

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет історії, політології та міжнародних відносин
Кафедра всесвітньої історії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Історія міжнародних відносин 20-поч. 21 ст. у всесвітньо-історичному циклі
шкільної програми»

Освітня програма «Середня освіта. Історія.»

Спеціальність 014 Середня освіта. Історія.

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № __ від “_” ____ 2023 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	«Історія міжнародних відносин 20-поч. 21 ст. у всесвітньо-історичному циклі шкільної програми»
Викладач (-і)	Бурачок Лілія Василівна
Контактний телефон викладача	0677155524
Е-mail викладача	lilia.burachok@gmail.com
Формат дисципліни	Денна, заочна, дистанційна
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС (90 год.)
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewAllCourseInCategory&id_cat=46
Консультації	0
2. Анотація до курсу	
Запропонований курс покликаний на основі широкого конкретно-історичного матеріалу та найновіших здобутків історіографії висвітлити провідні тенденції та перебіг соціально-економічного, політичного та культурного розвитку країн європейського та американського континентів, з'ясувати періодизацію, типологію, аналізувати міжнародні відносини міжвоєнного періоду, біполярну систему повоєнних міжнародних відносин та наслідки її розпаду, навчити студента як подавати цей матеріал на уроках у школі.	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета: головна мета вивчення історії міжнародних відносин в XX – поч. XXI ст. полягає у тому, щоб студенти здобували міцні знання з соціально-економічного, розвитку країн світу, та засвоїли найбільш істотні риси та особливості цього періоду. Студенти отримують знання про суперечливий, не рівний розвиток цих країн, що призвело до прагнення сильніших держав завоювати і розширити свої території з матеріалів всесвітньо-історичному циклі шкільної програми, навчити студентів як подавати і пояснювати даний матеріал на уроках у школі.</p> <p>Завдання: (цілі)</p> <ul style="list-style-type: none"> o хронологічні рамки, його внутрішню періодизацію; o фактичний матеріал, хронологію основних подій і фактів країн Європи та Америки; o найважливіші характерні риси та особливості розвитку кожної з країн; o основні джерела, фундаментальні дослідження, та іншу наукову літературу, навчальні карт із тем; o методичну літературу, яку слід використовувати при викладанні історії країн Європи і Америки в навчальних закладах; 	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Інтегральна компетентність (C1). Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що потребують інтеграції знань і прийняття рішень у практиці викладання історії і суспільствознавчих предметів у навчальних закладах середньої освіти та у процесі навчання за спеціальністю.</p> <p>Складові професійної компетентності</p> <p>Комунікативна (C2) – здатність письмово й усно спілкуватися (комунікувати) українською – державною мовою; здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні і на практиці.</p> <p>Лінгвістична (C3) – здатність отримувати і передавати професійну інформацію іноземною мовою; уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.</p> <p>Інформаційно-цифрова компетентність (C4) – здатність до впевненого, а водночас критичного використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для пошуку, обробки, аналізу, верифікації інформації з різноманітних джерел.</p> <p>Компетентності в природничих науках і технологіях (C5) – це наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Соціальна і громадянська компетентність (C6) – здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію в загальноосвітньому процесі, працювати в команді з дотриманням етичних норм і цінностей сучасного мультикультурного суспільства, діяти громадсько і соціально відповідально та з почуттям поваги до оточуючих.</p> <p>Контрольна (C7) – здатність вчитися самостійно й автономно, розробляти власну траєкторію саморозвитку упродовж навчання в університеті та усього життя, оцінювати прогрес і результати навчання.</p> <p>Проектувальна (C8) – здатність генерувати нові ідеї, вміння диференціювати традиційні та інноваційні способи вирішення завдань та знаходити межі їхнього застосування у навчальному процесі.</p> <p>Управлінська (C9) – здатність забезпечувати особисту та групову відповідальність за дотримання виконавської дисципліни, вміння визначати і наполегливо реалізовувати</p>	

поставлені завдання і взяті обов'язки.

Фахові (предметні) компетентності:

C10. Наявність системи знань із вітчизняної історії, необхідної для роботи в навчальних закладах середньої освіти.

C11. Здатність системно відтворювати історичні знання, факти, події і процеси із всесвітньої історії у контексті формування цілісної історичної картини світу.

C12. Наявність системи знань основних теорій та концепцій сучасної історіографії, джерелознавства, здійснення джерелознавчого та історіографічного аналізу зібраної інформації.

C13. Здатність володіти базовими правовими та економічними знаннями, вміти застосовувати їх у навчальній та професійній діяльності.

C14. Здатність володіти категоріально-понятійним апаратом, хронологією та науковою періодизацією.

C15. Здатність до розуміння теоретичних і практичних засад педагогіки, психології і сучасних освітніх технологій.

C16. Здатність володіти системою знань із методики викладання історії і суспільствознавчих предметів, знати зміст навчальних програм та підручників, засоби, методи та основні прийоми навчання, способи перевірки знань та умінь учнів та критерії оцінювання їхніх навчальних досягнень, форми позакласної та позашкільної роботи ін.

C17. Здатність усвідомлювати та інтерпретувати вивчене, аналізувати і систематизувати, порівнювати і формувати й науково аргументувати власну позицію, брати активну участь у дискусіях.

C18. Здатність до міждисциплінарної взаємодії й уміння працювати з матеріалом суміжних гуманітарних наук під час вирішення навчальних і наукових завдань, мати синтетичне мислення.

C19. Здатність застосовувати знання, уміння і навички із дисциплін фундаментальної і професійної підготовки в практичній діяльності – у викладанні історії і суспільствознавчих предметів, організації навчально-виховного процесу, розробці навчально-методичного забезпечення дисциплін.

C20. Здатність визначати мету та завдання шкільних курсів історії і суспільствознавчих предметів, аналізувати навчальну програму та навчально-методичну літературу, складати плани-конспекти уроків, визначати тип та форму уроку, враховувати пізнавальні можливості учнів та ін.

C21. Здатність самостійно організовувати навчально-виховний процес, добирати ефективні методи, прийоми, форми і засоби навчання, спрямовані на розвиток вікових та індивідуальних особливостей учнів.

C22. Здатність застосовувати інтерактивні методи і сучасні освітні технології навчання.

C23. Здатність здійснювати контроль та об'єктивне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.

C24. Здатність користуватися вербальними і невербальними засобами передачі навчальної інформації, дотримуючись грамотності і вимог до написання наукових та навчальних текстів.

C25. Здатність аналізувати, порівнювати й оцінювати діяльність історичних осіб із позиції загальнолюдських та національних цінностей; визначати роль людського фактора в історії, розкривати внутрішні і зовнішні мотиви діяльності історичних осіб, соціальних груп.

C26. Здатність організовувати комплексний пошук, неупереджений аналіз та інтерпретацію історичних джерел або інформації методичного характеру.

C27. Здатність використовувати, здобути знання, уміння і навички із археології, загальної етнології, спеціальних історичних дисциплін у навчально-виховному процесі.

C28. Самостійно оцінювати суспільні явища, процеси і тенденції в Україні та світі, дотримуючись принципів наукової об'єктивності й неупередженості.

C29. Здатність аналізувати та оцінювати проблеми у сфері освіти, визначати сприятливі умови для її прискореного інноваційного розвитку, що дозволить в умовах неповної (недостатньої) інформації інтегрувати знання для розв'язання суспільно важливих та особистих проблем.

C30. Здатність до оволодіння базовими знаннями української та світової культури в контексті готовності студентів до спілкування у мультикультурному середовищі на основі толерантності, діалогу і співробітництва.

C31. Здатність проводити музейну, пам'ятко-охоронну, народознавчу, туристичнокраєзнавчу роботу.

C32. Здатність здійснювати дослідження із вітчизняної і всесвітньої історії, методики викладання історії і суспільствознавчих предметів, історичного краєзнавства.

C33. Здатність аналізувати, досліджувати та поширювати передовий педагогічний досвід.

C34. Здатність забезпечувати охорону життя і здоров'я учнів в освітньо-виховному процесі.

C35. Здатність усвідомлювати суспільний статус і призначення професійної діяльності вчителя історії і суспільствознавчих предметів, здійснювати самооцінку та корегування пізнавальної діяльності.

С36. Здатність ефективно реалізовувати громадянські права та обов'язки з метою розвитку демократичного громадянського суспільства, виховувати правову свідомість та культуру в учасників освітнього процесу.					
С37. Здатність формувати історичну свідомість, громадянську позицію, політичну культуру, національну пам'ять, провадити громадянсько-патріотичне виховання серед молоді					
5. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу					
Вид заняття		Загальна кількість годин			
лекції		14			
семінарські заняття / практичні / лабораторні		18			
самостійна робота		50			
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
2	014 Середня освіта. Історія.	4	Вибірковий		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Німецька проблема в міжнародних відносинах. 1.Боротьба навколо німецького врегулювання після Потсдамської конференції (1945-1949 рр.). 2.Створення двох німецьких держав. Німецька проблема у 1949-1955 роках. 3.Вступ ФРН до НАТО. 4.Німецьке врегулювання в другій половині 50-х років. 5.«Берлінська криза» 1958-1961 рр.	Семінар	1.Дюррозель Ж.-Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів. К., 1995. С. 382, 420-431,561 566. 2.Вирішення “німецького” питання після Другої світової війни (1945-1947 рр.) Утворення ФРН. 3.Дюррозель Ж.-Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів. К.,1995. с.382, 420-431, 561-566. 4.А. Хом'як. Участь Німеччини у діяльності Північноатлантичного союзу. Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини. 2011.Випуск 28. С. 95–104. .: Слово, 2003. 470 с. 5.Нова історія: Навч. посіб. для студ. істор. ф-тів пед. ін-тів / За ред. М. Ю. Овчаренка. К.: Вища шк., 1979. Ч. 2: 1871–1917. 478 с 6.Міжнародні відносини та світова політика : підручник / [В. А. Манжола та ін.; за ред. В.А. Манжоли] Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. К. : Київ. ун-т, 2010. 863 с. : іл., портр	2	1-5	Впродовж семінару
Тема 2. Криза колоніалізму. 1.Криза колоніалізму та її чинники. Вихід країн,що визволились, на міжнародну арену. 2.Декларація про деколонізацію в ООН. 3.Перша хвиля деколонізації. Друга й третя хвиля деколонізації.	Семінар	1.Безжинський З. Велика шахівниця. Львів-Івано-Франківськ: Лілея-МВ, 2000. 2. Дюррозель Ж.-Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів. К.,1995. с.382, 420-431. 3.Міжнародні відносини та	2	1-5	Впродовж семінару

<p>4.Бандунзька конференція країн Азії та Африки. 5.«Третій світ». Становлення руху афро-азіатської солідарності.</p>		<p>зовнішня політика (1945-70-ті рр..) / В.А.Манжола, М.М.Білоусова, Л.Ф. Гайдуков та ін.. К., 1999. 4.Бродський Р.М., Енольський З.А. Нова історія країн Азії і Африки / 187-1917. Львів: Вища школа, 1986. 5.Копшель О. А. Пархомчук О.С. Міжнародні відносини ХХ століття. К.: Школяр, 1999 6.Міжнародні відносини та зовнішня політика (1980-2000 рр.). К. 2001.</p>			
<p>Тема 3. «Празька весна» 1968 р. 1.Соціально-економічний розвиток Чехословаччини після Другої світової війни. 2.Прихід комуністів до влади. Будівництво соціалізму. Рух за реформи та радянське вторгнення 1968 року. 3.Окупація Чехословаччини. Доба реакції. 4.Наслідки «Празької весни» для розвитку Чехословаччини.</p>	Семінар	<p>1.Пугач Є.П. Встановлення тоталітарних режимів в Центральній та Південно-Східній Європі. Харків, 2008. 2.Пугач Є.П. Історія Західних та Південних слов'ян ХХ с. Посібник. Харків, 1998. 3.Яровий В.І. Історія Західних і Південних слов'ян у ХХ ст. Курс лекцій. Київ, 1996. 4. Яровий Я.І. Новітня історія Центрально-Європейських та Балканських країн. ХХ століття. Київ, 2005. 5. М. С. Каменецький. Празька весна // Українська дипломатична енциклопедія: У 2-х т. / Редкол.: Л. В. Губерський (голова) та ін. К.: Знання України, 2004. Т. 2. 812 с. 6. В. Приходько. «Ніжна революція» в Чехословаччині та формування нової внутрішньої та зовнішньої політики країни. Ужгород. 1999.</p>	2	1-5	Впродовж семінару
<p>Тема 4. Військове вторгнення військ Варшавського договору в Угорщину. 1.Соціально-економічний розвиток Угорщини після Другої світової війни. 2.Боротьба комуністів за владу. 3.Революція 1956 року. Студентська демонстрація 23 жовтня 1956 року. 4.Інтервенція радянських військ в Угорщину. 5.Придушення революції. Реформи Я. Кадара. Перехід від тоталітаризму до</p>	Семінар	<p>1.Яровий В.І. Новітня історія країн Східної Європи (40-ві 90-ті роки ХХ ст. Курс лекцій. К., 1997. 2. Вароді, Наталія. Місце Закарпаття в угорській революції 1956-го року. Київ: Вид-во Європейського ун-ту, 2005. 3. Лушай В. І. Системна криза тоталітарного режиму в Угорщині (1949—1956 рр.). НАН України, 2002. 4. Історія західних та південних слов'ян ХХ століття: Навчальний посібник / Під</p>	2	1-5	Впродовж семінару

демократії.		ред. Є. П. Пугача. Х., 1998. 5. Король, І. Угорська революція 1956 року / І. Король. Ужгород, 2003. 6. Страшнюк, С. Ю., Пугач, Є. П. Політичні кризи та антитоталітарні рухи у країнах Східної Європи (50 – 80-ті рр. ХХ ст.): Хрестоматія за спецкурсом / С. Ю. Страшнюк, Є. П. Пугач. Харків, 1998. 7. Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки (1945 р. - початок ХХІ ст.) : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] 8. Баран З. А., Кипаренко Г. М., Козицький А. М., Мовчан С. ІІ Сіромський Р. Б., Швагуляк М. М. ; за ред. М. М. Пвагуляка. Львів: Тріада плюс, 2011. 700 с., іл.			
Тема 5. Конфліктні зони у світі і проблеми реформування ООН. 1. Сучасні загрози миру і пошуки шляхів їх подолання. 2. Міжнародний тероризм як фактор сучасних міжнародних відносин. 3. Активізація регіональних конфліктів і воєн. 4. Нова роль і завдання ООН у сучасному глобальному світі.	Семинар	1. Афонін Е.А., Бандурка О.М., Мартинов А.Ю. Велика розтока (глобальні проблеми сучасності: соціально-історичний аналіз). К., 2002. 2. Коппель О.А. Перська затока: проблеми безпеки (80-90-ті роки) 3. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1980-2000 роки) \ Л.Ф. Гайдуков, В.Г. Кремень, Л.В. Губерський та ін. К., 2002. 5. Ціватий В.Г. ООН у системі координат глобалізаційного світу ХХІ століття: інституціональні традиції, цивілізаційний вимір, сучасні виклики // Актуальні проблеми міжнародних відносин : Збірник наукових праць. К., 2005. Вип. 58. Ч. ІІ. С.158-166.	2	1-5	Впродовж семінару
Тема 6. Розпад колоніальної системи. Рух неприєднання у світовій політиці 1. Передумови і особливості розвитку національно-визвольного руху в Азії, Африці та Латинській Америці. 2. Бандунзька конференція країн Азії та Африки. 3. Боротьба наддержав за сфери впливу в „третьому світі”.	семинар	1. Газін В.А. Актуальні проблеми сучасності: історія, світова політика. К. 2009. 2. Орлова Т.В. Історія сучасного світу. Навч. пос. К., 2006. 3. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1980-2000 рр.). К. 2001. 4. Юрківський В.М. Країни світу: Довідник. К.	2	1-5	Впродовж семінару

		Либідь, 1999. С.22-25. 5. Українська дипломатична енциклопедія у 2-х томах./ К.2004			
Тема 7. Роль ООН в історії „холодної війни”. 1946-1991 рр. 1.Статутні основи і початок миротворчої діяльності ООН. 2.ООН і боротьба проти колоніалізму. 3.Активізація діяльності ООН у період розрядки міжнародної напруженості.	семінар	1. Газін В.А. Актуальні проблеми сучасності: історія, світова політика. К. 2009. 2. Орлова Т.В. Історія сучасного світу. Навч. пос. К., 2006. 3. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1980-2000 рр.). К. 2001. 4. Юрківський В.М. Країни світу: Довідник. К. Либідь, 1999. С.22-25. 5. 5.Українська дипломатична енциклопедія у 2-х томах./ К.2004	2	1-5	Впродовж семінару
Тема 8. Становлення постмодерної системи міжнародних відносин, глобалізація і зовнішньополітичний курс США 1.Характеристика радикальних геополітичних змін у світі на межі ХХ-ХХІ ст.. 2.Деїдеологізація міжнародних відносин. 3.Зовнішня політика США як єдиної наддержави. 4.„Велика вісімка”	семінар	1. Газін В.А. Актуальні проблеми сучасності: історія, світова політика. К. 2009. 2. Орлова Т.В. Історія сучасного світу. Навч. пос. К., 2006. 3. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1980-2000 рр.). К. 2001. 4. Юрківський В.М. Країни світу: Довідник. К. Либідь, 1999. С.22-25. 5.Українська дипломатична енциклопедія у 2-х томах./ К.2004	2	1-5	Впродовж семінару
Тема 9. Розвиток європейської інтеграції. Європейський Союз в умовах нового світового порядку. 1.Європейська інтеграція - закономірний історичний процес. 2.Розвиток інтеграційних процесів в Європі. 3.ЄС:основні етапи становлення й розширення.	семінар	1. Газін В.А. Актуальні проблеми сучасності: історія, світова політика. К. 2009. 2. Орлова Т.В. Історія сучасного світу. Навч. пос. К., 2006. 3. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1980-2000 рр.). К. 2001. 4. Юрківський В.М. Країни світу: Довідник. К. Либідь, 1999. С.22-25. 5.Українська дипломатична енциклопедія у 2-х томах./ К.2004	2	1-5	Впродовж семінару
Тема 1. Вступна лекція Предмет, мета і завдання курсу. Основні поняття (дефініції) курсу. Вузлові проблеми міжнародних відносин і зовнішньої політики ХХ - початку ХХІ століття. Історико-еволюційний і структурно-системний	Лекція	Дюррозель Ж.-Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів. К.,1995. с.382, 420-431, 561-566. Бжежинський З. Велика шахівниця. Львів-Івано-Франківськ: Лілея-МВ, 2000. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-	2	1-5	Впродовж лекції

<p>підходи до вивчення міжнародних відносин, їх взаємозв'язок. Поняття екстенсивного та інтенсивного типів міжнародно-політичного розвитку, їх взаємодія. Поняття глобальних систем і регіональних підсистем у міжнародних відносинах. Методика вивчення курсу. Характеристика основних джерел, навчальної та спеціальної літератури.</p>		<p>70-ті рр.) / В.А.Манжола, М.М.Білоусова Мальський М.З., Мацяк М.М. Теорія міжнародних відносин. Львів, '2002. Коппель О.А., Пархомчук О.С. Міжнародні відносини ХХ століття : Навчальний посібник. К.: Школяр, 1999. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-70-ті роки) / В.А. Манжола, М.М. Білоусов, Л.Ф. Гайдуков та ін. К., 1999. Світова та європейська інтеграція: Навчальний посібник / За заг. ред. Я.Й. Малика. Львів, 2005 Цветков Г.М. Міжнародні відносини й зовнішня політика в 1917–1945 рр. К.: Либідь, 1997.</p>			
<p>2. Тема 2. Дипломатія провідних держав і міжнародні відносини напередодні й під час Першої світової війни Особливості політики провідних країн світу напередодні Першої світової війни. Загострення міждержавних суперечностей та утворення системи військово-політичних блоків. Мілітаризація як фактор дестабілізації міжнародної ситуації на початку ХХ століття. Початок Великої війни. Характер і цілі Першої світової війни. Боротьба за союзників. Еволюція політики Сполучених Штатів Америки щодо війни. Розпад Російської імперії, створення радянської Росії та вплив цих подій на міжнародні відносини. Вихід Росії з війни шляхом підписання сепаратного мирного договору, реакція на це країн Антанти і СІНА. Політика великих держав на Далекому Сході. Декрет про мир В. Леніна-Ульянова та Програма “14 пунктів” Вудро Вільсона. Завершення Першої світової війни.</p>	<p>Лекція</p>	<p>Дюррозель Ж.-Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів. К.,1995. с.382, 420-431, 561-566. Безжинський З. Велика цахівниця. Львів-Івано-Франківськ: Лілея-МВ, 2000. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-70-ті рр.) / В.А.Манжола, М.М.Білоусова Мальський М.З., Мацяк М.М. Теорія міжнародних відносин. Львів, '2002. Коппель О.А., Пархомчук О.С. Міжнародні відносини ХХ століття : Навчальний посібник. К.: Школяр, 1999. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-70-ті роки) / В.А. Манжола, М.М. Білоусов, Л.Ф. Гайдуков та ін. К., 1999. Світова та європейська інтеграція: Навчальний посібник / За заг. ред. Я.Й. Малика. Львів, 2005 Цветков Г.М. Міжнародні відносини й зовнішня політика в 1917–1945 рр. К.: Либідь, 1997.</p>	<p>2</p>	<p>1-5</p>	<p>Впродовж лекції</p>
<p>3. Тема 3. Міжнародні відносини в Європі в міжвоєнний період: зовнішня політика</p>	<p>Лекція</p>	<p>Дюррозель Ж.-Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів. К.,1995. с.382, 420-431, 561-566.</p>			

<p>провідних держав і перші проекти європейської інтеграції</p> <p>Вплив економічної кризи 1920-1921 рр. на міжнародні відносини. Генуезька і Гаазька конференції, їх рішення. Рапалльський мирний договір і невдача планів створення загальноєвропейських підвалин Версальської системи. Створення „Малої Антанти”.</p> <p>Завершення врегулювання в Європі та спроби зміцнення повоєнного статус-кво. Лозаннська конференція, її рішення. Конвенція про режим чорноморських проток.</p> <p>Репараційне питання і проблема воєнних боргів у міжнародних відносинах у 20-ті роки. План Дауеса як програма відновлення Німеччини під американо-англійським контролем. План Юнга, його мета та зміст. Мораторій Гувера.</p> <p>Проблема європейської безпеки в 1925-1926 рр. Конференція в Локарно, подвійний стандарт безпеки на Заході і Сході Європи. Курс західних держав на стримування радянсько-німецького зближення.</p> <p>Пакт Бріана-Келлога про відмову від війни як інструменту національної політики.</p> <p>Проблема роззброєння в міжнародних відносинах. Проект плану „Пан-Європи” та Європейського Союзу. Женевська конференція з питань роззброєння.</p>		<p>Бжежинський З. Велика шахівниця. Львів-Івано-Франківськ: Лілея-МВ, 2000.</p> <p>Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-70-ті рр..) / В.А.Манжола, М.М.Білоусова</p> <p>Мальський М.З., Мацяк М.М. Теорія міжнародних відносин. Львів, 2002.</p> <p>Коппель О.А., Пархомчук О.С. Міжнародні відносини ХХ століття : Навчальний посібник. К.: Школяр, 1999.</p> <p>Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-70-ті роки) / В.А. Манжола, М.М. Білоусов, Л.Ф. Гайдуков та ін. К., 1999.</p> <p>Світова та європейська інтеграція: Навчальний посібник / За заг. ред. Я.Й. Малика. Львів, 2005</p> <p>Цветков Г.М. Міжнародні відносини й зовнішня політика в 1917–1945 рр. К.: Либідь, 1997.</p>			
<p>4. Тема 6. Діяльність Ліги Націй. Проблеми і провал створення системи колективної безпеки</p> <p>Створення Ліги Націй - першої міжнародної організації з підтримки миру і безпеки.</p> <p>Суперечності між державами Антанти з приводу окремих статей Статуту. Основні напрями і проблеми в діяльності Ліги Націй.</p> <p>Зміст і мета політики колективної безпеки в</p>	<p>Лекція</p>	<p>Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-70-ті роки) / В.А. Манжола, М.М. Білоусов, Л.Ф. Гайдуков та ін. К., 1999.</p> <p>Світова та європейська інтеграція: Навчальний посібник / За заг. ред. Я.Й. Малика. Львів, 2005</p> <p>Цветков Г.М. Міжнародні відносини й зовнішня політика в 1917–1945 рр. К.: Либідь, 1997.</p>	<p>2</p>	<p>1-5</p>	<p>Впродовж лекції</p>

<p>Європі. Непослідовність позицій Англії та Франції в підході до європейської безпеки і збереження Версальської системи. Римські угоди Лаваля - Муссоліні.</p> <p>Встановлення фашистського режиму в Німеччині, зовнішньо-політична програма німецького нацизму. Спроба виведення з кризи Версальської системи на ідеях „пакту чотирьох”, її провал. Відмова Німеччини від виконання військових статей Версальського договору. Курс Великої Британії на компроміс із Німеччиною.</p> <p>Початок воєнної агресії Італії та Німеччини. Італо-ефіопська війна. Закон про нейтралітет США. Італо-німецька інтервенція в Іспанії. Політика невтручання в іспанські справи і криза Ліги Націй.</p>					
<p>5. Тема . Криза і розпад Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних відносин. Радянсько-німецьке зближення</p> <p>Загальноєвропейська політична криза наприкінці 30-х років ХХ ст. Громадянська війна в Іспанії. Створення „осі Берлін - Рим”. Становлення блоку агресорів.</p> <p>Поглиблення міждержавних суперечностей на Далекому Сході. Розрив дипломатичних відносин між СРСР і Китаєм. Загарбницькі плани Японії щодо Китаю і початок японської агресії в північно-східних провінціях Китаю. Політика великих держав щодо подій у Китаї, розпад Вашингтонської системи. Збройні конфлікти між СРСР і Японією (о. Хасан, р. Халхін-Гол).</p> <p>Аншлюс Австрії, його наслідки і позиції великих держав. Мюнхенська угода як наслідок політики умиротворення Німеччини і спроби створення нового балансу сил.</p>	Лекція	<p>Дюррозель Ж.-Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів. К.,1995. с.382, 420-431, 561-566.</p> <p>Бжежинський З. Велика шахівниця. Львів-Івано-Франківськ: Лілея-МВ, 2000.</p> <p>Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-70-ті рр..) / В.А.Манжола, М.М.Білоусова</p>	2	1-5	Впродовж лекції

<p>Крах локальної системи європейської безпеки і Версальської системи міжнародних відносин. Розрив Гітлером мюнхенських угод і ліквідація Чехословаччини. Передвоєнна політична криза в Європі. Англо-франко-радянські переговори в Москві щодо пакту про взаємодопомогу, причини їх зриву. Радянсько-німецьке зближення, „пакт Ріббентропа Молотова” і секретний протокол до нього про розмежування сфер впливу.</p>					
<p>6. Початок Другої світової війни і зовнішня політика великих держав Співвідношення сил напередодні війни. Напад фашистської Німеччини на Польщу. Вступ радянських військ на територію Західної України і Західної Білорусі. Радянсько-німецький Договір про дружбу і кордони від 28 вересня 1939 р. Міжнародні відносини в період радянсько-фінської війни, її наслідки. “Дивна війна” на Заході, її провал. Капітуляція Франції та закріплення німецької гегемонії в Європі. Міжнародне становище Великої Британії після капітуляції Франції. Радянсько-німецькі переговори про приєднання СРСР до Троїстого пакту. “План Барбаросса”. Англо-американська угода 1940 р. і початок створення англо-американського союзу. Курс СРСР на нейтралізацію Японії. Укладення радянсько-японського договору про нейтралітет. Напад Німеччини та її союзників на СРСР. Загострення становища в районі Тихого океану у зв’язку з розширенням японської агресії. Японо-американські переговори 1941 р. Напад Японії на Перл-Харбор і вступ США у війну.</p>	Лекція	<p>Дюррозель Ж.-Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів. К.,1995. с.382, 420-431, 561-566. Безжинський З. Велика шахівниця. Львів-Івано-Франківськ: Лілея-МВ, 2000. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-70-ті рр.) / В.А.Манжола, М.М.Білоусова</p>	2	1-5	Впродовж лекції
7. Тема 9. Створення	Лекція	Безжинський З. Велика	2	1-5	Впродовж

<p>антигітлерівської коаліції та міжсоюзницькі відносини під час Другої світової війни</p> <p>Передумови та етапи створення антигітлерівської коаліції. Англо-американські конференції в Касабланці і Вашингтоні (січень, травень 1943). Завершення бойових дій англо-американських військ у Північній Африці. Створення Французького комітету національного визволення, проблема його визнання. Проблема відкриття другого фронту у взаємовідносинах союзників у 1942 р.</p> <p>Перемога радянської армії під Сталінградом і Курськом, докорінний перелом у ході Другої світової війни, зміна ролі СРСР у „великій трійці”.</p> <p>Висадка союзних військ в Італії. Умови капітуляції Італії, її вихід із фашистського блоку і початок його розвалу.</p> <p>Питання ведення війни і післявоєнної організації світу на Московській конференції міністрів закордонних справ СРСР, США і Англії. Каїрська декларація.</p> <p>Тегеранська конференція глав урядів СРСР, США і Великобританії - перше обговорення на вищому рівні спільної стратегії ведення війни і майбутнього устрою післявоєнного світу.</p>		<p>щавівниця. Львів-Івано-Франківськ: Лілея-МВ, 2000.</p> <p>Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-70-ті рр..) / В.А.Манжола, М.М.Білоусова</p> <p>Мальський М.З., Мацяк М.М. Теорія міжнародних відносин.Львів, 2002.</p> <p>Коппель О.А., Пархомчук О.С. Міжнародні відносини ХХ століття : Навчальний посібник. К.: Школяр, 1999.</p> <p>Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-70-ті роки) / В.А. Манжола, М.М. Білоусов,</p>			лекції
<p>8. Закінчення Другої світової війни і створення Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин</p> <p>Вступ радянських військ на територію країн Східної Європи. Розвал фашистського блоку.</p> <p>Польське питання в міжнародних відносинах другої половини 1944 року і радянсько-польські відносини. Візит У. Черчилля до Москви з метою розподілу сфер впливу у Східній Європі та на Балканах.</p> <p>Ялтинська (Кримська)</p>	Лекція	<p>Безжинський З. Велика щавівниця. Львів-Івано-Франківськ: Лілея-МВ, 2000.</p> <p>Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-70-ті рр..) / В.А.Манжола, М.М.Білоусова</p> <p>Мальський М.З., Мацяк М.М. Теорія міжнародних відносин.Львів, 2002.</p> <p>Коппель О.А., Пархомчук О.С. Міжнародні відносини ХХ століття : Навчальний посібник. К.: Школяр, 1999.</p> <p>Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-70-ті роки) / В.А. Манжола, М.М. Білоусов,</p>	2	1-5	Впродовж лекції

<p>конференція глав урядів СРСР, США й Великобританії, її основні рішення щодо післявоєнного устрою. Закінчення війни в Європі. Початок переходу Східної Європи під радянський контроль.</p> <p>Потсдамська (Берлінська) конференція глав „великої трійки”, її рішення і наслідки.</p> <p>Беззастережна капітуляція Японії. Завершення Другої світової війни. Докорінні геополітичні зміни на світовій арені. Ялтинсько-Потсдамська система міжнародних відносин</p>					
<p>9. Початок „холодної війни” і структурне закріплення біполярної системи повоєнного світу</p> <p>Безпрецедентний стан міжнародних відносин після закінчення Другої світової війни: Ялтинсько-Потсдамський світоустрій як система авторитарного біполярного регулювання повоєнних міжнародних відносин. Стабільність системи і ядерний фактор.</p> <p>„Холодна війна” як нове явище в міжнародних відносинах. Причини її виникнення, головні віхи розвитку, проблема її хронологічних рамок, початку та ініціаторів.</p> <p>Німецьке питання в міжнародних відносинах та його розв’язання союзними державами в 1945-1949 рр.</p> <p>Глобалізація зовнішньополітичних пріоритетів США: повоєнні доктрини. Нові настрої в керівництві СРСР, його зовнішньополітичні настанови.</p>	Лекція	<p>Дюррозель Ж.-Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів. К.,1995. с.382, 420-431, 561-566.</p> <p>Безжинський З. Велика шахівниця. Львів-Івано-Франківськ: Лілея-МВ, 2000.</p> <p>Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-70-ті рр..) / В.А.Манжола, М.М.Білоусова</p> <p>Мальський М.З., Мацяк М.М. Теорія міжнародних відносин. Львів, 2002.</p> <p>Коппель О.А., Пархомчук О.С. Міжнародні відносини ХХ століття : Навчальний посібник. К.: Школяр, 1999.</p> <p>Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-70-ті роки) / В.А. Манжола, М.М. Білоусов, Л.Ф. Гайдуков та ін. К., 1999.</p> <p>Світова та європейська інтеграція: Навчальний посібник / За заг. ред. Я.Й. Малика. Львів, 2005</p>	2	1-5	Впродовж лекції
<p>10. Глобальні і регіональні проблеми розвитку Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин в епоху „холодної війни”</p> <p>Зміни в Європі в результаті повоєнного мирного врегулювання. Боротьба за сфери впливу. План Маршалла. Інформбюро, РЕВ. Конфлікт СРСР з Югославією і його відлуння</p>	Лекція	<p>Дюррозель Ж.-Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів. К.,1995. с.382, 420-431, 561-566.</p> <p>Безжинський З. Велика шахівниця. Львів-Івано-Франківськ: Лілея-МВ, 2000.</p> <p>Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-70-ті рр..) / В.А.Манжола, М.М.Білоусова</p> <p>Мальський М.З., Мацяк</p>	2	1-5	Впродовж лекції

<p>на сході Європи. Будівництво соціалізму за радянським зразком і його кризи. Початок економічної інтеграції в Західній Європі. Присутність збройних сил за кордонами власних країн, інерція воєнного мислення, як наслідок Другої світової війни і створення вибухонебезпечних ситуацій. Заходи підготовки до війни. Очікування в США розв'язування війни Радянським Союзом і берлінська блокада. Воєнні статті Брюссельського пакту, НАТО і ОВД та їх протистояння. Союз СРСР і КНР. Створення системи військово-політичних блоків. К. Аденауер. Нова криза в німецькому питанні в 1958-1961 рр. та її відлуння у світі.</p>		<p>М.М. Теорія міжнародних відносин. Львів, 2002. Коппель О.А., Пархомчук О.С. Міжнародні відносини ХХ століття : Навчальний посібник. К.: Школяр, 1999. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-70-ті роки) / В.А. Манжола, М.М. Білоусов, Л.Ф.</p>			
<p>11. Розпад колоніальної системи. Рух неприєднання у світовій політиці Передумови і особливості розвитку національно-визвольного руху в Азії, Африці та Латинській Америці. Криза колоніалізму. Вплив на міжнародні відносини початку і розвитку деколонізації. Суб'єктивні і об'єктивні фактори розвалу колоніальних імперій. Політичні діячі-лідери в антиколоніальній боротьбі. Різні шляхи деколонізації. Роль ООН. Початок близькосхідного конфлікту і війна 1956 року. Бандунгська конференція країн Азії та Африки (1955 р.). Створення об'єднань деколонізованих держав. Рух неприєднання як новий фактор міжнародних відносин. Проблема „нового міжнародного економічного порядку”. Боротьба наддержав за сфери впливу в „третьому світі”. Політика США в Латинській Америці і реакція антиамериканських сил. Є. (Че) Гевара, Ф. Кастро. Постколоніальна Африка: конфлікти в Конго, Нігерії, політика апартеїду в ЮАР. П. Лумумба.</p>	<p>Лекція</p>	<p>Дюррозель Ж.-Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів. К.,1995. с.382, 420-431, 561-566. Бжежинський З. Велика шахівниця. Львів-Івано-Франківськ: Лілея-МВ, 2000. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-70-ті рр..) / В.А.Манжола, М.М.Білоусова Мальський М.З., Мацяк М.М. Теорія міжнародних відносин. Львів, 2002. Коппель О.А., Пархомчук О.С. Міжнародні відносини ХХ століття : Навчальний посібник. К.: Школяр, 1999. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-70-ті роки) / В.А. Манжола, М.М. Білоусов, Л.Ф. Гайдуков та ін. К., 1999. Світова та європейська інтеграція: Навчальний посібник / За заг. ред. Я.Й. Малика. Львів, 2005 Цветков Г.М. Міжнародні відносини й зовнішня політика в 1917–1945 рр. К.: Либідь, 1997.</p>	<p>2</p>	<p>1-5</p>	<p>Впродовж лекції</p>

<p>Боротьба СРСР з КНР за керівництво антиколоніальними рухами і конфлікти на кордонах між ними. Індія і КНР. Війна у В'єтнамі. Хо Ші Мін. Курильські острови у відносинах між Японією і СРСР. Африка в зовнішній політиці СНА і СРСР в роки розрядки в Європі.</p>					
<p>12. 18. Роль ООН в історії „холодної війни”. 1946-1991 рр. Статутні основи і початок миротворчої діяльності ООН. Перші операції ООН із підтримання миру та їх досвід. Формування механізму ООН з питань роззброєння та досягнення й проблеми її діяльності в галузі роззброєння. ООН і боротьба проти колоніалізму. Міжнародна система опіки ООН. Боротьба в ООН навколо проблеми деколонізації. Прийняття Декларації про надання незалежності колоніальним країнам і народам і Загальної Декларації прав людини та їх значення. Активізація діяльності ООН у період розрядки міжнародної напруженості. Два курси в ООН при вирішенні проблем роззброєння і безпеки. „Афганське питання” в ООН. Економічна і соціальна діяльність ООН. Спеціалізовані установи і програми ООН.</p>	Лекція	<p>Дюррозель Ж.-Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів. К.,1995. с.382, 420-431, 561-566. Бзежинський З. Велика шахівниця. Львів-Івано-Франківськ: Лілея-МВ, 2000. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-70-ті рр..) / В.А.Манжола, М.М.Білоусова Мальський М.З., Мацяк М.М. Теорія міжнародних відносин. Львів, 2002. Коппель О.А., Пархомчук О.С. Міжнародні відносини ХХ століття : Навчальний посібник. К.: Школяр, 1999. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-70-ті роки) / В.А. Манжола, М.М. Білоусов, Л.Ф.</p>	2	1-5	Впродовж лекції
<p>13. Становлення постмодерної системи міжнародних відносин, глобалізація і зовнішньополітичний курс США Характеристика радикальних геополітичних змін у світі на межі ХХ-ХХІ століть. Особливості становлення нової, „постмодерної системи міжнародних відносин” в умовах глобального світу. Деїдеологізація міжнародних відносин, нове визначення національних інтересів і реальні заходи роззброєння. Зниження військового протистояння.</p>	Лекція	<p>Бзежинський З. Велика шахівниця. Львів-Івано-Франківськ: Лілея-МВ, 2000. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-70-ті рр..) / В.А.Манжола, М.М.Білоусова Мальський М.З., Мацяк М.М. Теорія міжнародних відносин. Львів, 2002. Коппель О.А., Пархомчук О.С. Міжнародні відносини ХХ століття : Навчальний посібник. К.: Школяр, 1999. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-70-ті роки) / В.А. Манжола, М.М. Білоусов, Л.Ф. Гайдуков та ін. К., 1999.</p>	2	1-5	Впродовж лекції

<p>Нова роль НАТО. Забезпечення відкритості у відносинах між оборонними відомствами. Перехід до економічних, інформаційних та інших несилових методів впливу у відносинах між державами. Пристосування діючих угод до інтересів світової спільноти і нових незалежних держав, у тому числі України. Концепція „глобальної демократичної хвилі” і занепаду авторитаризму.</p> <p>Зовнішня політика США як єдиної наддержави. Напад радикальних ісламістів на США 11 вересня 2001 року і суттєві зміни у внутрішній і зовнішній політиці США. Одноосібні дії США у світі. Перегляд ставлення Вашингтона до угод з обмеження озброєнь. Невдоволення політикою США серед впливових країн НАТО і Європейського Союзу.</p> <p>„Велика вісімка” як новий механізм регулювання міжнародних проблем. Тенденції й перспективи відновлення багатопольярного світу та узгоджених колективних дій проти реальних і універсальних загроз.</p>		<p>Світова та європейська інтеграція: Навчальний посібник / За заг. ред. Я.Й. Малика. Львів, 2005</p> <p>Цветков Г.М. Міжнародні відносини й зовнішня політика в 1917–1945 рр. К.: Либідь, 1997.</p>			
<p>14. Розвиток європейської інтеграції. Європейський Союз в умовах нового світового порядку</p> <p>Європейська інтеграція - закономірний історичний процес, провідна тенденція розвитку постмодерної системи міжнародних відносин. Ідея об'єднаної Європи після Другої світової війни. Створення Ради Європи. План Шумана та утворення Європейського об'єднання вугілля та сталі.</p> <p>Розвиток інтеграційних процесів в Європі: від Європейського Співтовариства до Європейського Союзу. Загальноєвропейські інституції та регіональні міжнародні об'єднання в Європі.</p> <p>Європейський Союз: основні етапи становлення</p>	<p>Лекція</p>	<p>Дюррозель Ж.-Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів. К.,1995. с.382, 420-431, 561-566.</p> <p>Бзежинський З. Велика шахівниця. Львів-Івано-Франківськ: Лілея-МВ, 2000.</p> <p>Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-70-ті рр..) / В.А.Манжола, М.М.Білоусова</p> <p>Мальський М.З., Мацяк М.М. Теорія міжнародних відносин.Львів, 2002.</p> <p>Копсель О.А., Пархомчук О.С. Міжнародні відносини ХХ століття : Навчальний посібник. К.: Школяр, 1999.</p> <p>Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-70-ті роки) / В.А. Манжола, М.М. Білоусов, Л.Ф. Гайдуков та ін. К., 1999.</p> <p>Світова та європейська інтеграція: Навчальний</p>	<p>2</p>	<p>1-5</p>	<p>Впродовж лекції</p>

й розширення, проблеми розвитку і перспективи в новому світовому устрої		посібник / За заг. ред. Я.Й. Малика. Львів, 2005 Цветков Г.М. Міжнародні відносини й зовнішня політика в 1917–1945 рр. К.: Либідь, 1997.			
Самостійна роботи	<p>Передбачено по 1 год. на самостійне опрацювання одного питання.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет і завдання курсу, його періодизація. Джерела та література. Вузівські підручники. 2. Закономірності соціально-економічного розвитку країн Європи та Америки наприкінці ХІХ-початку ХХст. Експансія великих держав. 3. Національно-визвольна боротьба країн Європи, Азії та Америки на поч. ХХст. 4. Перша світова війна. 5. Формування тоталітарно-авторитарного режиму в СРСР. Сталінізм. 6. Національно-визвольна боротьба в країнах Європи, Азії та Латинської Америки на початку ХХ ст. 7. Виникнення та поширення фашизму в країнах Західної Європи міжвоєнного періоду. 8. Суспільно-політичний розвиток світового суспільства міжвоєнної доби; загальні тенденції і напрямки. 9. Друга світова війна. 10. Початок «холодної війни» та еволюція біполярного світу. 11. Протистояння двох ворожих таборів, його суть, мета і завдання. Причини виникнення та організація оформлення ООН. 12. СРСР у 1945-1991 роках. Відновлені та нові незалежні держави пострадянського простору після 1991 року. 13. США в другій половині ХХ ст. 14. Канада в другій половині ХХ ст. 15. Країни Латинської Америки в другій половині ХХ ст. Кубинська революція: причини, хід, наслідки. 16. Розвиток Чилі. Програма соціально-економічних перетворень С.Авенде. Чилі в часи правління А.Піночета. Загальні тенденції та особливості розвитку країн регіону. 17. Великобританія в другій половині ХХ ст. 18. Франція у другій половині ХХ ст. 19. ФРН у другій половині ХХ ст. – початок ХХІ ст. 20. Італія в другій половині ХХ ст. 21. Країни Центральної Європи у другій половині ХХ ст.: Республіка Польща, Угорщина та Чехословаччина у другій половині ХХ ст. 22. Країни Центральної Європи у другій половині ХХ ст. Румунія, Болгарія, НДР, Югославія у другій половині ХХ ст. 23. Країни Близького Сходу у 2пол. ХХ. 24. Японія у другій половині ХХ ст. 25. КНР та Південна Корея у другій половині ХХ ст.- початок ХХІ ст. 26. Країни Африки у другій половині ХХ ст. 27. Розвиток світового співтовариства в кінці ХХ-поч. ХХІ ст.: проблеми, перспективи. 28. Міжнародні відносини в другій половині ХХ ст. 29. Культура країн світу в другій половині ХХ ст. 30. Соціально-економічний і суспільно-політичний розвиток Польщі у 50-х на початку 60-х р. ХХ ст. 31. Розвиток Чехословаччини у 50-их на початку 60-х рр. ХХ ст. 32. Спроби реформування командно-адміністративної системи в Чехословаччині. “Празька весна” 1968 року. 33. Виникнення та конституювання НДР. Розвиток країни у 50-х – на початку 60-х рр. ХХ ст. 34. Розвиток Угорщини у 50-х на початку 60-х рр. ХХ ст. 35. Криза в Угорщині 1956 року: причини, хід, наслідки. 36. Розвиток Болгарії у 50-х на початку 60-х рр. ХХ ст. 37. Розвиток Румунії у 50-х на початку 60-х рр. ХХ ст. 38. “Югославська модель” розвитку, її особливості та відмінності від радянської. 39. Криза в ПНР кінця 70-х р. – на початку 80-х рр. ХХ. ст.: причини, 				

- хід, наслідки.
40. Суспільно-політичні перетворення в Польщі кінця XX століття: основні напрямки, досягнення, перспективи.
 41. “Оксамитова революція” в Чехословаччині, утворення Чехії та Словачії.
 42. Революційні перетворення в Румунії кінця 80-х на початку 90-х рр. Сучасний розвиток країни.
 43. “Югославська криза” та розпад СФРЮ: причини, розвиток, основні методи врегулювання.
 44. Демократичні перетворення в Болгарії 80-х – 90-х рр. XX ст. Сучасний розвиток країни.
 45. Розвиток Угорщини наприкінці XX – на початку XXI століття.
 46. Утворення Китайської Народної Республіки (КНР). Китайська “культурна революція” та її наслідки.
 47. Розвиток КНР в умовах поліполярного світу (кінець XX – початок XXI ст.).
 48. “Японська економічна революція”: передумови, причини, хід, наслідки.
 49. Розвиток республіки Корея У II пол. XX ст. Концепція “корейського економічного дива”.
 50. Розвиток країн Південно-Східної Азії на рубежі століть: загальні тенденції та особливості.

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу

100-бальна

Контроль знань і умінь студентів здійснюється шляхом обговорення й оцінювання виступів і рефератів на семінарських заняттях, проведення письмових контрольних робіт за підсумками вивчення матеріалу першого та другого змістових модулів, співбесід і перевірки конспектів у ході відпрацювання студентами пропущених занять і отриманих негативних оцінок.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Вимоги до

1. Логічна послідовність та чіткість у викладенні матеріалу;

письмової роботи	<p>2.Повнота та обґрунтування відповідей на поставлені запитання;</p> <p>3.Самостійність мислення, критична оцінка тієї чи іншої концепції, співвідношення їх з іншими;</p> <p>4.Викладення своєї позиції або обґрунтованого приєднання до вже викладеної концепції чи думки;</p> <p>4.Вміння робити висновки з розглянутих питань;</p> <p>5.Вміння аналізувати джерела.</p>
Семінарські заняття	<p>. Загальні критерії оцінювання:</p> <p>“відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, аналізує причинно-наслідкові зв'язки;</p> <p>“добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності;</p> <p>“задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки;</p> <p>“незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Семестровий контроль проводиться у формі екзамену. Форма і термін семестрового контролю визначаються навчальним планом. Студент вважається допущеним до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену якщо він виконав усі види робіт, передбачені її робочою програмою).</p> <p>Семестровий екзамен оцінюється від 1 до 50 балів.</p> <p>Отриманий в результаті здачі екзамену бал додається до виставлених балів за семінарські заняття і складає підсумковий семестровий бал.</p>
7. Політика курсу	
<p>Підхід до навчання студентоцентризований, стиль спілкування та взаємодії – демократичний.</p> <p>Вітається й заохочується активна увага під час роботи в аудиторії, творча співучасть у здобутті знань, готовність до обговорення питань, що розглядаються, як результат самостійного опрацювання рекомендованих першоджерел і літератури та самостійного пошуку інформації в мережі Інтернет. Запитання, що виникають, можливі як у ході заняття, так і в кінці, коли виділяється час для обговорення, а також на консультаціях, під час яких здійснюється й відпрацювання пропущених занять і невиконаних видів робіт.</p> <p>Усіх форм навчальної співпраці стосуються вимоги Положення про запобігання плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Кодексу честі ПНУ, яким визначаються норми поведінки студентів і працівників університету.</p> <p>Для оперативної комунікації та обміну інформацією створюємо власну групу в месенджері Viber або в одній із соціальних мереж (за вибором студентів).</p> <p>Усі основні матеріали з курсу є доступні в системі дистанційного навчання університету.</p>	
8. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. А. Козицкий Новітня історія країн Азії та Африки 1918-1999 рр. Л.: Афіша. 2000 2. Б.М. Гончар М.Ю. Козицький Всесвітня історія. К.; Знання. 2001. 3. Білорус О. Глобалізація і національна стратегія України. К., 2001. 4. Бродський Р.М., Енольський З.А. Нова історія країн Азії і Африки / 187-1917. Львів: Вища школа, 1986. 5. Бруз В.С. ООН і врегулювання міжнародних конфліктів. К., 1995. 6. Віднянський С.В., Мартинов А.Ю. Україна в Організації Об'єднаних Націй: 60 років участі у розв'язанні найважливіших міжнародних проблем. К., 2005. 7. Газін В.П., Копилов С.А. Новітня історія країн Європи та Америки 1918-1945 рр. : Підручник для студентів вузів. К., 2003. 8. Гелей С.Д., Рутар С.М. Політико-правові системи світу : Навчальний посібник. К., 2006. 	

9. Демони миру та боси війни. Соціальні конфлікти посткомуністичної доби. К., 1997.
10. Дністрянський М. С. Геополітика : Навчальний посібник / М. С. Дністрянський. Львів:ЛНУ ім. І. Франка, 2011. 436 с.
11. Довідник з політичної історії ХХ століття: Навч. посіб. К: КНЕУ, 2003. 332 с
12. Дудко І. Д. Національні інтереси США у постбіполярному світі / Ірина Дмитрівна Дудко. К.: КНЕУ, 2003. 208 с.
13. Дюррозель Ж.-Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів. К., 1995.
14. Зленко А.М. Дипломатія і політика. Україна в процесі динамічних геополітичних змін. Харків, 2003.'
15. Зовнішня політика України в умовах глобалізації. Анотована історична хроніка міжнародних відносин (1991-2003) / Відп. ред. С.В. Віднянський. К., 2004.
16. Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки. 1918-1945:Навчальний посібник. Вінниця, 2004.
17. Іваницька О. П. Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки у постбіполярний період (1990-і - 2000-і роки) : навчальний посібник / О. П. Іваницька. Київ: Слово, 2012 . 719 с.
18. Історія Центрально-Східної Європи. Львів, 2001.
19. Качараба С. Історія Західної Європи та Америки др. пол. ХХ - поч. ХХІ. : практикум / С. Качараба, Р. Сіромський. Львів :ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 293 с.
20. Кудряченко А. І., Рудич Ф. М., Храмов В. О. Геополітика. К., 2004
21. Коппель О. А. Пархомчук О.С. Міжнародні відносини ХХ століття. К.: Школяр, 1999
22. Король, І. Угорська революція 1956 року / І. Король. Ужгород, 2003
23. Кульчицький С.В. Україна і Росія: переваги і небезпеки „особливих відносин”. Роздуми історика. К., 2004.
24. Литвин В. Європа чи Євразія? К., 2004.
25. Маслов А.О. Холодна війна та структурне закріплення біполярності в Європі. Київ: Наука, 1996. 197 с.
26. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-70-ті роки) / В.А. Манжола, М.М. Білоусов, Л.Ф. Гайдуков та ін. К., 1999.
27. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1980-2000 роки) / Л.Ф. Гайдуков, В.Г.
28. Нова історія: Навч. посіб. для студ. істор. ф-тів пед. ін-тів / За ред. М. Ю. Овчаренка. К.: Вища шк., 1979. Ч. 2: 1871–1917. 478 с
29. Українська дипломатична енциклопедія у 2-х томах./ К.2004
- 30.
31. П.Кіндер В. Хільгеман Всесвітня історія. К.; Знання. 2001.
32. Пронько В.А. Угорщина. Трагедія 1956 р. // Український історичний журнал. 1997. №5.
33. Світова та європейська інтеграція: Навчальний посібник / За заг. ред.. Я.Й. Малика. Львів, 2005.
34. Табачник Д.В. Історія української дипломатії в особах.
35. Яровий В.І. Новітня історія країн Східної Європи (40-ві 90-ті роки ХХ ст. Курс лекцій. К., 1997
36. Дюррозель Ж.-Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів. К.,1995. с.382, 420-431, 561-566.
37. Бзежинський З. Велика шахівниця. Львів-Івано-Франківськ: Лілея-МВ, 2000.
38. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-70-ті рр..) / В.А.Манжола, М.М.Білоусова
39. Мальський М.З., Мацяк М.М. Теорія міжнародних відносин. Львів, 2002.
40. Коппель О.А., Пархомчук О.С. Міжнародні відносини ХХ століття : Навчальний посібник. К.:

Школяр, 1999.

41. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-70-ті роки) / В.А. Манжола, М.М. Білоусов, Л.Ф.

Гайдуков та ін. К., 1999.

42. Світова та європейська інтеграція: Навчальний посібник / За заг. ред. Я.Й. Малика. Львів, 2005

43. Цветков Г.М. Міжнародні відносини й зовнішня політика в 1917–1945 рр. К.: Либідь, 1997.