

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра історії України і методики викладання історії

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**МЕТОДИКА РОБОТИ З ІСТОРИЧНИМИ КАРТАМИ**

Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**  
Освітня програма: **«Історія та археологія»**  
Спеціальність: **032 Історія та археологія**  
Галузь знань: **03 Гуманітарні науки**

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 2  
Від 1 вересня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Методика роботи з історичними картами
<b>Викладач (-і)</b>	К.і.н., старший викладач Паска Богдан Валерійович
<b>Контактний телефон викладача</b>	0967192008 0500807580 (Viber)
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:bohdan.paska@pnu.edu.ua">bohdan.paska@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	<u>3</u> кредити ЄКТС, <u>90</u> год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pro/">https://d-learn.pro/</a>
<b>Консультації</b>	Четвер, 15.00–17.00
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Курс розроблено таким чином, аби надати учасникам навчального процесу – майбутнім бакалаврам за спеціальністю «Історія та археологія» – необхідні знання для формування у них системного погляду на відображення історії України та всесвітньої історії на історичних картах, формування геопросторової компетентності. На цій основі сформувані у майбутніх істориків здатність здійснювати планування та організацію майбутніх наукових досліджень як з історії України, так і зі всесвітньої історії. Навчальна дисципліна „Методика роботи з історичними картами” є дисципліною вільного вибору студента зі спеціальності “Історія та археологія”, яка викладається в 5-му семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). Вона покликана забезпечити ґрунтовні знання, вміння і навички студентів у галузі роботи з історичними картами. Особлива увага при вивченні курсу приділяється формуванню аналітичних навичок, вмінню доцільно використовувати отримані знання для вирішення теоретичних та прикладних проблем.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p>Мета вибіркової навчальної дисципліни «Методика роботи з історичними картами» – формування у майбутніх бакалаврів за спеціальністю «Історія та археологія» знань, вмінь і навичок, пов’язаних із історичною географією, історичною картографією, опрацюванням історичних карт різних періодів, використанням карт на уроках історії в школі. На цій основі сформувані в майбутніх істориків-науковців здатність здійснювати планування та</p>	

організацію сучасних інноваційних технологій навчання на основі особистісно-орієнтованого та компетентнісного підходів. Крім того, курс спрямований на отримання студентами теоретичних знань та практичних умінь, які дадуть їм змогу адекватно і ефективно використовувати одержані навички у майбутній професійній діяльності.

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

#### 5. Організація навчання

##### Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12 / заочна 4
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18 / 6
самостійна робота	60 / 80

##### Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний /вибірковий
I	032 Історія та археологія	III	Вибірковий

##### Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Історична географія та історична картографія	2		5
Тема 2. Історична карта та способи її побудови	2		5
Тема 3. Історико-географічні регіони України	2		5
Тема 4. Основи геополітики. Роль географічного	2		5

фактора в історії.			
Тема 5. Історичні карти з історії України давнього і середньовічного періодів.		2	5
Тема 6. Історичні карти з історії України нового і новітнього часу.		8	5
Тема 7. Історичні карти із всесвітньої історії давнього та середньовічного періодів.		4	5
Тема 8. Історичні карти із всесвітньої історії нового і новітнього часу.		6	5
Тема 9. Особливості роботи з електронними картами.	2		20
<b>ЗАГ.:</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>60</b>

### 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<b>Шкала оцінювання</b>				
	Оцінка в балах	Оцінка за іспит	Оцінка в національній шкалі	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за залік
	90-100	відмінно	5	A	зараховано
	80-89	добре	4	B	
	70-79			C	
	60-69	задовільно	3	D	
	50-59			E	
	26-49	незадовільно (з можливістю повторного складання)			
	1-25	незадовільно			
	<p>Структура розподілу балів у ході аудиторно-самостійної роботи студентів:</p> <p>35 балів – усні відповіді на семінарських заняттях. Підсумковий бал за семінарські заняття визначається на основі вирахування середнього арифметичного із всіх усних оцінок;</p> <p>35 балів – письмові (тестові) контрольні роботи. Передбачено 5 контрольних робіт на контурних картах і 1 підсумкова тестова робота. Максимальний бал за кожну із робіт – 5 б., за підсумкову тестову роботу – 10 б.</p> <p>15 балів – самостійна робота студентів (самостійне створення електронної карти).</p> <p>15 балів – відвідування аудиторних занять.</p>				

<p>Вимоги до письмових робіт</p>	<p>Контрольні роботи із використанням контурних карт передбачені на 1, 3, 5, 7 і 9 семінарських заняттях. Під час роботи студенту буде запропоновано виконати на контурній карті 5 завдань. Правильне виконання кожного із завдань оцінюється в 1 б., часткове виконання – в 0,5 б., відсутність виконання або неправильне виконання – в 0 б. Максимальний бал за кожен із контрольних робіт – 5 б.</p> <p>Підсумкова тестова контрольна робота складається із 10 запитань; правильна відповідь на кожне запитання оцінюється в 1 б. Максимальний бал – 10 б.</p> <p>Індивідуальне завдання кожного із студентів у рамках самостійної роботи – створення електронної карти (у програмі «Мої карти» Google):  <a href="https://www.google.com/intl/uk/maps/about/mymaps/">https://www.google.com/intl/uk/maps/about/mymaps/</a>. Вимоги:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Наявність як мінімум 10-ти різновидів умовних позначень та як мінімум 25–30 позначок на карті.</li> <li>2) Повноцінне розкриття найбільш важливих аспектів конкретної теми.</li> <li>3) Наявність роз'яснювальних дописів та доданих фотографій.</li> <li>4) Оригінальний та самостійний характер дослідження; дотримання вимог академічної доброчесності.</li> </ol>
<p>Семінарські заняття</p>	<p>Виступи на семінарських заняттях оцінюються за 5-бальною шкалою. Активна усестороння участь на занятті може оцінюватися у 0,25 або 0,5 б., які додаються до підсумкової оцінки наприкінці семестру. Максимальна кількість балів, яка може бути добавлена в такий спосіб – 4 б.</p> <p>Обов'язковою умовою виступу студента під час семінарського заняття є використання електронної, настінної карти або візуалізованої презентації.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Студент допускається до підсумкового контролю за умови відпрацювання усіх пропущених занять і негативних оцінок; виконання усіх передбачених форм роботи. Для отримання підсумкової оцінки протягом семестру студент зобов'язаний отримати як мінімум 50 б.</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Здійснюється у формі підсумкової тестової контрольної роботи.</p>
<p><b>7. Політика навчальної дисципліни</b></p>	

Політика курсу полягає у послідовності набуття знань, умінь і навичок у ході лекцій, семінарських занять і самостійної роботи. Відвідування лекцій для студентів є обов'язковим.

Відвідування та активна участь студентів у роботі семінарських занять також є обов'язковою умовою успішного складання курсу. Пропонуються наступні форми роботи на семінарських заняттях: виступ, опонування, рецензія, участь у дискусії. При цьому враховуватимуться лише логічно обґрунтовані виступи, альтернативна теза чи спростування поданої, а не фактична підтримка тези виступаючого, змістовне рецензування та коментар чи доповнення, що дійсно сприятиме розгляду проблеми. Під час виступів обов'язковим є використання картографічних матеріалів.

Політика курсу передбачає перездачу усіх невиконаних завдань в силу серйозних запізнь на заняття або пропущених пар без поважних причин. За умови відсутності студента (-ки) на лекції чи семінарського заняття, отримання негативної оцінки на семінарських заняттях або ж невчасного виконання індивідуальної роботи визначений день для відпрацювання пропущених аудиторних занять, негативних оцінок та подачі індивідуальних робіт – четвер, 15.00 год. – 17.00 год. У випадку запозичених робіт, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування), недобропорядної поведінки в аудиторії викладач пропонує студентові (-ці) повторно виконати необхідний вид роботи.

## 8. Рекомендована література

- Атлас з історії України. 10 клас. К.: Інститут передових технологій, 2006.
- Атлас з історії України. 11 клас. К.: Інститут передових технологій, 2006.
- Атлас з історії України. 7 клас. К.: Інститут передових технологій, 2005.
- Атлас з історії України. 8 клас. К.: Інститут передових технологій, 2005.
- Атлас з історії України. 9 клас. К.: Інститут передових технологій, 2005.
- Атлас. Всесвітня історія. Історія України. Інтегрований курс. 11 клас. К.: Оріон, 2020.
- Атлас. Всесвітня історія. Історія України. Інтегрований курс. 7 клас. К.: Оріон, 2018.
- Атлас. Всесвітня історія. Історія України. Інтегрований курс. 8 клас. К.: Оріон, 2018. С. 13–14.
- Атлас. Всесвітня історія. Історія України. Інтегрований курс. 9 клас. К.: Оріон, 2019.
- Атлас. Всесвітня історія. Історія України. Інтегрований курс. 9 клас. К.: Оріон, 2019.
- Атлас. Історія України. 11 клас. К.: Картографія, 2014.
- Атлас. Історія України. 7 клас. К.: Картографія, 2017.
- Атлас. Історія України. 8 клас. К.: Картографія, 2017. С. 14–17.
- Атлас. Історія України. 9 клас. К.: Картографія, 2013.
- Атлас. Історія України. 9 клас. К.: Картографія, 2017.
- Десятов Д. Формування просторової компетентності учнів у процесі навчання історії // Наукові записки [Кіровоградського державного педагогічного

університету імені Володимира Винниченка]. Серія : Історичні науки. 2012. Вип. 17. С. 82–89. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz\\_i\\_2012\\_17\\_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_i_2012_17_13)

Котляр Ю. Історична географія. Спецкурс з історії. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. 216 с.

Паска Б. Особливості використання історичних карт на уроках інтегрованого курсу «Історія України. Всесвітня історія» у старшій школі. Scientific and pedagogical internship «The trajectory of professional education in the field of political, historical, philosophical, and sociological sciences» : Internship proceedings, June 27 – August 7, 2022, Wloclawek, Republic of Poland. 2022. P. 34–40.

Пометун О., Гупан Н., Власов В. Компетентнісно орієнтована методика навчання історії в основній школі: методичний посібник. К.: КОНВІ ПРІНТ, 2018. 208 с.

Сосса Р. Історія картографування території України. К., Либідь, 2007. 336 с.

Трубчанінов С. Історична географія України. Кам'янець-Подільський: Оіюм, 2013. 192 с.

Щодра О. Історична географія України від найдавніших часів до кінця XVIII століття. Львів, 2016. 297 с.

*Викладач (Паска Богдан Валерійович,  
старший викладач кафедри історії України  
і методики викладання історії)*