

ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ
З МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН
ДЛЯ СТУДЕНТІВ ІІІ КУРСУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)» ОР «БАКАЛАВР»
(заочна форма навчання), 2024–2025 навч. рік
група СОІ–31 (з. в.)

| № п/п | Прізвище, ім'я, по-батькові студента | Тема курсової роботи | Науковий керівник |
|-----------------------|---|---|----------------------|
| СОІ–31 (з. в.) | | | |
| 1 | Андрейків Василівна Василина | Використання ігрових технологій на уроках історії в 6–7 класах ЗЗСО | Дрогомирецька Л. Р. |
| 2 | Андрейчук Миколайович Денис | Розвиток критичного мислення на уроках історії України в 11 класі (на прикладі розділу «Творення нової України») | Галицька-Дідух Т. В. |
| 3 | Бабійчук Михайлівна Христина | Платформи TikTok та Instagram на уроках історії | Галицька-Дідух Т. В. |
| 4 | Базелюк Олександрівна Людмила | Використання інструментів керування власним професійним розвитком у безперервній освіті вчителів історії | Королько А. З. |
| 5 | Горблянська Юлія Романівна | Використання шкільного історико-краєзнавчого музею в позакласній гуртковій роботі | Королько А. З. |
| 6 | Грабовецький Юрій Юрійович | Вивчення історичних постатей на уроках історії України в 7 класі ЗЗСО | Дрогомирецька Л. Р. |
| 7 | Дем'янюк Павло Васильович | Розвиток хронологічної компетентності через інтерактивні хронології: створення та використання цифрових інструментів | Галицька-Дідух Т. В. |
| 8 | Жолобчук Марія Василівна | Екологічна компетентність на уроках історії України другої половини ХХ ст. | Паска Б. В. |
| 9 | Лазарук Роман Романович | Методи використання краєзнавчого матеріалу на уроках історії України в 9 класі (на прикладі гуцульщинознавства) | Райківський І. Я |

| | | | |
|----|---|--|----------------------|
| 10 | Леонтьєва Юлія Ігорівна | Повсякденне життя Русі-України у шкільних підручниках з історії | Єгрешій О. І. |
| 11 | Максимчук Софія Олегівна | Формування аксіологічної та громадянської компетентностей (на прикладі вивчення творчої спадщини представників «Розстріляного відродження») | Єгрешій О. І. |
| 12 | Марціновська Яна Іванівна | Формування в учнів здатності спілкуватися англійською мовою крізь призму вивчення участі Великої Британії у Першій світовій війні | Паска Б. В. |
| 13 | Мельник Анна Петрівна | Використання інтерактивних методів навчання історії України в 9 класі (на прикладі розділу «Українські землі у складі Австро-Угорщини в другій половині ХІХ ст.) | Райківський І. Я. |
| 14 | Пазинець Катерина Андріївна | Віртуальні квести як засіб мотивації на уроках історії | Галицька-Дідух Т. В. |
| 15 | Плитчук Віктор Васильович | Використання фольклору на уроках історії України в 9 класі ЗЗСО | Райківський І. Я. |
| 16 | Попович Олександра Романівна | Методичні аспекти формування знань про український національний рух в 11 класі (на прикладі теми «Правозахисний рух другої половини ХХ ст.») | Єгрешій О. І. |
| 17 | Ровенчук Вікторія Романівна | Вивчення пам'яток історії і культури Прикарпаття в позакласній гуртковій роботі в 9 класі | Королько А. З. |
| 18 | Яворська Роксолана- Валентина Петрівна | Особливості формування в учнів громадянської компетентності (на прикладі вивчення українського національно-визвольного руху в середині 1940-х рр. – 1950-х рр.) | Паска Б. В. |