. 520 с.</p> <p>5. Дністрянський М. С. Геополітика : Навчальний посібник / М. С. Дністрянський. Львів:ЛНУ ім. І. Франка, 2011. 436 с.</p> <p>6. Дудко І. Д. Національні інтереси США у постбіполярному світі / Ірина Дмитрівна Дудко. К.: КНЕУ, 2003. 208 с.</p> <p>7. Іваницька О. П. Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки у постбіполярний період (1990-і - 2000-і роки) : навчальний посібник / О. П. Іваницька. Київ: Слово, 2012 . 719 с.</p> <p>8. Колесникова В. Неприєднання як різновид політики нейтралітету / В. Колесникова //Актуальні проблеми міжнародних відносин : [зб. наук. пр.]. Вип. 89 Ч. 1 / Київський нац.ун-т ім. Т. Шевченка, Ін-т міжнародних відносин. К. : Видавництво КНУ ім. Т. Шевченка, 2010. С. 23–26</p> <p>9. Локальні війни сучасності : зб. наук. ст. / НАН України; Ін-т історії України та ін. К. :Видавництво інституту історії України, 2004. 116 с</p>			
<p>Тема 17 Розвиток європейської системи міжнародних відносин в умовах протистояння між військовими і політичними блоками та політики розрядки міжнародної напруженості (1949-1979 рр)</p> <p>1. Загострення протистояння НАТО і ОВД в 50-60 рр XX століття.</p> <p>2. Кубинська ракетна криза та її наслідки.</p> <p>3. Прискорення і завершення переговорів про обмеження ЗМЗ (60-ті – 70-ті роки)</p> <p>4. «Нова східна політика» ФРН і угода про Західний Берлін.</p> <p>5. НБСЄ. Політичні принципи в Заключному акті і заходи зміцнення довіри.</p>	семінар	<p>1. П. Кіндер В. Хільгеман Всесвітня історія. К.; Знання. 2001.</p> <p>2. Б. М. Гончар, М. Ю. Козицький Всесвітня історія. К.; Знання. 2001.</p> <p>3. Яровий Я. І. Новітня історія Центрально-Європейських та Балканських країн. XX століття. Київ, 2005.</p> <p>4. Цветков Г. М. Міжнародні відносини і зовнішня політика в 1917-1945 рр.: Навч. посіб. К.: Либідь, 1997. 232 с.</p> <p>5. Дюррозель Ж. Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів / Переклад з франц. Марічева Є. та інші К.: Основи, 1995. 903 с.</p> <p>6. Качараба С. Історія Західної Європи та Америки др. пол. XX - поч. XXI. : практикум / С. Качараба, Р. Сіромський. Львів :ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 293 с.</p> <p>7. Довідник з політичної історії XX століття: Навч. посіб. К: КНЕУ, 2003. 332 с</p>	2	1-5	Впродовж семінару
<p>Тема 18. Глобальні аспекти міжнародної безпеки у другій пол. XX ст.</p>	Семінар	<p>1. Дюррозель Ж.-Б. Історія дипломатії від 1919 року наших днів. К. 1995. С. 781-782, 813-817.</p>	2	1-5	Впродовж семінару

<p>1. Сучасні загрози миру і пошуки шляхів їх подолання.</p> <p>2. Міжнародний тероризм як фактор сучасних міжнародних відносин.</p> <p>3. Активізація регіональних конфліктів і воєн.</p> <p>4. Нова роль й завдання ООН у сучасному глобальному світі.</p>	<p>2. Ціватий В.Г. ООН у системі координат глобалізованого світу ХХІ століття: інституціональні традиції, цивілізаційний вимір, сучасні виклики // Актуальні проблеми міжнародних відносин; Збірник наукових праць. К., 2005.</p> <p>3. Ястремська І. Вплив явища нелегальної торгівлі ядерними матеріалами на регіональну стабільність / І. Ястремська. // Актуальні проблеми міжнародних відносин : [зб. наук. пр.]. Вип. 98 Ч. 1. К. : Видавництво КНУ ім. Т. Шевченка, 2011. С. 6–8.</p> <p>4. Міжнародні системи і глобальний розвиток : підручник / Кер. авт. колективу О. А. Коппель; за ред. Л. В. Губерського, В. А. Манжоли. К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2008. 606 с.</p> <p>5. Дністрянський М. С. Геополітика : Навчальний посібник / М. С. Дністрянський. Львів:ЛНУ ім. І. Франка, 2011. 436 с.</p> <p>6. Дудко І. Д. Національні інтереси США у постбіполярному світі / Ірина Дмитрівна Дудко. К.: КНЕУ, 2003. 208 с.</p> <p>7. Іваницька О. П. Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки у постбіполярний період (1990-і - 2000-і роки) : навчальний посібник / О. П. Іваницька. Київ: Слово, 2012. 719 с.</p> <p>8. Колесникова В. Неприєднання як різновид політики нейтралітету / В. Колесникова //Актуальні проблеми міжнародних відносин : [зб. наук. пр.]. Вип. 89 Ч. 1 / Київський нац.ун-т ім. Т. Шевченка, Ін-т міжнародних відносин. К. : Видавництво КНУ ім. Т. Шевченка, 2010. С. 23–26</p> <p>9. Локальні війни сучасності : зб. наук. ст. / НАН України; Ін-т історії України та ін. К. :Видавництво інституту історії України, 2004. 116 с</p>			
<p>Тема 19. Етнополітичні проблеми в країнах Заходу.</p> <p>1. Прояви етнонаціоналізму: а) квебекська проблема; б) конфлікт в Ольстері; в) баскське національне питання.</p> <p>2. Досвід розв'язання міжнаціональних суперечностей у Бельгії та Швейцарії.</p>	<p>семінар</p> <p>1. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-1970-ті рр.) / В.А. Манжола, М.М. Білоусов, Л.Ф. Гайдуков та ін.. К., 2001.</p> <p>2. Документи та матеріали з історії міжнародних відносин періоду холодної війни / Укл.: О. І. Сич, А. В. Мінаєв. Чернівці: Рута, 2008. С. 48.</p> <p>3. Нова історія: Навч. посіб. для студ. істор. ф-тів пед. ін-тів / За ред. М. Ю. Овчаренка. К.: Вища шк., 1979. Ч. 2: 1871–1917. 478 с</p> <p>4. Міжнародні відносини та світова політика : підручник / [В. А. Манжола та ін.; за ред. В.А. Манжоли] Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. К. : Київ. ун-т, 2010. 863 с. : іл., портр.</p> <p>Газін В.А. Актуальні проблеми</p>	2	1-5	Впродовж семінару

		сучасності: історія, світова політика. К. 2009. 5. Орлова Т.В. Історія сучасного світу. Навч. пос.К., 2006. 6. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1980-2000 рр.). К. 2001. 7. Юрківський В.М. Країни світу: Довідник. К. Либідь, 1999. С.22-25.			
Тема 1. Країни Західної Європи і Північної Америки в період післявоєнної нестабільності. Великобританія у 20-ті рр. ХХ ст. Перший та другий лейбористський уряди. Великобританія у 30-ті рр. ХХ ст.: особливості виходу країн із світової економічної кризи. Франція у перше післявоєнне десятиліття. Уряди «Картель лівих» та «Національної єдності». Створення народного фронту у Франції та його боротьба з французьким фашизмом. Соціально-економічний розвиток Великобританії. США після Першої світової війни, світова економічна криза 1929-1933 р. «Новий курс» Ф.Рузвельта. Зовнішня політика Великобританії, Франції, США у міжвоєнний період.	Лекція	1. Воронянський О. В. Всесвітня історія. Довідник/ О.В. Воронянський. Х. Вид-во «Ранок».2010.480 с.: Іл 2. Історія сучасного світу. Навчальний посібник /Ю.А. Горбань, В.В. Петровський, 1-90 А.Г. Слюсаренко та ін; К: Телепресінформ, 2001, 338 с. 3. Качараба С. Історія Західної Європи та Америки др. пол. ХХ - поч. ХХІ. : практикум / С. Качараба, Р. Сіромський. Львів :ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 293 с.	4		Впродовж лекції
Тема 2. Виникнення та поширення фашизму в країнах Західної Європи міжвоєнного періоду. План Зародження фашистського руху в Італії. Політична суть фашизму. Італія в міжвоєнний період. Прихід фашистів до влади в Німеччині: А.Гітлер. Німеччина в роки фашизму. Громадянська війна в Іспанії та її етапи. Встановлення та політика фашистського режиму в Японії. Створення «Народного Фронту» у Франції, його боротьба з французьким	Лекція	1.Яровий В.І. Новітня історія країн Східної Європи: курс лекцій. К.: Либідь, 1997. 2.Коппель О. А. Пархомчук О.С. Міжнародні відносини ХХ століття. К.: Школяр, 1999. 3. Світова історія: ХХ століття. Енциклопедичний словник / За ред. І. Підкови. Львів: Літопис, 2008. 976 с. 4. Качараба С. Історія Західної Європи та Америки др. пол. ХХ - поч. ХХІ. : практикум / С. Качараба, Р. Сіромський. Львів :ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 293 с. 5. Ігор Шаров. Характери Нового світу. К.: Арт Економі, 2018. С. 238 6. Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки (1945 р. - початок ХХІ ст.) : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] 7. Баран З. А., Кипаренко Г. М., Козицький А. М., Мовчан С. 11	2		Впродовж лекції



фашизмом.		Сіромський Р. Б., Швагуляк М. М. ; за ред. М. М. Пвагуляка. Львів: Тріада плюс, 2011. 700 с., іл. 8. Історія західних політичних вчень. Політичні доктрини XX — початку XXI ст. / А. С. Романюк; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. К.: Знання, 2011. 256 с. 9. Цветков Г.М. Міжнародні відносини й зовнішня політика в 1917-1945 рр. / Навч. Посіб. К.: Либідь, 1997. 232с.			
Тема 3. Суспільно-політичний розвиток світового суспільства міжвоєнної доби; загальні тенденції і напрямки. План Зовнішньополітичні пріоритети провідних країн світу у 30-х рр. ХХст. Загострення англо-німецьких і англо-японських суперечностей. Франко-німецькі відносини. Експансіоністські претензії Італії. Зовнішньополітична доктрина СРСР. Політика «умиротворення агресора» напередодні Другої світової війни. Радянсько-німецький пакт про ненапад та таємний додатковий протокол до нього.	Лекція	1. Даниленко В., Кокін С. Всесвітня історія: Хронологія подій. К.: Либідь, 1997. 264 с. 2. Бжезінський З. Велика шахівниця. Львів-Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2000. С.3-30, 57-81. 3. Коппель О. А. Пархомчук О.С. Міжнародні відносини ХХ століття. К.: Школяр, 1999. 4. Світова історія: ХХ століття. Енциклопедичний словник / За ред. І. Підкови. Львів: Літопис, 2008. 976 с. 5. Качараба С. Історія Західної Європи та Америки др. пол. ХХ - поч. ХХІ. : практикум / С. Качараба, Р. Сіромський. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 293 с. 6. Ігор Шаров. Характери Нового світу. К.: Арт Економі, 2018. С. 238	2		Впродовж лекції
Тема 4. Початок «холодної війни» та еволюція біполярного світу. План Зміни у світі внаслідок Другої світової війни. Складання «біполярного світу». План «Маршала»: основні причини запроваджена, реалізація. Причини характер, етапи «холодної війни». Нюрнберзький та Токійський судові процеси. Протистояння двох ворожих таборів, його суть, мета і завдання. Причини виникнення та організація оформлення ООН. Мета діяльності ООН. Паризький та Сан-Франциський мирні	Лекція	1. Діннер Д. Європейські протистояння: проблеми періодизації історичної пам'яті // Сучасність. 1994. №5. С.90-98. 2. Яковюк І. В., Орловський Р. Р. Європейське оборонне співтовариство: витоки становлення інтеграції в оборонній сфері. Проблеми законності. 2017. Вип. 3. С. 264–277. 3. Тумашов А. В. «Холодна війна» і її негативний вплив на міжнародну атмосферу в 60–80 рр. ХХ ст. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». 2000. № 408. С. 116–122.	2		Впродовж лекції

договори. Формування військово-політичних блоків.					
<p>Тема 5. Розвиток країн західної Європи у другій половині ХХ – поч. ХХІ ст.</p> <p>План</p> <p>Великобританія після закінчення Другої світової війни (1945-1951 рр.). Трансформація Британської імперії у співдружність держав Сполученого Королівства (50-60 рр.) ХХ ст. особливості розвитку Великобританії в останні десятиріччя ХХ ст.. «Тетчиризм». Великобританія в умовах центробіжних тенденцій сучасного світу: євроінтеграція , роль в НАТО.</p> <p>Післявоєнний розвиток Франції (1945-1953 рр.). Створення ІV Республіки у Франції. Шарль де Голль. Соціально-економічний та суспільно-політичний розвиток Франції у 80-90-і рр.. ХХ ст.. Франція в умовах сучасних світових інтеграційних світових процесів.</p> <p>Вирішення «німецького питання» після Другої світової війни (1945-1947 рр.). Утворення ФРН. Соціально-економічний та суспільно-політичний розвиток ФРН у 50-60-х рр.. Соціально-політичний розвиток і міжнародна діяльність ФРН у 70-х рр.. ХХ ст.. віллі Брант. Соціально-політичний розвиток і міжнародна діяльність ФРН у період трансформації біполярного світу ( 1985-1989 рр.). Соціально-економічний розвиток Німеччини (1990-2007 рр.)</p>	Лекція	<p>1. Газін В.П., Копилов А.О. Новітня історія країн Європи та Америки: 1918-1945. Кам'янець-Подільський, 1997.</p> <p>2. Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1918–1945): Навч. посібник. Київ, 2001.</p> <p>3. Качараба С. Історія Західної Європи та Америки др. пол. ХХ - поч. ХХІ. : практикум / С. Качараба, Р. Сіромський. Львів :ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 293 с.</p> <p>4. Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки (1945 р. - початок ХХІ ст.) : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] Баран З. А., Кипаренко Г. М., Козицький А. М., Мовчан С. 11 Сіромський Р. Б., Швагуляк М. М. ; за ред. М. М. Пвагуляка. Львів: Тріада плюс, 2011. 700 с., іл.</p>	4		Впродовж лекції
<p>Тема 6. Розвиток світового співтовариства в кінці ХХ – поч. ХХІ ст.: проблеми, перспективи.</p>	Лекція	<p>1.Копійка В., Шинкаренко Т. Європейський Союз: заснування і статі становлення. К., 2001.</p> <p>2.Копійка В.В. Розширення</p>	2		Впродовж лекції

<p>План Останні роки біполярного світу. Крах системи соціалізму. Особливості соціально- економічного розвитку світу на зламі тисячоліть. Тенденції світового економічного розвитку. Світове співтовариства на шляху до інформаційного суспільства.</p>		<p>Європейського Союзу. Теорія і практика інтеграційного процесу. К., 2002. 3. Романо Проді. Ідея єдиної Європи. К., 2002. 4. Світова та європейська інтеграція : Навчальний посібник За іаг ред. Я.Й. Малика. Львів, 2005. 5. Дюррозель Ж.-Б. Історія дипломатії від 1919 року наших днів. К. 1995. С. 781- 782, 813-817. 6. Зеленко А.М. Дипломатія і політика. Харків, 2003.</p>			
<p>Тема 7. Міжнародні відносини в другій половині ХХ – поч. ХХІ ст. План Міжнародні відносини у другій половині ХХ століття. Рух неприєднання. Проблеми роззброєння. Втручання наддержав у внутрішні справи інших країн. Розрядка міжнародної напруженості (70-ті – перша пол. 80-х рр.). Гельсінська угода. Закінчення 2холодної війни» ( друга половина 80-х – перша пол.90-х рр.. ХХ ст.). Міжнародний тероризм, його суть, причини виникнення та основні регіони поширення.</p>	Лекція	<p>1. Ціватий В.Г. ООН у системі координат глобалізованого світу ХХІ століття: інституціональні традиції, цивілізаційний вимір, сучасні виклики // Актуальні проблеми міжнародних відносин; Збірник наукових праць. К., 2005. 2. Дністрянський М. С. Геополітика : Навчальний посібник / М. С. Дністрянський. Львів:ЛНУ ім. І. Франка, 2011. 436 с. 3. Дудко І. Д. Національні інтереси США у постбіполярному світі / Ірина Дмитрівна Дудко.К.: КНЕУ, 2003. 208 с. 4. Іваницька О. П. Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америци у постбіполярний період (1990-і - 2000-і роки) : навчальний посібник / О. П. Іваницька. Київ: Слово, 2012 . 719 с. 5. Колесникова В. Неприєднання як різновид політики нейтралітету / В. Колесникова //Актуальні проблеми міжнародних відносин : [зб. наук. пр.]. Вип. 89 Ч. 1 / Київський нац.ун-т ім. Т. Шевченка, Ін-т міжнародних відносин. К. : Видавництво КНУ ім. Т. Шевченка,2010. С. 23–26</p>	2		Впродовж лекції
<p>Тема 8. Культура країн світу другій половині ХХ –поч. ХХІ ст. План Найважливіші наукові досягнення ХХ ст.. Суть НТР. Технізація комп'ютеризація освіти. Головні тенденції у розвитку світової культури ХХ ст.. Модернізм та постмодернізм як явища культури.</p>	Лекція	<p>1. Газін В.П., Копилов А.О. Новітня історія країн Європи та Америци: 1918–1945. Кам'янець- Подільський, 1997. 2. Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америци (1918–1945): Навч. посібник. Київ, 2001. 3. Качараба С. Історія Західної Європи та Америци др. пол. ХХ - поч. ХХІ. : практикум / С. Качараба, Р. Сіромський. Львів :ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 293 с.</p>	2		Впродовж лекції
Самостійна робота	<p>Передбачено по 1 год. на самостійне вивчення одного питання. 1. Предмет і завдання курсу, його періодизація. Джерела та література. Вузівські підручники. 2. Закономірності соціально-економічного розвитку країн Європи та Америци наприкінці ХІХ-початку ХХст. Експансія великих держав. 3. Національно-визвольна боротьба країн Європи, Азії та Америци на поч. ХХст. 4. Перша світова війна.</p>				

5. Формування тоталітарно-авторитарного режиму в СРСР. Сталінізм.
6. Національно-визвольна боротьба в країнах Європи, Азії та Латинської Америки на початку ХХ ст.
7. Виникнення та поширення фашизму в країнах Західної Європи міжвоєнного періоду.
8. Суспільно-політичний розвиток світового суспільства міжвоєнної доби; загальні тенденції і напрямки.
9. Друга світова війна.
10. Початок «холодної війни» та еволюція біполярного світу.
11. Протистояння двох ворожих таборів, його суть, мета і завдання. Причини виникнення та організація оформлення ООН.
12. СРСР у 1945-1991 роках. Відновлені та нові незалежні держави пострадянського простору після 1991 року.
13. США в другій половині ХХ ст.
14. Канада в другій половині ХХ ст.
15. Країни Латинської Америки в другій половині ХХ ст. Кубинська революція: причини, хід, наслідки.
16. Розвиток Чилі. Програма соціально-економічних перетворень С.Авенде. Чилі в часи правління А.Піночета. Загальні тенденції та особливості розвитку країн регіону.
17. Великобританія в другій половині ХХ ст.
18. Франція у другій половині ХХ ст.
19. ФРН у другій половині ХХ ст. – початок ХХІ ст.
20. Італія в другій половині ХХ ст.
21. Країни Центральної Європи у другій половині ХХ ст.: Республіка Польща, Угорщина та Чехословаччина у другій половині ХХ ст.
22. Країни Центральної Європи у другій половині ХХ ст. Румунія, Болгарія, НДР, Югославія у другій половині ХХ ст.
23. Країни Близького Сходу у 2-пол. ХХ.
24. Японія у другій половині ХХ ст.
25. КНР та Південна Корея у другій половині ХХ ст.- початок ХХІ ст.
26. Країни Африки у другій половині ХХ ст.
27. Розвиток світового співтовариства в кінці ХХ-поч. ХХІ ст.: проблеми, перспективи.
28. Міжнародні відносини в другій половині ХХ ст.
29. Культура країн світу в другій половині ХХ ст.
30. Соціально-економічний і суспільно-політичний розвиток Польщі у 50-х на початку 60-х р. ХХ ст.
31. Розвиток Чехословаччини у 50-их на початку 60-х рр. ХХ ст.
32. Спроби реформування командно-адміністративної системи в Чехословаччині. “Працька весна” 1968 року.
33. Виникнення та конституювання НДР. Розвиток країни у 50-х – на початку 60-х рр. ХХ ст.
34. Розвиток Угорщини у 50-х на початку 60-х рр. ХХ ст.
35. Криза в Угорщині 1956 року: причини, хід, наслідки.
36. Розвиток Болгарії у 50-х на початку 60-х рр. ХХ ст.
37. Розвиток Румунії у 50-х на початку 60-х рр. ХХ ст.
38. “Югославська модель” розвитку, її особливості та відмінності від радянської.
39. Криза в ПНР кінця 70-х р. – на початку 80-х рр. ХХ ст.: причини, хід, наслідки.
40. Суспільно-політичні перетворення в Польщі кінця ХХ століття: основні напрямки, досягнення, перспективи.
41. “Оксамитова революція” в Чехословаччині, утворення Чехії та Словачії.
42. Революційні перетворення в Румунії кінця 80-х на початку 90-х рр. Сучасний розвиток країни.
43. “Югославська криза” та розпад СФРЮ: причини, розвиток, основні методи врегулювання.
44. Демократичні перетворення в Болгарії 80-х – 90-х рр. ХХ ст. Сучасний розвиток країни.
45. Розвиток Угорщини наприкінці ХХ – на початку ХХІ століття.
46. Утворення Китайської Народної Республіки (КНР). Китайська “культурна революція” та її наслідки.
47. Розвиток КНР в умовах поліполярного світу (кінець ХХ – початок ХХІ ст.).

	<p>48. “Японська економічна революція”: передумови, причини, хід, наслідки.</p> <p>49. Розвиток республіки Корея У II пол. XX ст. Концепція “корейського економічного дива”.</p> <p>50. Розвиток країн Південно-Східної Азії на рубежі століть: загальні тенденції та особливості.</p> <p>51. Розпад СРСР та його вплив на світову цивілізацію.</p> <p>52. Виникнення та діяльність СНД. Місце України та її роль у Співдружності незалежних держав.</p> <p>53. Становище країн Латинської Америки у повоєнний час (40-і – початок 50-х років).</p> <p>54. Кубинська революція: причини, хід, наслідки.</p> <p>55. Кубинська модель соціально-економічного та суспільно-політичного розвитку: основні складові, розвиток, трансформація.</p> <p>56. “Карибська криза” 1962 р.: Причини, хід, наслідки.</p> <p>57. Соціально-економічний розвиток Чилі часів уряду С.Альєнде.</p> <p>58. Встановлення воєнної диктатури А.Піночета: причини, основні наслідки.</p> <p>59. Трансформація політичної системи Чилі в останні десятиріччя XX ст.</p> <p>60. Проблеми розвитку країн Латинської Америки на початку XXI ст.</p>
--	--

### 6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою			
			для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку		
	90 – 100	<b>A</b>	відмінно			
	80 – 89	<b>B</b>	зараховано			
	70 – 79	<b>C</b>			добре	
	60 – 69	<b>D</b>			задовільно	
	50 – 59	<b>E</b>	задовільно			
	26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання		
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни			
Вимоги до письмової роботи	<p>1. Логічна послідовність та чіткість у викладенні матеріалу;</p> <p>2. Повнота та обґрунтування відповідей на поставлені запитання;</p> <p>3. Самостійність мислення, критична оцінка тієї чи іншої концепції, співвідношення їх з іншими;</p> <p>4. Викладення своєї позиції або обґрунтованого приєднання до вже викладеної концепції чи думки;</p> <p>4. Вміння робити висновки з розглянутих питань;</p> <p>5. Вміння аналізувати джерела.</p>					
Семінарські заняття	<p>Загальні критерії оцінювання:</p> <p>“відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, аналізує причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p>“добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності;</p> <p>“задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв’язки;</p>					

	“незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами
Умови допуску до підсумкового контролю	Семестровий контроль проводиться у формі екзамену. Форма і термін семестрового контролю визначаються навчальним планом. Студент вважається допущеним до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену якщо він виконав усі види робіт, передбачені її робочою програмою). Семестровий екзамен оцінюється від 1 до 50 балів. Отриманий в результаті здачі екзамену бал додається до виставлених балів за семінарські заняття і складає підсумковий семестровий бал.
<b>7. Політика курсу</b>	
<p>Підхід до навчання студентоорієнтований, стиль спілкування та взаємодії – демократичний. Вітається й заохочується активна увага під час роботи в аудиторії, творча співучасть у здобутті знань, готовність до обговорення питань, що розглядаються, як результат самостійного опрацювання рекомендованих першоджерел і літератури та самостійного пошуку інформації в мережі Інтернет. Запитання, що виникають, можливі як у ході заняття, так і в кінці, коли виділяється час для обговорення, а також на консультаціях, під час яких здійснюється й відпрацювання пропущених занять і невиконаних видів робіт.</p> <p>Усіх форм навчальної співпраці стосуються вимоги Положення про запобігання плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Кодексу честі ПНУ, яким визначаються норми поведінки студентів і працівників університету.</p> <p>Для оперативної комунікації та обміну інформацією створюємо власну групу в месенджері Viber або в одній із соціальних мереж (за вибором студентів).</p> <p>Усі основні матеріали з курсу є доступні в системі дистанційного навчання університету</p>	
<b>8. Рекомендована література</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бжежинський З. Велика шахівниця. Львів-Івано-Франківськ: Лілея-МВ, 2000.</li> <li>2.Великобританія в умовах центробіжних тенденцій сучасного світу: євроінтеграція, роль в НАТО.</li> <li>3.Великобританія після закінчення Другої світової війни (1945-1951 рр.)</li> <li>4.Вирішення “німецького” питання після Другої світової війни (1945-1947 рр.) Утворення ФРН. Іваницька О.П.</li> <li>5.Газін В.А. Актуальні проблеми сучасності: історія, світова політика. К. 2009.</li> <li>6.Даниленко В., Кокін С. Всесвітня історія: Хронологія подій. К.: Либідь, 1997. 264 с.</li> <li>7.Дюррозель Ж.Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів / Переклад з франц. Марічева Є. та інші К.: Основи, 1995. 903 с.</li> <li>8.Дністрянський М. С. Геополітика : Навчальний посібник / М. С. Дністрянський. Львів:ЛНУ ім. І. Франка, 2011. 436 с.</li> <li>9.Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки Вінниця, 2003.</li> <li>10. Ігор Шаров. Характери Нового світу. К.: Арт Економі, 2018. С. 238</li> <li>11. Качараба С. Історія Західної Європи та Америки др. пол. XX - поч. XXI. : практикум / С. Качараба, Р. Сіромський. Львів :ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 293 с.</li> <li>12. Коппель О. А. Пархомчук О.С. Міжнародні відносини XX століття. К.: Школяр, 1999</li> <li>13. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1980-2000 рр.). К. 2001.</li> <li>14. Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки(1945 р. - початок XXI ст.) : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.]Баран З. А., Кипаренко Г. М., Козицький А. М., Мовчан С. 11 Сіромський Р. Б., Швагуляк М. М. ; за ред. М. М. Пвагуляка.Львів: Тріада плюс, 2011.700 с., іл.</li> <li>15. Орлова Т.В. Історія сучасного світу. Навч. пос. К., 2006.</li> <li>16. Особливості розвитку Великобританії в останні десятиріччя XX ст. “Тетчеризм”.</li> <li>17. Післявоєнний розвиток Франції /1945-1953 рр./</li> <li>18. Пунько В. М. Соціальна політика уряду Маргарет Тетчер: історіографія проблеми. Наукові записки ВДПУ ім. М.М. Коцюбинського. Серія:Історія. 2017. Вип. 25. С. 397–403</li> <li>19. Світова історія: XX століття. Енциклопедичний словник / За ред. І. Підкови. Львів: Літопис, 2008. 976 с.</li> <li>20. Соціально-економічний та суспільно-політичний розвиток Франції у 80-90-і роках XX століття.</li> <li>21. Створення ІV Республіки у Франції. Шарль де Голль.</li> <li>22. Трансформація Британської імперії у співдружність держав Сполученого Королівства (50-60 рр.) XX ст.</li> <li>23. Франція в умовах сучасних інтеграційних світових процесів.</li> <li>24. Юрківський В.М. Країни світу: Довідник. К. Либідь, 1999. С.22-25.</li> <li>25. Яровий В.І. Новітня історія країн Східної Європи: курс лекцій. К.: Либідь, 1997</li> </ol>	

**Викладач** \_\_\_\_\_